

CURRICULUM VITAE MONIQUE VOLMAN

Persoonlijke gegevens

naam: Monique Leonie Lina Volman
geboren: 12 augustus 1960 te Bussum
adres werk: Afdeling Pedagogiek, Onderwijskunde en Lerarenopleiding, Universiteit van Amsterdam, Nieuwe Prinsengracht 130, 1018 VZ Amsterdam, (020) 5251526, m.l.l.volman@uva.nl

Opleiding

1972 - 1978 VWO, Carolus Borromeuscollege te Helmond
1981 Kandidaatsexamen Pedagogische Wetenschappen en Andragologie aan de Vrije Universiteit Amsterdam (cum laude)
1986 Doctoraalexamen Pedagogische Wetenschappen aan de Vrije Universiteit Amsterdam, hoofdrichting Onderwijskunde (cum laude)
1994 Promotie in de Sociale Wetenschappen, Universiteit van Amsterdam

Loopbaan

1984 - 1986 Studentassistent bij de Faculteit PSCW, Universiteit van Amsterdam
1986 - 1997 Onderzoeker/projectleider bij het SCO-Kohnstamm Instituut
1990 - 2003 Onderzoeker/docent bij het Instituut voor de Lerarenopleiding van de UvA
1997 - 2002 Universitair Docent bij de afdeling Onderwijspedagogiek, Vrije Universiteit
2002 - heden Universitair Hoofddocent, afdeling Onderwijspedagogiek en Opvoedingsfilosofie, Vrije Universiteit
2003 - 2005 Lector 'Identiteitsontwikkeling in de school', Faculteit Educatie, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
2005 - 2010 Hoogleraar 'Onderwijskunde, in het bijzonder leren en onderwijzen in het voortgezet en hoger onderwijs', Onderwijscentrum Vrije Universiteit (bijzondere leerstoel ingesteld vanwege Stichting De Beauvoir)
2010 - heden Hoogleraar 'Onderwijskunde', Universiteit van Amsterdam, Afdeling Pedagogiek, Onderwijskunde en lerarenopleiding
2012 - heden Programmaleider onderzoeksprogramma 'Educational Sciences', Research Institute of Child Development and Education, University of Amsterdam

VERRICHTTE WERKZAAMHEDEN

Onderzoek

1986 - 1997 Acquisitie, projectleiding en uitvoering van onderzoeksprojecten bij het SCO-Kohnstamm Instituut van de UvA
1990 - 2003 Eerste- en derdegeldstroomonderzoek in het kader van het onderzoeksprogramma 'leren en instructie van cognitieve strategieën' van het Instituut voor de Lerarenopleiding van de UvA
1997 - 2010 Eerste-, tweede- en derdegeldstroomonderzoek in het kader van het onderzoeksprogramma 'Developmental Education in the School Context' van de afdeling Onderwijspedagogiek van de VU
1996 - heden Reviewer van onderzoeksvoorstellen voor NWO
1997 - heden Lid Interuniversitair Centrum voor Onderwijskundig Onderzoek (ICO).
1999 - heden Lid Institute for the Study of Education and Human Development (ISED)
2001 - heden (Co-)promotor en dagelijkse begeleiding promovendi (zie bijlage)

2003 - 2005	Opzetten en leiden Kenniskring 'Identiteitsontwikkeling in de school', Faculteit Educatie, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
2005 - 2010	Eerste-, tweede- en derdegeldstroomonderzoek in het kader van het onderzoeksprogramma 'Kennisonwikkeling tussen theorie en praktijk' van het Onderwijscentrum van de VU
2010- heden	Eerste-, tweede- en derdegeldstroomonderzoek in het kader van het onderzoeksprogramma 'Onderwijskunde' van de afdeling POWL, UvA

Onderwijs

1987 - heden	Gastcolleges aan diverse universiteiten en hogescholen
1990 - 2003	Colleges onderwijskunde en keuzewerkgroepen voor Leraren in opleiding aan het Instituut voor de lerarenopleiding van de UvA
1998 - 2005	Colleges algemene Pedagogiek, Onderwijspedagogiek en leeronderzoek in propedeuse en doctoraal Pedagogiek en Psychologie aan de VU; mentoraat / tutoraat propedeuse- en doctoraalstudenten
2001- 2004	Colleges aan de Universiteiten van Sevilla (Sp) en Aarhus (Dk) in het kader van Socrates-programma
2005 - 2010	Bachelor Pedagogiek: coördinator cursus Onderwijspedagogiek, colleges Opzetten van onderzoek, begeleiding B-these; Master Onderwijspedagogiek en Opvoedingsfilosofie: coördinator cursus 'Onderwijs en sociaal-culturele verschillen', stage- en scriptiebegeleiding
2006 - 2010	Master Teaching in Higher Education, Onderwijscentrum VU: coördinator 'Practitioner research' en M-these
2007 - 2010	Coördinator ICO cursus 'Curriculum Innovation and domain-specific instruction'
2009 - heden	Gastcolleges NIME (professioneel en academisch Meesterschap) en master Leren en innoveren INHolland
2010 - heden	Leerlijncoördinator NIME masteropleiding 'Professioneel Meesterschap'
2010 - heden	Bachelor Onderwijskunde: Cursus Inleiding Onderwijskunde (propedeuse) Master Onderwijskunde: Cursussen: Onderwijsleerprocessen; Masterclass Onderwijsonderzoek; stage- en scriptiebegeleiding Researchmaster: Cursus Microprocesses at school and learning; scriptiebegeleiding

Bestuur en management

1990 - 1996	Bestuurslid Landelijk Steunpunt Technika 10
1997 - 2003	Lid Divisiebestuur Curriculum van de Vereniging voor Onderwijsresearch
1997 - 2005	Lid Onderbouwcommissie Pedagogiek van de Faculteit Psychologie en Pedagogiek Vrije Universiteit
2002 - 2006	Bestuurslid Watergraafsmeerse Schoolvereniging
2006 - 2009	Lid Programmaraad 'top-traject' Amsterdamse leraren, Amsterdams Platform Onderwijsarbeidsmarkt
2006 - 2010	Academisch programmaleider master Teaching in Higher Education, Onderwijscentrum VU
2008 - 2010	Programmaleider 'Opleidingsdidactisch onderzoek', AZIRE, VU
2009 - 2010	Lid Opleidingscommissie Pedagogiek FPP
2009 - 2010	Programmaleider Onderzoeksprogramma 'Developmental Education in the School Context' van de afdeling Onderwijspedagogiek en Opvoedingsfilosofie (FPP, VU)
2008 - 2012	Lid Programmaraad Onderwijsonderzoek (PROO), NWO
2010 - heden	Programmaleider onderzoekprogramma 'Onderwijskunde' van de afdeling POWL, UvA Coördinator Masteropleiding Onderwijskunde

2010 - heden	Lid examencommissie POWL, UvA
2010 - heden	Lid programmabestuur van het Center of Excellence in University Teaching (CEUT)
2010 - heden	Lid bestuur Nederlandse School voor Onderwijsmanagement

Overige werkzaamheden

Advies

1994	Consultant bij het OESO-project The changing role of vocational and technical education
1997 - 1998	Adviseur emancipatiemonitor Directie Coördinatie Emancipatiebeleid, Ministerie van SoZaWe
1998 - 2000	Expertpanel AXIS, Nationaal platform voor Natuur en Techniek in onderwijs en arbeidsmarkt
2005 - 2007	Extern deskundige voor de Kennisrotonde van Stichting ICT op school
2006	Jurylid Solberg-Verlinden prijs van het CITO
2006 - 2008	Taskforce Diversiteit van de VU
2006 - heden	Adviesraad VO van het CITO
2008	Lid visitatiecommissie Lerarenopleiding Basisonderwijs
2011	Lid legitimeringspanel Generieke Kennisbasis tweedegraads lerarenopleidingen
2011	Lid externe adviescommissie m.b.t. stelsel van bevoegdheden voor docenten, sectoraal adviescollege hoger pedagogisch onderwijs (sac hpo)
2011 – heden	Voorzitter Adviesraad van de PO-Raad

Congressen en symposia

1992	Themacoördinator 'Education and Upbringing' van 'Alice in Wonderland, first international conference on girls and girlhood', Amsterdam
1993	Organisatie thema 'Researching, representing and reforming girls' education', 7th International Conference on Gender and Science and Technology, Toronto
1999	Organisatie seminar 'ICT in het curriculum: rimpeling of revolutie', namens VOR-divisie Curriculum, Amsterdam
2000	Organisatie thema 'Curriculum', Onderwijsresearchdagen, Leiden
2004	Organisatie VELON-conferentie, Arnhem
2006	Organisatie thema 'Onderwijs en ICT', Onderwijsresearchdagen Amsterdam
2007	Organisatie thema 'Vormen en condities van leergemeenschappen', VELON-conferentie, Noordwijkerhout
2009	Local Scientific Programme Committee EARLI 2009

Redacties en tijdschriften

1988 - 1995	Redactielid van het Tijdschrift voor Vrouwenstudies
1990 - heden	Reviewer voor Nederlandse en buitenlandse wetenschappelijke tijdschriften op het terrein van onderwijskunde en pedagogische wetenschappen
1994 - 2000	Medewerker van Vernieuwing, Tijdschrift voor Onderwijs en Opvoeding.
1995 - 2000	Lid van de Redactieraad van het Tijdschrift voor Genderstudies
1998 - 2003	Redactielid Pedagogiek, Wetenschappelijk forum voor opvoeding, onderwijs en vorming (voorheen Comenius)
2000 - 2008	Redactielid Zone, Tijdschrift voor ontwikkelingsgericht onderwijs
2003 - heden	Redactielid Pedagogische Studiën
2003 - 2004	Columnist Ad Valvas
2006	Voorzitter themaredactie speciaal nummer over Diversiteit in de lerarenopleiding, VELON-tijdschrift
2008 - 2011	Redactieraad Zone, Tijdschrift voor ontwikkelingsgericht onderwijs
2009 - heden	Voorzitter Pedagogische Studiën

Bijlage

Promotiebegeleiding Monique Volman

Afgeronde promotietrajecten

- dr. E. Kuiper, 2007 (met prof. dr. J. Terwel, NWO-Aspasia)
Teaching web literacy in primary education
- dr. F. Prinsen, 2007 (met prof. dr. J. Terwel, NWO-PROO)
Differences between students in computer supported collaborative learning
- dr. I. Heemskerk, 2009 (1e promotor prof. dr. G. ten Dam, UvA, NWO-MES)
Selective effects of the use of educational software
- E. van Koeven, 2011 (met Prof. dr. D. Schram, VU)
Literatuuropvattingen op open protestants-christelijke basisscholen
- A. Swennen, 2012 (met prof. dr. M. van Essen, em. RUG)
De ontwikkeling van de professionele identiteit van lerarenopleiders

Lopende promotietrajecten

- J. van de Pol (met prof. dr. J. Beishuizen, VU, 2012)
Scaffolding in docent-leerling interacties
- A. Boersma (met prof. dr. G. ten Dam, UvA (NWO-PROO), 2013)
De klas als leergemeenschap voor leerlingen in beroepsgerichte vakken in het VMBO
- C. van Velzen (met prof. dr. M. Brekelmans, UU, 2013)
Praktijkkennis van leraren toegankelijk maken in het kader van Opleiden in de school
- S. de Koster (met dr. E. Kuiper (Kennisnet) 2013)
Opbrengsten van conceptgeleide ontwikkeling van ict-gebruik in het basisonderwijs
- L. Hornstra (met dr. T. Peetsma en dr. I. van der Veen (NWO-PROO), 2013)
De relatie tussen leercontext, motivatie voor school, zelfregulerend leren en schoolprestaties van Nederlandse basisschoolleerlingen
- M. Snoek (HvA, 2013)
Professionaliteit en leiderschap van leraren
- L. Gaikhorst (met prof. dr. J. Beishuizen, VU (OnderwijsBewijs), 2014)
De bijdrage van Meesterschap aan de kwaliteit en het behoud van leraren in de grote stad
- T. van Lankveld (met prof. dr. J. Beishuizen, VU, en prof. dr. G. Croiset, VU, 2014)
De rol van professionaliseringsactiviteiten in de ontwikkeling van de professionele identiteit van de docent
- M. Passier (met dr. J. Onstenk, INHolland, 2014)
Scaffolding in beroepsgerichte vakken in het VMBO
- Y. van Rijk (met prof. dr. B. van Oers, VU, en dr. D. de Haan, INHolland, 2014)
Informatieve teksten leren lezen in de middenbouw van het basisonderwijs; effecten van een ontwikkelingsgerichte benadering
- F. Hooghuis (met prof. dr. J. van der Schee, VU, 2014)
Reflectief en betekenisvol aardrijkskundeonderwijs
- W. Schenke (met prof. dr. J. van Driel (ULeiden) en dr. F. Geijsel, Windesheim (VO-raad), 2014)
Vormgeving en opbrengsten van onderzoek in de school
- M. Blankman (met prof. dr. J. van der Schee, VU, 2014)
De kwaliteit van het aardrijkskundeonderwijs op de lerarenopleiding basisonderwijs
- R. Wilshaus (met dr. E. Hooge, HvA, 2015)
De socialiserende functie van onderwijs. Visies en invullingen op basisscholen
- M. Schouten (met prof. dr. G. ten Dam, 2015)
Effecten van het programma 'Kinderen en hun morele talenten' op burgerschapscompetenties en burgerschapsgedrag

L. Uiterwijk (met M. Krüger, Pentanova, 2015)

Onderzoeksmatig leiden en leren in de basisschool. De samenhang tussen het onderzoeksmatig werken van schoolleiding en leraren en het effect daarvan op de onderzoekende houding en leerresultaten van leerlingen