

Profile

Subunit: FGW-GARS

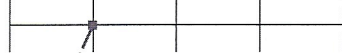
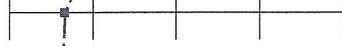




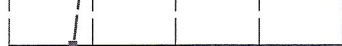
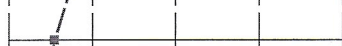
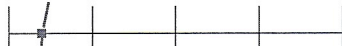



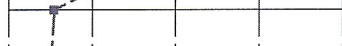
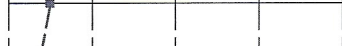



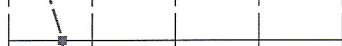


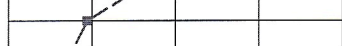



Name of the instructor:

K.K. Lajosi

Name of the course:

Culturele vormgeving van Europa WG

(Name of the survey)

2.1)	De vakbeschrijving in de studiegids vormt een goede voorbereiding op het vak.	mee eens		mee oneens	av.=2
2.2)	De plaats van dit vak binnen de opleiding is mij duidelijk.	mee eens		mee oneens	av.=1.7
2.3)	De studiehandleiding gaf een helder inzicht van wat er in colleges en bij de toetsing van mij verwacht werd.	mee eens		mee oneens	av.=1.6
3.1)	Ik bezat voldoende voorkennis om dit studieonderdeel te volgen.	mee eens		mee oneens	av.=2.4
3.2)	Ik vind de stof die bij dit studieonderdeel wordt behandeld	makkelijk		moeilijk	av.=3.4
3.3)	De module kent een heldere systematische opbouw	mee eens		mee oneens	av.=1.9
3.4)	De tussentijdse opdrachten en toetsmomenten waren goed verdeeld over het vak	mee eens		mee oneens	av.=1.9
3.5)	Bij dit studieonderdeel wordt duidelijk aangegeven wat er van de studenten verwacht wordt	mee eens		mee oneens	av.=1.8
3.6)	De beoordelingsnormen voor dit studieonderdeel waren voldoende duidelijk	mee eens		mee oneens	av.=1.6
4.1)	De gebruikte literatuur is relevant	mee eens		mee oneens	av.=1.4
4.2)	De literatuur sloot goed aan bij de collegestof	mee eens		mee oneens	av.=1.4
4.3)	De gebruikte literatuur is moeilijk	mee eens		mee oneens	av.=2.7
4.4)	Er wordt teveel literatuur voorgeschreven	mee eens		mee oneens	av.=3
5.1)	De docent was goed te volgen	mee eens		mee oneens	av.=1.5
5.2)	De docent wist de stof te verlevendigen	mee eens		mee oneens	av.=1.5
5.3)	De docent spoorde studenten aan hun mening over de stof te geven	mee eens		mee oneens	av.=1.4
5.4)	De docent gaf goede feedback op de inbreng van studenten (discussiebijdragen, opdrachten, presentaties, werkstuk)	mee eens		mee oneens	av.=1.6
5.5)	Er was (direct, per mail of Blackboard) een goede communicatie mogelijk met de docent(en)	mee eens		mee oneens	av.=1.1
6.1)	De tussentijdse opdrachten en toetsmomenten waren goed verdeeld over het semester	mee eens		mee oneens	av.=1.4
6.2)	De feedback op de tussentijdse toetsen gaven inzicht in mijn vorderingen.	mee eens		mee oneens	av.=1.7
6.3)	De gebruikte toetsvormen (werkstuk, presentatie, tentamen) sloten goed aan bij de inhoud van dit studieonderdeel	mee eens		mee oneens	av.=1.6
6.4)	Het niveau (moeilijkheidsgraad) van de toetsen vond ik	te laag		te hoog	av.=3.1
7.1)	De studielast is in overeenstemming met het aantal studiepunten.	mee eens		mee oneens	av.=1.9
8.1)	De doelstellingen van dit studieonderdeel zijn gerealiseerd	mee eens		mee oneens	av.=1.6

- 8.2) Het niveau waarop dit studieonderdeel begon, sloot goed aan bij mijn voorkennis
- 8.3) Het niveau (de moeilijkheidsgraad) van dit studieonderdeel vond ik
- 8.4) Dit studieonderdeel zette mij aan tot wetenschappelijk-kritisch denken
- 8.5) Het verschil in kennis, vaardigheden en studiehouding tussen de studenten onderling was niet hinderlijk voor mijn leerproces
- 8.6) Het onderwijs zette aan tot interesse in de stof
- 8.7) De plaats van dit studieonderdeel in mijn opleiding is
- 8.8) Het belang van dit studieonderdeel in mijn opleiding is
- 8.9) De toetsen (werkstuk/tentamen/opdracht etc.) sloten goed aan bij de inhoud van dit studieonderdeel
- 9.1) Ik ben positief over deze module
- 9.2) Ik waardeer deze module in zijn geheel met een

