UvA

Centrale Ondernemingsraad

COR-secretariaat

Spui 21
1012 WX Amsterdam
Postbus 19268
1000 GG Amsterdam

T 020 525 6955
E-mail: cor@uva.nl

College van Bestuur van de Universiteit van Amsterdam
T.a.v. prof. dr. ir. P.P.C.C. Verbeek
Spui 21
1012 WX Amsterdam

9 september 2025	**Telefoon** 020 525 6955	**Uw kenmerk**
Contactpersoon G. Bron	**Bijlagen** -	**Ons kenmerk** COR 25u0909-01

Onderwerp: COR verzoekt met klem herontwerp van de academische jaarindeling van de UvA

Geacht College van Bestuur, beste Peter Paul, beste Richard,

De Centrale Ondernemingsraad (COR) wil een onderzoek naar een andere jaarindeling, waarbij niet bij voorbaat vast moet staan dat 8-8-4 blijft. Het College van Bestuur (CvB) moet een beslissing nemen over een nieuwe jaarindeling voor/op 1 september 2026, en de nieuwe jaarindeling moet ingevoerd worden in het academisch jaar 2027-2028.

Er is de Tussenevaluatie ‘Een slimmer Collegejaar’ een landelijk project waarin verbeteringen in de werkbaarheid en studeerbaarheid in het curriculum worden onderzocht. De belangrijkste inzichten zijn:
1. Het collegejaar is erg lang en kan verkort worden met een langere zomerperiode en/of kerstreces.
2. Het aantal toetsmomenten is erg hoog en er zouden minder toetsen en/of herkansingen ingepland kunnen/moeten worden.
3. Het curriculum is erg vol; een minder vol curriculum waarbij vermeden wordt dat de vrije ruimte wordt ingevuld met verplichte nieuwe activiteiten zorgt voor meer rust.

De COR onderschrijft die verbetervoorstellen volledig, maar wil graag een radicaal hieraan verbonden punt maken. Het streven moet niet zijn om bij voorbaat een matig functionerende jaarindeling (8-8-4) met wat kleine aanpassingen in stand te houden. De UvA moet op zoek naar een jaarindeling die voldoet aan de voorwaarden van een gedoseerde en studeerbare jaarindeling: een korter collegejaar met minder toetsen/herkansingen, en een beter werkbaar en minder ‘vol’ curriculum.

De huidige structuur zorgt voor een constante en continue druk die zowel voor studenten als docenten die aansluitende blokken moeten onderwijzen vaak als onwerkbaar wordt ervaren.
Bij sommige faculteiten wordt de 8-8-4 structuur als hoofdoorzaak van de werkstress en studeerstress ervaren, bij andere faculteiten past het model blijkbaar beter bij het werkproces.
Dat maakt duidelijk dat een herziening van het collegejaar niet per se een one-size-fits-all model hoeft te zijn. De randvoorwaarden moeten echter wel voor iedereen gelijk zijn.

Daarom stelt de COR als voorwaarde dat de nieuwe jaarindeling eerlijker is voor alle docenten en studenten. Nu zijn er per faculteit en/of opleiding en/of vak andere onderwijsvrije periodes, aantallen herkansingen, inclusief al dan niet mogelijkheden tot herkansen in de zomerperiode.

Ons kenmerk
COR25/u0909-01

8-8-4 werd ooit (ondanks grote protesten) ingevoerd om uniformiteit te bereiken, zodat studenten probleemloos vakken bij een andere faculteit en bij andere universiteiten kunnen volgen. Echter, tegen de tijd dat 8-8-4 aan de UvA werd ingevoerd, hadden andere universiteiten al tot andere jaarindelingen besloten. Studentenkeuzes worden ook meer bepaald door de vraag op welk tijdstip en op welke dag een vak gegeven wordt, niet of het onderwijs een week eerder of later begint. Daarbij lukt het studenten ook om vakken te volgen bij andere universiteiten, die gezegend zijn met een andere jaarindeling. Aangezien het reguliere onderwijs in de regel overdag is, en het extracurriculaire (honours- en keuzeonderwijs) meestal in de avond, lukt het studenten prima onderwijs op andere locaties dan de eigen te volgen.

Principieel verkeerd aan het 8-8-4 systeem is dat het gefundeerd is op het beheersbaar houden van de zaalroostering, terwijl je toch mag verwachten van een universiteit dat onderwijs, didactiek, werkbaarheid voor docenten en studeerbaarheid voor studenten de basis is van een jaarindeling. De uniformiteit (onwrikbaarheid) van het 8-8-4 systeem heeft er juist toe geleid dat alle faculteiten hun eigen aanpassingen zijn gaan maken om het nog enigszins werkbaar en leefbaar te maken, waardoor er juist heel grote verschillen in de jaarindeling en verschillen in docent en studentbelasting zijn ontstaan.

Waarom nu dit pleidooi van de COR?

- Omdat dit academisch jaar de Onderwijsvisie wordt herschreven. In de nieuwe Onderwijsvisie moet wat de COR betreft ook een nieuwe jaarindeling bepaald worden.
- Sinds de invoering ruim 10 jaar geleden van het 8-8-4 systeem, dat heel veel weerstand opriep, zou een aantal kinderziektes opgelost geweest moeten zijn. Zoals de invulling van het vier-weken blok, dat te kort is om aan alle voorwaarden van toetsing te voldoen en eigenlijk alleen geschikt is voor een heel beperkt soort vakken. Dat is tot op heden niet gelukt. Het is tijd andere alternatieven concreet te maken.
- Omdat de Arbeidsinspectie alweer een jaar geleden constateerde dat de werkdruk voor medewerkers te hoog is, wat zeker (maar niet uitsluitend) te maken heeft met het onafgebroken hoge tempo van het 8-8-4 systeem. Ook bij studenten wordt de studiestress deels veroorzaakt door het 8-8-4 systeem.
- Ook in het licht van (toekomstig) overheidsbeleid is het handig als er meer mogelijkheden komen voor faculteiten om de druk te spreiden.

Omdat in het project Slimmer Collegejaar de structuur waarbinnen onderwijs gegeven niet bevraagd wordt, wil de COR een onderzoek naar een herziene jaarindeling, met daaraan gekoppeld een aantal concrete aanbevelingen. Het CvB wordt met klem verzocht een beslissing te nemen over een nieuwe jaarindeling voor/op 1 september 2026, waarbij de nieuwe jaarindeling moet worden ingevoerd in het academisch jaar 2027-2028.

Met vriendelijke groet,

Dr. Gerwin van der Pol
Voorzitter COR

Dr. Charlotte Hille
Vicevoorzitter COR