

Tabel 5

*Geroteerde factorladingen en eigenwaarden voor de componenten van de SSWV-schalen*

Subschaal	component	
	1	2
Leiderschap	.39	.44
Tevredenheid	<b>.61</b>	-.11
Populariteit	<b>.84</b>	.19
Eenzaamheid	<b>-.80</b>	-.00
Vriendschap	<b>.85</b>	.10
Samenwerking	<b>.69</b>	-.14
Kwantitatieve vriendschap	<b>.52</b>	.06
Sociale steun	<b>.70</b>	-.08
Probleemgedrag	.03	<b>.85</b>
Ongezonde leefstijl	.01	<b>.82</b>
Schoolresultaten	.15	<b>-.51</b>
Eigenwaarde	3.86	1.92

### 3.3.5 Factoranalyse EMOV

In Tabel 6 zijn de intercorrelaties weergegeven van de schalen van de EMOV, alsmede van de schalen om de neiging te meten tot het geven van sociaal wenselijke antwoorden. De correlatie van de sociale wenselijkheidschalen met de overige schalen is beperkt. Alleen zelfbedrog correleert relatief hoog en negatief met emotioneerbaarheid ( $r = -.50$ ,  $\alpha = .01$ ) en emotionele reflectie ( $r = -.45$ ,  $\alpha = .01$ ). Dit kan wijzen op een onderschatting, bij leerlingen die een neiging tot zelfbedrog hebben, van de mate waarin men door dingen geraakt wordt en over emoties nadenkt. In het algemeen kan geconcludeerd worden dat de neiging tot sociaal wenselijke antwoorden de gegevens niet al te sterk heeft vertekend. Vier schalen (verbaliseren, inzicht in emoties, fantaseren en emotionele validatie) laten relatief lage correlaties zien met de overige schalen, die onderling sterker gecorreleerd zijn. Binnen deze laatste groep is de onderlinge correlatie sterker, met name tussen analyseren als norm en analyseren feitelijk ( $r = .73$ ,  $\alpha = .01$ ) en tussen analyseren anderen en inzicht anderen ( $r = .70$ ,  $\alpha = .01$ ). Om de samenhang tussen de subschalen nader te onderzoeken, is op de correlatiematrix een factoranalyse uitgevoerd, waarvan de resultaten in Tabel 7 zijn weergegeven.