UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

MODEL ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING

BACHELORopleidingen

A. Model facultair deel

B. Model opleidingsspecifiek deel

Vastgesteld door het College van Bestuur bij
besluitnummer 2021-113369, d.d. 15 juni 2021

Inleiding bij de Model Onderwijs- en Examenregeling BACHELOR

Algemeen

Sinds de invoering van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) in 1993 moeten de hoofdlijnen van het onderwijsprogramma en de examinering voor elke opleiding in een onderwijs- en examenregeling (OER) worden vastgelegd.

Ingevolge artikel 7.13, eerste lid, WHW bevat de OER adequate en heldere informatie over de opleiding of groep van opleidingen. In artikel 7.13, tweede lid, WHW staan de onderwerpen die in de OER ten minste moeten zijn geregeld voor de voor elke opleiding of groep van opleidingen geldende procedures en rechten en plichten met betrekking tot het onderwijs en de examens. Daarnaast bevat de wet nog enkele afzonderlijke verplichtingen tot het opnemen van regels in de OER. In bijlage I bij deze toelichting is een overzicht gegeven van de betreffende artikelen uit de OER en de daarbij behorende artikel uit de WHW.

De model OER is onderverdeeld in twee delen (deel A en deel B) die tezamen de OER vormen. In deel A, dat kan worden beschouwd als het facultaire gedeelte, zijn bepalingen opgenomen die voor meerdere opleidingen kunnen gelden. In het B gedeelte zijn de opleidingsspecifieke bepalingen opgenomen. Hoewel de delen bij elkaar horen en tezamen de OER van een opleiding of groep van opleidingen vormen kunnen deze afzonderlijk van elkaar worden gewijzigd.

De model OER is voor wat betreft de indeling een format dat door het College van Bestuur van de UvA als richtlijn aan de decanen ex. artikel 9.5 WHW (hierna: richtlijn) is vastgesteld. In het model zijn vijf soorten bepalingen opgenomen.

De meeste artikelen betreffen onderwerpen die op basis van artikel 7.13 of overige artikelen uit deWHW in de OER moeten worden opgenomen. Deze artikelen zijn omkaderd. Voor zover deze artikelen niet als richtlijn zijn vastgesteld mag van de tekst van deze artikelen, worden afgeweken,zolang het onderwerp volgens de voorgeschreven indeling beschreven wordt in de OER.

De artikelen die in een kader zijn geplaatst met een grijze arcering geven aan dat het betreffende onderwerp op deze wijze geregeld moet worden, omdat het een richtlijn voor de UvA betreft. De richtlijnen worden, met in achtneming van de bevoegdheden van de medezeggenschapsorganen ter zake, vastgesteld door het College van Bestuur. De decaan is niet vrij om hier van af te wijken. In bijlage II is een overzicht gegeven van de richtlijnen die in het kader van deze model OER van belang zijn, met daarbij vermeld de datum waarop het besluit is genomen en de datum van inwerkingtreding.

Omwille van de leesbaarheid van de OER zijn in de OER artikelen opgenomen die rechtstreeks overgenomen zijn uit de WHW of geparafraseerd zijn opgenomen. Op deze artikelen is geen instemmingsrecht/adviesrecht van de medezeggenschap van toepassing. Deze artikelen worden met een dubbele rand omkaderd.

Bij artikelen die niet voor alle opleidingen van toepassing zullen zijn staan tussen haakjes: *[Keuze:]* Delen van artikelen die optioneel zijn worden eveneens tussen haakjes weergegeven.

De overige -niet omkaderde- artikelen betreffen artikelen waarvan niet in de WHW is bepaald dat deze in de OER moeten worden opgenomen en die eveneens niet als richtlijn zijn vastgesteld. Het betreft deels onderwerpen die wel in de WHW worden geregeld, maar waarvan niet expliciet is vermeld dat deze onderwerpen in de OER moeten worden opgenomen. Voor het overige zijn het artikelen die met het oog op een heldere en adequate informatieverstrekking, dan wel op basis van een UvA regeling in het model zijn opgenomen. Het verdient aanbeveling deze artikelen overeenkomstig het model op te nemen in de OER.

Indien nodig kunnen extra artikelen worden toegevoegd vanwege bijzonderheden in het programma. In dat geval dient de indeling en de nummering van de artikelen van deze model OER zoveel mogelijk aangehouden te worden. Eventuele extra artikelen dienen zoveel mogelijk aan het einde van een hoofdstuk geplaatst te worden en worden aangeduid met een hoger nummer. In het geval dat een artikel tussen de bestaande artikelen wordt geplaatst dient dit artikel aangeduid te worden met een tussennummer door een letter aan het nummer toe te voegen (bijvoorbeeld artikel 1.1a). Het bevordert de transparantie en verbetert de kwaliteitsbewaking indien een bepaald onderwerp in elke OER in hetzelfde artikelnummer is geregeld.

Ingevolge het bepaalde in artikel 9.38, onder b, WHW heeft de facultaire studentenraad instemmingsrecht over vaststelling en wijziging van de onderwijs- en examenregeling voor wat betreft de onderwerpen genoemd in artikel 7.13, tweede lid, onder h tot en met u, x en y, WHW. Ten aanzien van de overige onderwerpen staat het de facultaire studentenraad vrij om ongevraagd advies te geven.

De opleidingscommissies hebben instemmingsrecht over vaststelling en wijziging van de onderwijs- en examenregeling voor wat betreft de onderwerpen genoemd in artikel 7.13, tweede lid, onder a1 tot en met e, g en v, WHW. Ten aanzien van de onderwerpen waar de opleidingscommissie geen instemmingsrecht heeft, hebben zij adviesrecht.

Voor overige rechten en plichten van studenten kan het Studentenstatuut geraadpleegd worden.

Deel A: facultair deel (Artikeloverzicht)

1. Algemene bepalingen
Artikel A1.1 Toepasselijkheid regeling....7
Artikel A1.2 Begripsbepalingen....7

2. Vooropleiding en Toelating
Artikel A2.1 Vooropleiding....8
Artikel A2.2 Equivalente vooropleiding....9
Artikel A2.3 Colloquium doctum....9
Artikel A2.4 Weigering of beëindiging inschrijving/iudicium abeundi....9

3. Inrichting opleiding
Artikel A3.1 Indeling studiejaar....9
Artikel A3.2 Inrichting opleiding....10

4. Toetsing en Examinering
Artikel A4.1 Deelname aan tentamens....10
Artikel A4.2 Vorm van tentaminering....10
Artikel A4.3 Mondelinge tentamens....10
Artikel A4.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag....11
Artikel A4.5 Tentamengelegenheden....11
Artikel A4.6 Cijfers en overige resultaten....11
Artikel A4.7 Vrijstelling....11
Artikel A4.8 Geldigheidsduur resultaten....12
Artikel A4.9 Inzagerecht....12
Artikel A4.10 Nabespreking....12
Artikel A4.11 Bachelorexamen....12
Artikel A4.12 Getuigschrift en verklaring....13
Artikel A4.13 Fraude en plagiaat....13

5. Honoursprogramma
Artikel A5.1 Honoursprogramma....13

6. Studiebegeleiding, Studieadvies en Studievoortgang
Artikel A6.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding....13
Artikel A6.2 Studieadvies....14
Artikel A6.3 Bindend (Negatief) Studieadvies....14
Artikel A6.4 Persoonlijke omstandigheden....15
Artikel A6.5 Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking of chronische ziekte....15

7. Onderwijsevaluatie
Artikel A7.1 Onderwijsevaluatie....16

8. Hardheidsclausule
Artikel A8.1 Hardheidsclausule....16

9. Overgangs- en slotbepalingen
Artikel A9.1 Wijziging en periodieke beoordeling....16
Artikel A9.2 Overgangsbepalingen....16
Artikel A9.3 Bekendmaking....16
Artikel A9.4 Inwerkingtreding....16

Deel B: opleidingsspecifiek deel (Artikeloverzicht)

1. Algemene bepalingen
Artikel B1.1 Begripsbepalingen....17
Artikel B1.2 Gegevens opleiding....17
Artikel B1.2a Flexstuderen....17
Artikel B1.3 Afstudeerrichtingen....17

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding
Artikel B2.1 Doelstelling en eindtermen opleiding....17

3. Nadere toelatingseisen
Artikel B3.1 Nadere vooropleidingseisen....17
Artikel B3.2 Colloquium doctum....18
Artikel B3.3a Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen....18
of
Artikel B3.3b Taaleisen Engels bij Engelstalige bacheloropleidingen....18

4. Opbouw van het curriculum
Artikel B4.1 Samenstelling opleiding....19
Artikel B4.2 Verplichte onderwijseenheden....19
Artikel B4.3 Keuzeruimte....20
Artikel B4.4 Vrij programma....20
Artikel B4.5 Volgordelijkheid tentamens....20
Artikel B4.6 Afmelden tentamens....21
Artikel B4.7 Nadere voorwaarden voor tentamengelegenheden....21
Artikel B4.8 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten met een praktisch element/opdrachten [of: n.v.t.]....21
Artikel B4.9 Nadere voorwaarden vrijstelling....21
Artikel B4.10 Geldigheidsduur resultaten....21
Artikel B4.11 Graad....21

5. Minors
Artikel B5.1. Minors....22

5a. Schakel-/premasterprogramma
Artikel B5a.1 Schakel-/premasterprogramma....22

6. Honoursprogramma
Artikel B6.1 Honoursprogramma....22
Artikel B6.2 Voorwaarden toelating honoursprogramma....22
Artikel B6.3 Inhoud honoursprogramma....23

7. Studiebegeleiding en studieadvies
Artikel B7.1 Studiebegeleiding....23
Artikel B7.2 Bindend (negatief) studieadvies....23

8. Onderwijsevaluatie
Artikel B8.1 Onderwijsevaluatie....24

9. Overgangs- en slotbepalingen

Artikel B9.1 Wijziging en periodieke beoordeling 24
Artikel B9.2 Overgangsbepalingen 24
Artikel B9.3 Bekendmaking 24
Artikel B9.4 Inwerkingtreding 24

Deel A: facultair deel

1. Algemene bepalingen

Artikel A1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de bacheloropleidingen (hierna ook te noemen: de opleiding) die worden verzorgd aan de Faculteit der …… (hierna ook te noemen: de faculteit) van de Universiteit van Amsterdam.
2. Deze regeling bestaat uit een facultair (A) deel en een opleidingsspecifiek deel (B). Deel A bevat algemene bepalingen en is van toepassing op het onderwijs en de examens van de bachelor-opleidingen van de Faculteit der …… Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen. Deel A en deel B samen vormen de onderwijs- en examenregeling van de opleiding.
3. Deze regeling kan van overeenkomstige toepassing worden verklaard op de gezamenlijke opleidingen en onderwijseenheden, bedoeld in artikel 7.3c WHW, die mede door de faculteit worden verzorgd.
4. Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor (onderwijseenheden van) de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor (onderwijseenheden van) de opleiding werd ingeschreven.
5. Deel B van deze onderwijs- en examenregeling kan voor de desbetreffende opleiding aanvullende algemene bepalingen omvatten.

Artikel A1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

a.	EC (European Credit)	een studiepunt met een studielast van 28 uren studie;
b.	examen:	het bachelorexamen van de opleiding;
c.	examencommissie:	de examencommissie van een of meer opleidingen van de faculteit conform artikel 7.12 van de wet;
d.	examinator:	degene die door de examencommissie wordt aangewezen voor het afnemen van tentamens en het vaststellen van de uitslag, conform artikel 7.12 c van de wet;
e.	fraude en plagiaat:	het handelen of nalaten van een student waardoor een juist oordeel over zijn/haar kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt, zie de Regels en richtlijnen van de examencommissie [facultaire link] voor nadere regels over fraude;
f.	joint degree:	een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn;
g.	onderwijseenheid:	een onderdeel van een opleiding waaraan een tentamen is verbonden is.
h.	opleiding:	een samenhangend geheel van onderwijseenheden, gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden waarover degene die de opleiding voltooit, dient te beschikken en waaraan een examen is verbonden. Aan elke onderwijseenheid is een tentamen verbonden.
i.	opleidingsstatuut:	het opleidingsspecifieke deel van het studentenstatuut conform artikel 7.59 van de wet; zie [facultaire link] [studiegids]
j.	periode:	een deel van een semester;

k. praktische oefening:	het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden. Voorbeelden van een praktische oefening: • het maken van een scriptie of thesis; • het uitvoeren van een onderzoekopdracht; • het deelnemen aan computerpractica; • het deelnemen aan veldwerk of een excursie; • het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of • het doorlopen van een stage;
l. programma:	het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
m. scriptie:	een onderwijseenheid die bestaat uit literatuuronderzoek en/of een overige bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover;
n. thesis:	zie scriptie;
o. SIS:	het Studenten Informatie Systeem;
p. studiegids:	de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidings-specifieke bepalingen en overige opleidingspecifieke informatie bevat. De studiegids is elektronisch beschikbaar via studiegids;
q. studielast:	de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten/EC;
r. studiejaar:	het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar
s. tentamen:	onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderwijseenheid. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen;
t. universiteit:	de Universiteit van Amsterdam
u. wet:	de wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek. De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

2. Vooropleiding en Toelating

Artikel A2.1 Vooropleiding

1. Een persoon wordt tot de opleiding toegelaten indien deze in het bezit is van een vwo-diploma bedoeld in artikel 7.24 van de wet, dan wel indien deze op grond van de wet hiervan is vrijgesteld, ingevolge artikel 7.28 tweede en volgende leden van de wet.
2. In deel B is bepaald in welke gevallen degene die niet aan de vooropleidingseisen bedoeld in artikel 7.24 van de wet voldoet, maar wel in het bezit is van een hbo propedeuse diploma wordt toegelaten tot de opleiding.

Artikel A2.2 Equivalente vooropleiding

1. Een bezitter van een diploma, behaald in een staat die geen verdragspartij is bij het Verdrag van Lissabon (Trb. 2002, 137), legt het diploma voor aan het College van Bestuur via Studenten Services. Deze stelt aan de hand van het diploma en eventuele aanvullende bewijsstukken vast of de bezitter aan de eisen voor de toelating tot de opleiding voldoet.
2. Degene die ingevolge artikel 7.28 vrijstelling wenst van de vooropleidingseisen op basis van een diploma dat niet is afgegeven in Nederland, wordt niet ingeschreven alvorens deze heeft aangetoond over een voldoende beheersing van de instructietaal te beschikken om het onderwijs te kunnen volgen.
3. Degene die ingevolge artikel 7.28 vrijstelling wenst van de vooropleidingseisen op basis van een buitenlands diploma voldoet, voor zover aan de orde, aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal, nadat een van de examens, vermeld in deel B met goed gevolg is afgelegd, dan wel door het verkrijgen van een vrijstelling voor het afleggen van dit examen.
4. Degene die ingevolge artikel 7.28 vrijstelling wenst van de vooropleidingseisen op basis van een buitenlands diploma voldoet, voor zover aan de orde, aan de eis inzake voldoende beheersing van de instructietaal Engels, na het met goed gevolg afleggen van één van de examens, vermeld in deel B, op het daar vermelde niveau.

Artikel A2.3 Colloquium doctum

1. Personen van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen, vermeld in artikel 2.1 of 2.2, kunnen het College van Bestuur verzoeken een colloquium doctum af te leggen, als bedoeld in artikel 7.29 WHW.
2. In deel B zijn de eisen vermeld die bij een onderzoek worden gesteld.

Artikel A2.4 Weigering of beëindiging inschrijving/iudicium abeundi

1. Op grond van het bepaalde in artikel 7.42a van de wet kan de decaan of de examencommissie in uitzonderlijke gevallen het College van Bestuur verzoeken de inschrijving van een student voor een opleiding te beëindigen dan wel te weigeren, als die student door diens gedragingen of uitlatingen blijk heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waartoe de door de student gevolgde opleiding opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening.
2. Indien jegens een student vermoedens van ongeschiktheid bestaan zoals omschreven in het eerste lid, stelt de examencommissie of de decaan een onderzoek in, waarvan de student onverwijld op de hoogte wordt gesteld. De examencommissie of de decaan brengt geen advies uit dan na zorgvuldige afweging van de betrokken belangen en nadat de betrokken student in de gelegenheid is gesteld te worden gehoord.

3. Inrichting opleiding

Artikel A3.1 Indeling studiejaar

1. De opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling zoals beschreven in het besluit Jaarindeling besluit Jaarindeling en het besluit Onderwijsvrije week.
2. In het eerste opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste twaalf contacturen per week aan.

Artikel A3.2 Inrichting opleiding en deelname aan onderwijs

1. De opleiding omvat de onderwijseenheden die in deel B zijn opgenomen.
2. De opleiding heeft een omvang van ten minste 180 EC.
3. Nadere voorwaarden met betrekking tot aanmelding voor deelname aan een onderwijseenheid zijn, voor zover van toepassing, opgenomen in deel B.

4. Toetsing en Examinering

Artikel A4.1 Deelname aan tentamens

1. De student die zich op de juiste wijze heeft aangemeld voor deelname aan een onderwijseenheid en hiervoor is toegelaten is voor die onderwijseenheid tevens aangemeld voor deelname aan het bij deze onderwijseenheid behorende tentamen. Nadere bepalingen hieromtrent zijn, voor zover van toepassing, opgenomen in deel B.
2. Het in lid 1 bepaalde is niet van toepassing op studenten die alleen ingeschreven zijn voor één of meer masteropleiding(en). Deze studenten mogen niet deelnemen aan tentamens en examens in bacheloropleidingen en kunnen hiervoor derhalve niet worden aangemeld.
3. De student wordt automatisch aangemeld voor deelname aan de herkansing van een tentamen indien de student een onvoldoende voor de eerste kans van dat tentamen heeft gehaald, tenzij in deel B anders is bepaald.
4. Voor onderwijseenheden en tentamens waar de student niet automatisch voor wordt aangemeld, dient de student zich aan te melden. Deze aanmelding kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes. De periodes en de te volgen procedures voor aanmelding voor een onderwijseenheid worden voor 1 juni vastgesteld door de decaan en gepubliceerd op [link].

Artikel A4.2 Vorm van tentaminering

1. De wijze waarop en de vorm waarin een onderwijseenheid wordt afgesloten, zijn bepaald in deel B.
2. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan in deel B is bepaald, wordt afgenomen. Nadere regels hieromtrent zijn, indien van toepassing, opgenomen in de Regels en richtlijnen van de examencommissie.
3. Met betrekking tot een onderwijseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt in deel B een overgangsregeling opgenomen.
4. De verdere gang van zaken bij toetsing en de richtlijnen en aanwijzingen om de uitslag van tentamens en examens te beoordelen en vast te stellen, staan beschreven in de Regels en richtlijnen van de examencommissie.
5. Voor studieonderdelen met een schriftelijk tentamen heeft de student recht op representatieve voorbeeldvragen, -antwoorden en informatie over de lengte, soort, vragen en inhoud van het tentamen.

Artikel A4.3 Mondelinge tentamens

1. Mondeling wordt niet meer dan één student tegelijk getentamineerd, tenzij in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid anders is bepaald.
2. Bij het afnemen van een mondeling tentamen is een tweede examinator aanwezig of wordt een opname gemaakt, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
3. Van een mondeling tentamen wordt door de examinator een verslag gemaakt, waarin de vragen kort samengevat zijn opgenomen. In plaats van een schriftelijk verslag voldoet ook een geluids-opname. De student mag het schriftelijk verslag of de geluidsopname na afloop niet meenemen.
4. De verdere gang van zaken bij toetsing en de richtlijnen en aanwijzingen om de uitslag van tentamens en examens te beoordelen en vast te stellen, staan beschreven in de Regels en richtlijnen van de examencommissie.

Artikel A4.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinator stelt de uitslag van een [deel]tentamen zo spoedig mogelijk vast en maakt deze bekend. In deel B wordt een maximale termijn vastgesteld, doch uiterlijk binnen twintig werkdagen. De examinator draagt zorg voor het naleven van de nakijktermijn. De examinator verschaft de onderwijs- administratie van de opleiding de nodige gegevens en de onderwijs-administratie draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling. De registratie door de onderwijsadministratie is de onverwijlde vaststelling van de beoordeling. De onderwijs-administratie draagt zorg voor de bekendmaking van de beoordeling aan de student, met inachtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.
2. Bij de uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op het inzage- en nabesprekingsrecht als bedoeld in de artikelen 4.9 en 4.10, alsmede op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.
3. De verdere gang van zaken bij toetsing en de richtlijnen en aanwijzingen om de uitslag van tentamens en examens te beoordelen en vast te stellen, staan beschreven in de Regels en richtlijnen van de examencommissie.
4. Een student kan beroep aantekenen tegen de wijze waarop de uitslag tot stand is gekomen bij het College van beroep voor de examens binnen een termijn van zes weken na bekendmaking van de uitslag. Indien is voorzien in de mogelijkheid van herbeoordeling door de examinator wordt de termijn voor het indienen van een beroepschrift niet opgeschort.

Artikel 4.5 Tentamengelegenheden

1. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven, tenzij in deel B anders is bepaald.
2. Lid 1 is niet van toepassing op een stage of scriptie *[keuze: of ....]*. In de desbetreffende stagehandleiding of afstudeerregeling zijn de herkansingsmogelijkheden vermeld.
3. Ingeval van een herkansing geldt de laatste beoordeling.
4. De herkansing voor een tentamen vindt plaats binnen een redelijke termijn na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen tentamen. In deel B wordt de redelijke termijn gespecificeerd.
5. Nadere voorwaarden met betrekking tot herkansing zijn, indien aan de orde, opgenomen in deel B.

Artikel A4.6 Cijfers en overige resultaten

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10. Cijfers worden gegeven met maximaal 1 decimaal.
2. Het cijfer 5,5 en hoger geldt als voldoende.
3. Resultaten die niet in cijfers worden uitgedrukt worden aangeduid als ‘aan alle verplichtingen voldaan’ (AVV) dan wel ‘niet aan verplichtingen voldaan’ (NAV) ofwel ‘voldoende’ (VOL) dan wel ‘onvoldoende’ (ONV).
4. Bij het niet afleggen van een tentamen of deelnemen aan een andere vorm van afsluitende toetsing wordt het resultaat ‘niet aanwezig met poging’ (NAP) geregistreerd.

Artikel 4.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer examenonderdelen.
2. De bachelorscriptie is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.
3. De examencommissie beslist binnen twintig werkdagen na ontvangst van het verzoek.
4. Nadere voorwaarden met betrekking tot vrijstellingen zijn, voor zover aan de orde, opgenomen in deel B en/of in de Regels en richtlijnen van de examencommissie.

Artikel A4.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De decaan kan de geldigheidsduur van de resultaten van met goed gevolg afgelegde tentamens en verleende vrijstellingen beperken, indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.
2. In deel B is bepaald voor welke resultaten van met goed gevolg afgelegde tentamens en verleende vrijstellingen een beperkte geldigheidsduur geldt.
3. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid kan de examencommissie in individuele gevallen bepalen dat de geldigheidsduur van de resultaten van een met goed gevolg afgelegd tentamen of een verleende vrijstelling met een beperkte geldigheidsduur wordt verlengd.
4. De geldigheidsduur van het resultaat van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd of tot het einde van de betreffende onderwijseenheid, zoals in deel B is bepaald.

Artikel A4.9 Inzagerecht

1. Gedurende ten minste twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een [schriftelijk] [deel]tentamen krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeelde werk, de daarin gestelde vragen en opdrachten, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
2. De examinator kan bepalen dat de in het eerste lid bedoelde inzage of kennisneming geschiedt op een bepaalde plaats en een bepaald tijdstip. De in de vorige volzin bedoelde plaats en tijd worden bij het tentamen en op de digitale leeromgeving [link] bekend gemaakt.
3. Indien de student vanwege overmacht of deelname aan onderwijs verhinderd is op de in het tweede lid bedoelde plaats en tijdstip te verschijnen, wordt de student een alternatieve mogelijkheid geboden.
4. Een student kan gedurende twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen een kopie van zijn gemaakte werk aanvragen.
5. Het inzagerecht is onverkort van toepassing op digitale tentamens.

Artikel A4.10 Nabespreking

1. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking alleen plaats indien de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer de student door overmacht of deelname aan onderwijs niet bij de collectieve bespreking aanwezig kan zijn.
2. De student die voldoet aan het vereiste in lid 1, kan bij de desbetreffende examinator een individuele nabespreking aanvragen. De nabespreking geschiedt op een door de examinator te bepalen plaats en tijdstip en op een door de examinator te bepalen wijze.

Artikel A4.11 Bachelorexamen

1. De examencommissie stelt de uitslag en de datum van afstuderen vast, indien zij heeft vastgesteld dat de student de tot de opleiding behorende onderwijseenheden met goed gevolg heeft afgelegd.
2. Een getuigschrift kan slechts worden uitgereikt nadat het College van Bestuur heeft verklaard dat de student aan alle procedurele vereisten heeft voldaan, waaronder de betaling van het collegegeld.
3. In de Regels en richtlijnen van de examencommissie staan de regels omtrent de toekenning van het predicaat cum laude.

Artikel A4.12 Getuigschrift en verklaring

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd, wordt door de examencommissie een getuigschrift uitgereikt. Het model van het getuigschrift is vastgesteld door het College van Bestuur. Aan het getuigschrift voegt de examencommissie een diplomasupplement toe dat inzicht verschaft in de aard en de inhoud van de afgeronde opleiding. Het diplomasupplement is gesteld in het Nederlands of in het Engels en voldoet aan het Europese format.
2. Degene die meer dan één tentamen met goed gevolg heeft afgelegd en aan wie geen getuigschrift als bedoeld in het eerste lid kan worden uitgereikt, ontvangt desgevraagd een door de desbetreffende examencommissie af te geven verklaring waarin in elk geval de tentamens zijn vermeld die door de student met goed gevolg zijn afgelegd, met daarbij vermeld welke onderwijseenheden dit betrof, het aantal EC dat daarmee is verkregen en wanneer de tentamens zijn behaald.
3. De student kan onder opgave van redenen de examencommissie binnen *[keuze: twee weken]* nadat de student het bericht heeft gekregen dat de student een getuigschrift wordt uitgereikt, verzoeken nog niet over te gaan tot uitreiking van het getuigschrift.

Artikel A4.13 Fraude en plagiaat

1. Het bepaalde over fraude en plagiaat in de Regels en richtlijnen van de examencommissie is onverkort van toepassing.
2. Bij de detectie van plagiaat in teksten wordt gebruik gemaakt van elektronische detectieprogramma's. Met het aanleveren van de tekst geeft de student impliciet toestemming tot het opnemen van de tekst in de database van het betreffende detectieprogramma.

5. Honoursprogramma

Artikel A5.1 Honoursprogramma

Op een honoursprogramma is het besluit VU-UvA Honoursregeling van 27 november 2018 onverkort van toepassing. Nadere voorwaarden worden, voor zover van toepassing, opgenomen in deel B.

6. Studiebegeleiding, Studieadvies en Studievoortgang

Artikel A6.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. De decaan is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten in SIS. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een onderwijseenheid via SIS-inzage in de uitslag van de betreffende onderwijseenheid en beschikt via SIS tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. De vormen van studiebegeleiding worden vermeld in deel B.

Artikel A6.2 Studieadvies

1. Zo spoedig mogelijk na afloop van de herkansingstentamens van het eerste semester van het eerste jaar van inschrijving, doch in ieder geval voor 1 februari, ontvangt de student een schriftelijk studieadvies over de voortzetting van de opleiding.
2. De studenten die een negatief advies als bedoeld in lid 1 krijgen, worden uitgenodigd voor een gesprek met als doel het bespreken van de studiemethode, een heroverweging van de studiekeuze, bespreken van mogelijke bijzondere persoonlijke omstandigheden en een eventuele verwijzing.
3. Aan iedere student van een voltijdse bacheloropleiding wordt uiterlijk aan het eind van diens eerste jaar van inschrijving door of namens de decaan advies uitgebracht over de voortzetting van de studie.
4. Voor studenten die een deeltijdopleiding volgen, kunnen afwijkende termijnen gelden. Deze staan, voor zover aan de orde, in deel B vermeld.
5. Indien aan het studieadvies aan het eind van het eerste jaar van inschrijving een afwijzing wordt verbonden (‘negatief studieadvies’) zijn de bepalingen uit artikel 6.3 van toepassing.

Artikel A6.3 Bindend (Negatief) Studieadvies

1. Aan het studieadvies dat aan het eind van het eerste jaar van inschrijving wordt uitgebracht, wordt een afwijzing met een bindend karakter verbonden, indien de student niet de norm heeft behaald voor een positief advies. Een bindend negatief advies blijft achterwege, als de student aantoont niet aan de norm te hebben voldaan als gevolg van persoonlijke omstandigheden, zoals genoemd in artikel 6.4. De norm en, voor zover aan de orde, overige criteria op basis waarvan een bindend negatief advies achterwege gelaten kan worden is/zijn opgenomen in deel B.
2. Bij het vaststellen van het aantal behaalde studiepunten als bedoeld in lid 1 tellen de studiepunten van verworven vrijstellingen niet mee, tenzij in deel B anders is bepaald.
3. Overeenkomstig het tweede lid van artikel 6.2 wordt in geval van een voorgenomen bindend studieadvies aan de student die niet aan de norm heeft voldaan, schriftelijk medegedeeld dat de decaan voornemens is de student een negatief bindend studieadvies te geven. Dezelfde procedure geldt in het volgende jaar van inschrijving als de student op grond van persoonlijke omstandigheden (zie artikel 6.4) de opleiding mag voortzetten en dan niet alle verplichtingen van het eerste studiejaar met succes heeft afgerond.
4. In de in het vorige lid genoemde mededeling wordt de student er tevens op gewezen dat de student in de gelegenheid wordt gesteld te worden gehoord door of namens de decaan en op welke wijze hij zich voor de hoorzitting kan aanmelden.
5. Zo spoedig mogelijk na afloop van de hoorzitting wordt, door of namens de decaan bepaald aan welke studenten een negatief bindend studieadvies zal worden gegeven.
6. Tegen een besluit inzake een negatief bindend studieadvies kan binnen zes weken na de dag waarop het besluit is bekendgemaakt, beroep worden ingesteld bij het College van beroep voor de examens van de instelling.
7. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studiejaren niet kan inschrijven voor de bacheloropleidingen die worden vermeld in artikel 7.2 deel B.
8. Nadere bepalingen met betrekking tot het bindend studieadvies zijn, voor zover aan de orde, opgenomen in deel B.

Artikel A6.4 Persoonlijke omstandigheden

1. De decaan verbindt geen afwijzing aan het studieadvies, indien er sprake is van persoonlijke omstandigheden en de betrokken student als gevolg hiervan in redelijkheid niet geacht kan worden te hebben voldaan aan de gestelde BSA-norm.
2. Indien een omstandigheid, als bedoeld in het derde lid, zich voordoet, maakt de student daarvanzo spoedig mogelijk melding bij de studieadviseur onder opgave van:
   a. de periode waarin de omstandigheid zich voordoet of voordeed;
   b. een omschrijving van de omstandigheid en de ernst ervan;
   c. de mate waarin de student niet aan het onderwijs of een tentamen kan deelnemen of heeft kunnen deelnemen.

   De student draagt zorg voor het aanleveren van bewijsstukken om zijn/haar melding teonderbouwen. De nadere procedure hieromtrent is opgenomen in deel B.
3. Als persoonlijke omstandigheden in de zin van dit artikel worden onder meer aangemerkt:
   a. ziekte van de student;
   b. lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis van de student;
   c. zwangerschap van de student;
   d. bijzondere familieomstandigheden;
   e. het lidmaatschap van een medezeggenschapsraad of opleidingscommissie van de universiteit;
   f. het beoefenen van topsport zoals bedoeld in de Regeling Topsporters UvA;
   g. het lidmaatschap van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid, dan wel van een vergelijkbare organisatie van enige omvang, bij wie de behartiging van het algemeen maatschappelijk belang op de voorgrond staat en die daartoe daadwerkelijk activiteiten ontplooit.
4. Indien de decaan vaststelt dat er sprake is van persoonlijke omstandigheden in de zin van dit artikel, stelt de decaan een periode vast die recht doet aan de aard en de ernst van de persoonlijke omstandigheden van de student, om de onderdelen van het eerste jaar van de opleiding met goed gevolg af te ronden. De nadere procedure hieromtrent is opgenomen in deel B.

Artikel A6.5 Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking of chronische ziekte

1. Een student met een functiebeperking of chronische ziekte kan een schriftelijk verzoek indienen voor noodzakelijke aanpassingen in het onderwijs, de practica en tentamens.
2. Aanpassingen in het onderwijs, de practica en tentamens worden zoveel mogelijk op de individuele functiebeperking van de student afgestemd. De aanpassingen mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.
3. Indien positief op het in het eerste lid bedoelde verzoek is beslist, maakt de student een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorziening wordt vormgegeven.
4. Op verzoeken over aanpassingen van onderwijsorganisatie en -logistiek, beslist de decaan of namens deze de onderwijsdirecteur dan wel de opleidingsdirecteur.
5. Op verzoeken voor aanpassingen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie. Een verzoek wordt alleen in behandeling genomen met een aanbeveling van een studentendecaan, die mede gebaseerd is op een recente verklaring van een arts of paramedicus met BIG-registratie. De student dient hiervoor een afspraak te maken met de studentendecaan. In geval van een chronische beperking hoeft de aanbeveling slechts eenmalig te worden afgegeven.
6. Een verzoek tot aanpassing wordt afgewezen indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd verstrekt de examen commissie een verklaring, waaruit het recht op die verlenging blijkt. De examencommissie geeft de geldigheidsduur van de verklaring aan.

7. Onderwijsevaluatie

Artikel A7.1. Onderwijsevaluatie
De evaluatie van het onderwijs vindt plaats op de wijze zoals in deel B bepaald.

8. Hardheidsclausule

Artikel A8.1 Hardheidsclausule
1. In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist de decaan waaronder de opleiding valt, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.

9. Overgangs- en slotbepalingen

Artikel A9.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel A
1. Een wijziging van deel A van de onderwijs- en examenregeling wordt door de decaan vastgesteld, met in achtneming van de richtlijn ex 9.5 van de wet die door het College van Bestuur met betrekking tot deel A is vastgesteld, alsmede met inachtneming van de bevoegdheden van de medezeggenschapsorganen ter zake.
2. Een wijziging van dit deel van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

Artikel A9.2 Overgangsbepalingen
In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de in deel B vermelde overgangsbepalingen.

Artikel A9.3 Bekendmaking
1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deel A en B van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt uiterlijk op 1 september van het studiejaar waarvoor deze geldt geplaatst op de website van de faculteit.

Artikel A9.4 Inwerkingtreding
Deel A van deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 20….
Aldus vastgesteld door de decaan op …… 20….

Instemming en advies facultaire medezeggenschap,
…..., d.d. ……..
…..., d.d. ……..
…..., d.d. ……..

Deel B: opleidingsspecifiek deel

Algemene bepalingen

Artikel B1.1 Begripsbepalingen
[a. xxx xxxx
b. xxx xxxx etc.]

Artikel B1.2 Gegevens opleiding
1. De opleiding [….] CROHOnummer […] wordt in [keuze: voltijdse, deeltijdse, duale] vorm verzorgd, en in het [keuze: Nederlands /Engels] uitgevoerd.

[1a *keuze*: De deeltijdse vorm heeft een nominale studieduur van […] jaar].
[1b *keuze*: Deze opleiding wordt aangeboden in samenwerking met de Universiteit …. en leidt tot een joint degree.]

[uitsluitend voor opleidingen die deelnemen aan het experiment flexstuderen]

Artikel B1.2a Flexstuderen

De opleiding neemt deel aan het experiment flexstuderen, waarvoor door de minister van OCW toestemming voor deelname is verleend conform artikel 17k van het besluit experimenten flexibel hoger onderwijs. De regeling experiment flexstuderen UvA, die deel uitmaakt van het Inschrijvingsbesluit UvA, is hierop van toepassing.

Artikel B1.3 Afstudeerrichtingen
De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding

Artikel B2.1 Doelstelling en eindtermen van de opleiding
1. Met de opleiding wordt beoogd: …….
2. De afgestudeerde van de opleiding heeft in ieder geval:
   kennis van en inzicht in het vakgebied ……

[3. *Keuze:*] Onverminderd het bepaalde in lid 1 heeft de afgestudeerde van afstudeerrichting X
- kennis van en inzicht in het vakgebied …
- …

3. Nadere toelatingseisen

Artikel B3.1 Nadere vooropleidingseisen
1. Voor toelating tot de opleiding is het navolgende VWO-profiel vereist [*keuze*: en gelden navolgende aanvullende eisen]:
   [VWO-profiel Cultuur & Maatschappij /]Economie & Maatschappij / Natuur & Gezondheid/Natuur & Techniek];
   [*keuze*: aanvullende eisen:
   …….].
2. *[keuze]* Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding.

of Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald en de volgende diploma's of certificaten overlegt,

……
……
……verkrijgt eveneens toelating tot de opleiding.

of Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald kan de decaan verzoeken om een toelatingsverklaring indien een of meer van de volgende toetsen met goed gevolg is afgelegd,
……
……

3. Degene die niet voldoet aan de nadere vooropleidingseisen verkrijgt toegang tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van een of meer van de volgende toetsen: ……

[Alleen voor selectieopleidingen:

4. Voorts gelden de volgende nadere toelatingsvoorwaarden/ geldt de volgende toelatingsprocedure: ….]

Artikel B3.2 Colloquium doctum

1. Het toelatingsonderzoek, bedoeld in artikel A2.3, heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO:
   ……
   ……
2. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.

Artikel B3.3a Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

De student die geen Nederlandstalige vooropleiding heeft genoten, toont aan dat het Nederlands voldoende te beheersen om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen.
Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens: [keuze]

- het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
- CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examen Educatief Startbekwaam (B2);
- CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examen Educatief Professioneel (C1);
- door UvA aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte.

of

Artikel B3.3b Taaleisen Engels bij Engelstalige bacheloropleidingen

1. Aan de eis inzake beheersing van de instructietaal Engels, is voldaan na het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens daarvan:
   - IELTS: 7, deelscores 6,5 [hoog bereik: 7, deelscores 7];
   - TOEFL internet based test: 92, deelscores 22 [hoog bereik: 100, deelscores: Reading 24, Listening 22, Speaking 25, Writing 24];
   - Cambridge Advanced English: C1 Advanced vanaf score 180 [hoog bereik: vanaf score 190].

Dit examen mag niet langer dan twee jaar voor het moment van aanmelding zijn afgelegd.

2. *[keuze]* Vrijstelling van een in het eerste lid genoemd examen Engels wordt verleend aan degene die:
   - een vooropleiding secundair of tertiair onderwijs heeft genoten in een van de volgende Engelstalig landen: Australië, Canada (met uitzondering van de provincie Quebec), Nieuw Zeeland, Ierland, Verenigd Koninkrijk van Groot Brittannië en Noord-Ierland of Verenigde Staten van Amerika;
   - over een diploma ‘international baccalaureate’ (Engelstalig) beschikt;
   - het eindexamen van het vak Engels hebben behaald als onderdeel van een van de volgende diploma’s: VWO, Nederlands HBO, Duits Abitur, Belgisch ASO (Vlaams), e.a.;
   - beschikt over die beschikt over GCSE/IGCSE en 3 GCE A-levels.

4. Opbouw van het curriculum

Artikel B4.1 Onderwijseenheden
De bacheloropleiding omvat de volgende verplichte en eventueel facultatieve onderwijseenheden.

Artikel B4.2 De [verplichte] onderwijseenheden zijn:

eerste studiejaar

naam onderwijs-eenheid	code onderwijs-eenheid	aantal studie-punten	periode of semester	werk vorm	aanwezigheids-/participatie verplichting	toetsvorm	niveau	praktische oefening

tweede studiejaar

naam onderwijs-eenheid	code onderwijs-eenheid	aantal studie-punten	periode of semester	werk vorm	aanwezigheids-/participatie verplichting	toetsvorm	niveau	praktische oefening

derde studiejaar

naam onderwijs-eenheid	code onderwijs-eenheid	aantal studie-punten	periode of semester	werk vorm	aanwezigheids-/participatie verplichting	toetsvorm	niveau	praktische oefening

Artikel B4.3 Keuzeruimte

1. Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit onderwijseenheden uit de vrije keuzeruimte.
2. De student kan de keuzeruimte invullen met als zodanig aangewezen facultatieve onderwijseenheden, met een minor die door de faculteit wordt aangeboden of met een minor die door de examencommissie is aangewezen en als zodanig in dit Deel B is vermeld.
3. Voorafgaande toestemming van de examencommissie is vereist, indien de student de keuzeruimte wenst in te vullen met een andere onderwijseenheid of een andere minor dan in dit deel B is omschreven.

Artikel B4.4 Vrij programma

1. De student heeft de mogelijkheid om, onder de voorwaarden zoals hierna vermeld, een eigen onderwijsprogramma samen te stellen dat afwijkt van de door de opleiding voorgeschreven onderwijsprogramma's.
2. De samenstelling van een dergelijk programma behoeft de voorafgaande goedkeuring van de examencommissie die daarvoor het meest in aanmerking komt.
3. Het vrije programma wordt door de student samengesteld uit de onderwijseenheden die door de Universiteit van Amsterdam worden verzorgd en heeft ten minste de omvang, breedte en diepgang van een reguliere bacheloropleiding. De student waakt er voor dat het voorgestelde programma toelating tot in elk geval één masteropleiding mogelijk maakt. De student verplicht zich hiermee niet die masteropleiding daadwerkelijk te gaan volgen.

[keuze: 4. Om in aanmerking te komen voor de bachelorgraad dient in ieder geval voldaan te zijn aan de volgende voorwaarden:
   a. tenminste … EC uit de reguliere onderwijsprogramma's zijn behaald
   b. het vrije programma bevat tenminste … EC op postpropedeutisch niveau.]

Artikel B4.5 Volgordelijkheid tentamens

1. Aan de tentamens [of praktische oefeningen] van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderdelen is/zijn behaald:
   ..... ná behalen van .....
   ..... ná behalen van ..... en ……
   Etc.

[2. *keuze*: Binnen de postpropedeutische fase [voor afstudeerrichtingen X, Y…] is er een / geen voorgeschreven volgorde voor het deelnemen aan het onderwijs in de onderdelen van die fase.]

3. Aan de tentamens c.q. praktische oefeningen van de hierna te noemen postpropedeutische onderdelen kan slechts worden deelgenomen indien de tentamens van de hierna vermelde examenonderdelen met goed gevolg zijn afgelegd:
   [voor afstudeerrichting X]
   …
   …
   [voor afstudeerrichting Y]
   …
   …

In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de in het derde lid genoemde volgorde.

Artikel B4.6 Afmelden tentamens

1 Een student die een tentamen waarvoor hij is aangemeld niet wenst af te leggen, dient zich daarvoor af te melden op de volgende wijze ….

Artikel B4.7 Nadere voorwaarden tentamengelegenheden

Met betrekking tot herkansing van een tentamen gelden de volgende nadere voorwaarden:
…..
…..

[keuze: Artikel B4.8 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten met een praktisch element/opdrachten]

1. In geval van een practicum is de student verplicht [*keuze*: ten minste …% van] de practicum-bijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student niet alle practicumbijeenkomsten [*keuze*: minder dan …%] heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
2. In geval van werkgroepbijeenkomsten met een praktisch element/opdrachten is de student verplicht tenminste …% van de werkgroepbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan …% heeft bijgewoond dient de werkgroep opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, van deze verplichting vrijstelling verlenen in geval het onderzoek naar en de beoordeling van de beoogde vaardigheden naar haar oordeel ook kan plaatsvinden bij een geringer deelnamepercentage, al dan niet onder oplegging van aanvullende eisen.]
4. Onverminderd het bepaalde in lid 2 kan de student bij een deelname van minder dan ..% worden uitgesloten van deelname aan het tentamen.

Artikel B4.9 Nadere voorwaarden vrijstelling

[*Keuze*: 1. Maximaal …. EC van het onderwijsprogramma kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen,
2. Met betrekking tot vrijstellingen geldt tevens……]

Artikel B4.10 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van de resultaten van onderstaande tentamens en vrijstellingen voor tentamens is als volgt beperkt:
   ……..
   ……..

Artikel B4.11 Graad

Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aan de overige door de wet gestelde eisen heeft voldaan, wordt de graad Bachelor of [keuze Arts/Science/Laws], afgekort tot [BA, BSc en LLB], toegevoegd. De verleende graad wordt op het getuigschrift aangetekend. In geval het een gezamenlijke opleiding (‘joint degree’) betreft, wordt dat vermeld op het getuigschrift.

5. Minors

Artikel B5.1 Minors

De student kan een van de volgende minors volgen:

naam onderwijs eenheid	code onderwijs-eenheid	aantal studie-punten	periode of semester	werkvorm	Aanwezigheids-/participatie verplichting	toetsvorm	niveau

5a Schakel-/premasterprogramma

Artikel B5a.1 Schakel-/premasterprogramma

De [*keuze:* schakel-/premasteropleiding] telt [60] EC en bestaat uit de volgende onderwijsonderdelen:

a. […]
b. […]
c. etc.

6. Honoursprogramma

Artikel B6.1 Honoursprogramma

1 De onderwijsdirecteur nodigt een student die voldoet aan de ingangseisen uit om deel te nemen aan de selectieprocedure voor het honoursprogramma. De student volgt dit programma naast het reguliere programma van de bacheloropleiding.
2 Het honoursprogramma omvat 30 EC.
3 De student ontvangt een bachelorgetuigschrift met een verklaring, waaruit blijkt dat deze het honoursprogramma met succes heeft afgerond, indien:
- de student binnen de nominale studieduur aan de eisen van het reguliere bachelorprogramma heeft voldaan;
- de student ten minste een 7,5 gemiddeld (gewogen) heeft behaald over alle onderdelen van de bacheloropleiding;
- de student aan de eisen van het honoursprogramma heeft voldaan.

Artikel B6.2 Voorwaarden toelating honoursprogramma

1. Om toegelaten te worden tot het honoursprogramma dient de student alle studiepunten van het eerste jaar of bij instroming in het tweede semester van het eerste jaar, alle studiepunten van de in deel B genoemde onderwijseenheden, behaald te hebben en een gewogen gemiddelde van een 7,5 of hoger behaald te hebben.
2. Ter voorkoming van onbillijkheid van overwegende aard, kan de onderwijsdirecteur afwijken van de selectiecriteria. [evt. nadere voorwaarden opnemen]

3. Het aantal deelnemers, de selectieprocedure en de nadere selectiecriteria voor het honours-programma zijn als volgt: *[keuze]*
   - …..
   - …..
4. De examencommissie kan op gemotiveerd verzoek van de student afwijken van de selectiecriteria voor het honoursprogramma en bepalen dat student mag deelnemen aan dit programma.

Artikel B6.3 Inhoud honoursprogramma

Het honoursprogramma is als volgt samengesteld:

naam onderwijs-eenheid	code onderwijs-eenheid	aantal studie-punten	periode of semester	werkvorm	Aanwezigheids-/participatie verplichting	toetsvorm	niveau

7. Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel B7.1 Studiebegeleiding

1. De studiebegeleiding bij deze opleiding bestaat uit:
   …….. (bv tutoren, mentoren, studieadviseurs etc)

Artikel B7.2 Bindend (negatief) studieadvies

1. Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student ten minste [42 of 48] EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van de opleiding.

[2. *keuze:* De kwalitatieve eisen om aan de norm voor een positief studieadvies te voldoen zijn:
…….]

3. De student die aan het eind van het eerste jaar van inschrijving niet aan de norm heeft voldaan voor een positief studieadvies, maar schriftelijk toestemming van of namens de decaan heeft gekregen om de opleiding voort te zetten, ontvangt aan het eind van het volgende studiejaar opnieuw een advies met in achtneming van de norm van 60 EC.
4. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studiejaren niet kan inschrijven voor de volgende bacheloropleiding(en) die door de faculteit worden aangeboden: …

[5 *keuze:* Bij het vaststellen van het aantal behaalde studiepunten als bedoeld in lid 1 tellen de studiepunten van verworven vrijstellingen mee].

[6. *keuze:* Voor studenten die een deeltijdopleiding volgen, gelden afwijkende termijnen. Het studieadvies wordt uitgebracht aan het eind van ….].

7. De student draagt zorg voor het aanleveren van bewijsstukken om zijn/haar melding met betrekking tot persoonlijke omstandigheden te onderbouwen. De procedure hieromtrent is als volgt:

8. Onderwijsevaluatie

Artikel B8.1 Onderwijsevaluatie
De evaluatie van het onderwijs vindt plaats als volgt:
……*[keuze]* "door UvAQ" (of)
[keuze] "door de OC georganiseerde klankbordgroepen"

9. Overgangs- en slotbepalingen

Artikel B9.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B
1. Een wijziging van deel B van de onderwijs- en examenregeling wordt door de decaan vastgesteld na instemming en advies van de facultaire medezeggenschapsorganen.
2. Een wijziging van deel B van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van de facultaire studentenraad op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v, WHW betreffen.
3. Een wijziging van deel B van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van de opleidingscommissie op de onderdelen die de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a1 tot en met e, g en v, WHW betreffen. Op de overige onderdelen heeft de opleidingscommissie adviesrecht.
4. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

Artikel B9.2 Overgangsbepalingen
In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangs-bepalingen:
…..
…..

Artikel B9.3 Bekendmaking
1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deel A en B van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit en wordt geacht te zijn opgenomen in de studiegids.

Artikel B9.4 Inwerkingtreding
Deel B van deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 20..

Aldus vastgesteld door de decaan op ……. 20….

Instemming en advies facultaire medezeggenschap,
….., d.d. ……..
….., d.d. ……..
….., d.d. ……..

Toelichting bij de Model Onderwijs- en Examenregeling BACHELOR

Algemeen

Sinds de invoering van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) in 1993 moeten de hoofdlijnen van het onderwijsprogramma en de examinering voor elke opleiding in een onderwijs- en examenregeling (OER) worden vastgelegd. Ingevolge artikel 7.13 lid 1 WHW bevat de OER adequate en heldere informatie over de opleiding of groep van opleidingen. In artikel 7.13, lid 2 WHW staan de onderwerpen opgesomd die in de OER ten minste moeten zijn geregeld voor de voor elke opleiding of groep van opleidingen geldende procedures en rechten en plichten met betrekking tot het onderwijs en de examens. Daarnaast bevat de wet nog enkele afzonderlijke verplichtingen tot het opnemen van regels in de OER. In bijlage I bij deze toelichting is een overzicht gegeven van de betreffende artikelen uit de OER en het daarbij behorende artikel uit de WHW.

Ingevolge het bepaalde in artikel 9.38 onder b WHW heeft de facultaire studentenraad instemmingsrecht over vaststelling en wijziging van de onderwijs- en examenregeling voor wat betreft de onderwerpen genoemd in artikel 7.13, tweede lid onder h tot en met u, x en y, WHW. Ten aanzien van de overige onderwerpen staat het de facultaire studentenraad vrij om ongevraagd advies te geven.

De opleidingscommissies hebben instemmingsrecht over vaststelling en wijziging van de onderwijs- en examenregeling voor wat betreft de onderwerpen genoemd in artikel 7.13, tweede lid, onder a1 tot en met e, g en v, WHW. Ten aanzien van de onderwerpen waar de opleidingscommissie geen instemmingsrecht heeft, hebben zij adviesrecht.

In deze toelichting wordt bij de artikelen aangegeven of er instemmingsrecht van de FSR dan wel van de OC van toepassing is, tenzij een artikel uitsluitend (geparafraseerde) wettekst betreft of een beschrijving is van een feitelijke situatie (bijvoorbeeld gegevens opleiding).

De model OER is onderverdeeld in twee delen (deel A en deel B) die tezamen de OER vormen. In deel A, dat kan worden beschouwd als het facultaire gedeelte, zijn bepalingen opgenomen die voor meerdere opleidingen kunnen gelden. In het B gedeelte zijn de opleidingsspecifieke bepalingen opgenomen. Hoewel de delen bij elkaar horen en tezamen de OER van een opleiding of groep van opleidingen vormen kunnen deze afzonderlijk van elkaar worden gewijzigd.

De model OER is voor wat betreft de indeling een **format** dat door het College van Bestuur als richtlijn aan de decanen ex. artikel 9.5 WHW (hierna: richtlijn) is vastgesteld. In artikel 9.5 WHW is bepaald dat het College van Bestuur richtlijnen kan vaststellen met het oog op de organisatie en coördinatie van de uitoefening van de in de artikelen 9.14, derde lid, en 9.15, eerste lid, bedoelde bevoegdheden. In artikel 9.15, eerste lid, wordt als een van de bevoegdheden van de decaan genoemd het vaststellen van de OER. Indien het College van Bestuur gebruik heeft gemaakt van zijn bevoegdheid om een richtlijn vast te stellen over een bepaald onderwerp in de OER dan kan hiervan niet worden afgeweken. Op het vaststellen van een richtlijn ex artikel 9.5 WHW heeft de Centrale Studentenraad instemmingsrecht voor zover het een onderwerp betreft waarop, op grond van de WHW, instemmingsrecht van de facultaire medezeggenschap van toepassing zou zijn geweest. Voor de onderwerpen waar een richtlijn voor is vastgesteld vervalt het instemmingsrecht/adviesrecht van de facultaire medezeggenschap.

In het model zijn vijf soorten bepalingen opgenomen.

De meeste artikelen betreffen onderwerpen die op basis van artikel 7.13 of overige artikelen uit de WHW in de OER moeten worden opgenomen. Deze artikelen zijn omkaderd. Voor zover deze artikelen niet als richtlijn zijn vastgesteld mag van de tekst van deze artikelen, worden afgeweken, zolang het onderwerp volgens de voorgeschreven indeling beschreven wordt in de OER.

De artikelen die in een kader zijn geplaatst met een grijze arcering geven aan dat het betreffende onderwerp op deze wijze geregeld moet worden, omdat het een richtlijn betreft. De richtlijnen worden, met in achtneming van de bevoegdheden van de medezeggenschapsorganen ter zake, vastgesteld door het College van Bestuur. De decaan is niet vrij om hier van af te wijken. In bijlage II is een overzicht gegeven van de richtlijnen die in het kader van deze model OER van belang zijn, met daarbij vermeld de datum waarop het besluit is genomen en de datum van inwerkingtreding.

Bij artikelen die niet voor alle opleidingen van toepassing zullen zijn staat tussen haakjes: *[keuze]* Delen van artikelen die optioneel zijn worden eveneens tussen haakjes weergegeven.

De dubbel omkaderde artikelen zijn artikelen die rechtstreeks overgenomen zijn uit de WHW of rechtstreeks voortvloeien uit de WHW. Deze artikelen zijn opgenomen omwille van de leesbaarheid van de OER en met het oog op een heldere en adequate informatieverstrekking opgenomen. Er rust geen medezeggenschapsrecht op deze artikelen.

De overige -niet omkaderde- artikelen betreffen artikelen waarvan niet in de WHW is bepaald dat deze in de OER moeten worden opgenomen en die eveneens niet als richtlijn zijn vastgesteld. Het betreft deels onderwerpen die wel in de WHW worden geregeld, maar waarvan niet expliciet is vermeld dat deze onderwerpen in de OER moeten worden opgenomen. Het verdient aanbeveling deze artikelen overeenkomstig het model op te nemen in de OER.

Indien nodig kunnen extra artikelen worden toegevoegd vanwege bijzonderheden in het programma. In dat geval dient de indeling en de nummering van de artikelen van deze model OER zoveel mogelijk aangehouden te worden. Eventuele extra artikelen dienen zoveel mogelijk aan het einde van een hoofdstuk geplaatst te worden en worden aangeduid met een hoger nummer In het geval dat een artikel tussen de bestaande artikelen wordt geplaatst dient dit artikel aangeduid te worden met een tussennummer door een letter aan het nummer toe te voegen (bijvoorbeeld artikel 1.1a) Het bevordert de transparantie en verbetert de kwaliteitsbewaking als een bepaald onderwerp in elke OER in hetzelfde artikelnummer is geregeld.

Toelichting per artikel

Deel A

Hoofdstuk 1 – Algemene bepalingen

Artikel A1.1 – Toepasselijkheid van de regeling
Het A gedeelte kan worden beschouwd als het facultaire gedeelte. In dit artikel wordt vermeld op welke opleiding, of groepen van opleidingen dit gedeelte van toepassing is. Dit deel kan tezamen met diverse B delen meerdere OERen vormen. In een B deel worden de opleidingsspecifieke bepalingen opgenomen. De vermelding van de verantwoordelijke faculteit berust op het wettelijke uitgangspunt dat onderwijs en onderzoek plaatsvinden in de faculteit (art. 9.12 WHW) en dat opleidingen binnen een faculteit worden ingesteld (artt. 9.11 en 9.17 WHW).

Artikel A1.2 – Begripsbepalingen
Bij de definiëring van de begrippen is ervoor gekozen om zoveel mogelijk aan te sluiten bij de terminologie van de WHW. Ter bevordering van de eenduidigheid binnen de UvA wordt gevraagd hier niet van af te wijken.

Hoofdstuk 2 – Vooropleiding en Toelating

Artikel A2.1 en A2.2 –(Equivalente) vooropleiding

In artikel 7.24 WHW is de hoofdregel opgenomen. De vooropleidingseis voor een bacheloropleiding in het wetenschappelijk onderwijs is het bezit van een vwo-diploma.

Ingevolge het bepaalde in artikel 7.28 sub 1a, WHW is ook toelaatbaar degene die in het bezit is van een getuigschrift van een met goed gevolg afgelegd propedeutisch examen aan een instelling voor hoger onderwijs.

In het vwo worden vier profielen onderscheiden waarvan de inhoud is omschreven in verplichte vakken en keuzevakken. In verband daarmee is de toegang tot het hoger onderwijs voor elke opleiding afzonderlijk als volgt geregeld:
- allereerst is bepaald welk profiel (of welke profielen) zonder meer toegang geeft tot die opleiding;
- vervolgens zijn eventueel een of meer profielen aangewezen, die ook toegang geven mits de student in de keuzeruimte van zijn eindexamen een of twee bepaalde vakken heeft gedaan. Ontbreken deze vakken, dan moet de student daarin alsnog worden getoetst, vóór hij met de universitaire opleiding kan beginnen.

Uit de Regeling aanmelding en toelating hoger onderwijs kan voor de afzonderlijke opleidingen worden afgelezen:
1) welke profielen zonder meer toegang geven;
2) welke profielen toegang geven mits bepaalde vakken deel uit hebben gemaakt van het eindexamen.

De aspirant-student die niet volgens een van de aangewezen profielen het vwo-examen heeft afgelegd, kan niettemin worden toegelaten mits hij bij een toelatingsonderzoek laat zien over vergelijkbare kennis te beschikken. Dat betekent, dat hij moet worden getoetst in de verplichte vakken van een profiel, dat rechtstreeks toegang geeft tot de opleiding in kwestie. Dit onderzoek

moet vóór het begin van de opleiding zijn afgerond. De eisen die bij deze toelatingsonderzoeken door de faculteit worden gehanteerd, dienen volgens artikel 7.25, vijfde lid, WHW te worden vastgelegd in de OER. Door verwijzing in artikel 7.28, derde lid, WHW zijn deze eisen ook van toepassing op ieder, die met een andere vooropleiding dan vwo (met een aangewezen profiel) wordt toegelaten tot de betreffende opleiding.

Degene die op grond van een buitenlands diploma ingeschreven wil worden voor een Nederlandstalige bacheloropleiding moet voorafgaande aan de inschrijving aangetoond hebben in voldoende mate, zoals in deel B omschreven, de Nederlandse taal te beheersen. In bijzondere gevallen kan de examencommissie van de desbetreffende opleiding voorafgaande aan de inschrijving ontheffing verlenen van deze eis.
Aspirant studenten met een buitenlandse vooropleiding en anderen die van huis uit Nederlands spreken (bijvoorbeeld Antilianen en Vlamingen) kunnen bijvoorbeeld zonder toetsing worden toegelaten.

Artikel A2.3 – Colloquium doctum
Wie niet beschikt over een vwo-diploma noch over een ander diploma dat equivalent is verklaard en 21 jaar of ouder is, kan via een algemeen toelatingsonderzoek (zgn. colloquium doctum) worden toegelaten. De eisen die bij dit onderzoek worden gehanteerd, moeten in de OER worden vastgelegd (artikel 7.29, tweede lid, WHW). Het ligt voor de hand daarbij zoveel mogelijk aan te sluiten bij een vwo-profiel dat rechtstreeks toegang geeft tot de opleiding.

Ten aanzien van buitenlandse aspirant studenten met een buiten Nederland afgegeven diploma dat in eigen land toegang geeft tot het hoger onderwijs, kan worden afgeweken van de leeftijdsgrens van 21 jaar.

De beschikking na het behalen van het colloquium doctum is opleidingsgebonden en geeft slechts toelating tot de opleiding waarvoor het toelatingsonderzoek is afgelegd.

Geen instemming: vloeit rechtstreeks voort uit wet

Artikel A2.4 – Weigering of beëindiging inschrijving/iudicium abeundi

In artikel 7.42a WHW is geregeld dat in bijzondere gevallen de inschrijving van een student kan worden beëindigd of geweigerd indien die student door zijn gedragingen of uitlatingen blijk heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waartoe de opleiding opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening. Deze mogelijkheid wordt slechts voor zeer bijzondere situaties opengesteld

De Nederlandse Federatie van Universitair medische centra (NFU) heeft een Protocol Iudicium Abeundi opgesteld als (procedureel) hulpmiddel bij de advisering c.q. de voorbereiding van de besluitvorming door het College van Bestuur met betrekking tot het beëindigen van, of het weigeren van het verzoek tot, inschrijving als student of als extraneus binnen de opleidingen van de faculteiten geneeskunde, tandheelkunde en diergeneeskunde. Dit protocol kan ook voor andere faculteiten als hulpmiddel dienen.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Hoofdstuk 3 – Inrichting opleiding

Artikel A3.1 – Indeling studiejaar

1. Voor de indeling studiejaar wordt verwezen naar het besluit Jaarindeling onderwijs van 22 mei 2014, kenmerk 2014cb0200 en het besluit Onderwijsvrije week van 24 september 2019, kenmerk 2019-090993. In deze indeling wordt aangegeven in welke periodes het onderwijs, de toetsing en de herkansingen plaatsvinden.
2. Studenten hebben recht op twaalf contacturen per week in het eerste studiejaar. Zie ook het rapport Studiesucces 2.0 (bereikbaar via deze LINK).

Instemming: eerste lid – geen, tweede lid: FSR
Adviesrecht tweede lid: OC

Artikel A3.2 – Inrichting opleiding en deelname aan het onderwijs
Uitgangspunt is dat het onderwijsprogramma opgenomen wordt in de OER. Voor een nadere beschrijving van de onderdelen kan verwezen worden naar de studiegids.

Instemming: OC

Hoofdstuk 4 – Toetsing en Examinering

Artikel A4.1 – Deelname aan tentamens
In dit artikel wordt geregeld dat de aanmelding voor het onderwijs ook tevens aanmelding voor deelname aan het tentamen betekent. Het verdient aanbeveling om de regels omtrent deelname aan het onderwijs en tentamens voor aanvang van het studiejaar onder de aandacht te brengen bij de studenten.

Studenten die uitsluitend zijn ingeschreven voor (een of meer) masteropleiding(en) mogen geen tentamens van bacheloropleidingen afleggen. Gelet op de harde knip tussen bachelor- en master-opleidingen dient een student ingeschreven te zijn in een bacheloropleiding om tentamens te mogen afleggen in een bacheloropleiding.

In het derde lid is bepaald dat een student die een onvoldoende heeft behaald voor de eerste kans van het tentamen automatisch wordt aangemeld voor deelname aan de herkansing.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel A4.2 – Vorm van tentaminering
Dit artikel is een verwijzing naar de verdere invulling van de wijze waarop en de vorm waarin een onderwijseenheid wordt afgesloten zoals dit geregeld is in deel B van de OER dan wel in de studiegids.
Het vijfde lid van dit artikel bepaalt dat studenten voor onderwijseenheden met een schriftelijk tentamen recht hebben op representatieve voorbeeldvragen en informatie over de lengte, soort,

vragen en inhoud van het tentamen. Deze voorbeeldvragen en andere nadere informatie over het tentamen kunnen tijdens de colleges worden verstrekt.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel A4.3 – Mondelinge tentamens
Gelet op de rechtszekerheid van de student en ter voorkoming van ongewenst gedrag verdient het aanbeveling het mondelinge tentamen door twee examinatoren - te laten afnemen of tenminste een geluidsopname te maken. In de Regels en richtlijnen van de examencommissie kunnen nadere regels worden gesteld over de gang van zaken bij mondelinge tentamens.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel A4.4 – Vaststelling en bekendmaking van de uitslag
Onderdeel o van art. 7.13 lid 2 WHW luidt:
"In de onderwijs- en examenregeling worden (...) ten minste geregeld de termijn waarbinnen de uitslag van een tentamen bekend wordt gemaakt alsmede of en op welke wijze van deze termijn kan worden afgeweken".

Binnen uiterlijk 20 werkdagen nadat het tentamen is afgenomen of het werkstuk is ingeleverd moet de beoordeling bekend worden gemaakt aan de student. Dit is het College van Bestuur met de Centrale Studentenraad en de decanen overeengekomen. De uitslag moet in geval van een herkansing minstens 10 werkdagen voor een mogelijke herkansing bekend zijn gemaakt in verband met de voorbereidingstijd voor studenten.

Ingevolge art. 3:45 Algemene wet bestuursrecht dient bij de bekendmaking van de uitslag (in SIS) melding te worden gemaakt van de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens (binnen zes weken na bekendmaking). Het verdient aanbeveling de student erop te wijzen dat administratieve fouten niet via een beroepsgang bij het College van Beroep voor de Examens hoeven te worden opgelost, maar bij de onderwijsbalie kenbaar kunnen worden gemaakt. De datum van bekendmaking in SIS geldt als datum van het besluit waartegen beroep kan worden ingesteld. Bekendmaking via Canvas of andere kanalen betreft slechts een voorlopige beoordeling, hiertegen kan geen beroep worden ingesteld.

Het vaststellen van de uitslag van tentamens is voorbehouden aan de examinator van het onderwijsonderdeel.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel A4.5 – Tentamengelegenheden
In het Kader toetsbeleid UvA 2018, dat onder meer is opgesteld om het universitair niveau van afgestudeerden aan de UvA te kunnen garanderen, is bepaald dat het College van Bestuur een onderwijs- en toetscultuur stimuleert, waarin een "nu-of-nooit" karakter tot uitdrukking komt. In dit Kader toetsbeleid is derhalve bepaald dat ieder curriculumonderdeel maximaal één herkansing per collegejaar kent. Dit houdt in dat er, naast de eerste tentamenkans, één hertentamenkans wordt

geboden voor het begin van het volgende studiejaar. Aan het afleggen van het hertentamen kunnen voorwaarden worden verbonden.

Stages en scripties (en eventueel andere eindwerkstukken) kunnen worden uitgezonderd van de herkansing.

Door het College van Bestuur is eveneens middels een richtlijn ex artikel 9.5 WHW bepaald dat de laatst behaalde tentamenuitslag geldt en niet de tentamenuitslag met het hoogste cijfer. Dat betekent dat een eerder behaalde uitslag komt te vervallen, ook indien dit een voldoende was. De praktijk bij enkele opleidingen dat slechts onvoldoende resultaten herkanst mogen worden, is hiermee niet strijdig.

Artikel A4.5, derde lid: geen instemming: richtlijn ex artikel 9.5 WHW

Voor het overige:
Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel A4.6 – Cijfers en overige resultaten
Onder meer in het belang van de uitwisselbaarheid van onderdelen binnen de universiteit moet elk tentamen een ondubbelzinnig oordeel opleveren over ‘slagen of zakken’. Daartoe heeft het College van Bestuur middels een richtlijn ex artikel 9.5 WHW bepaald dat een 5,5 of hoger universiteitsbreed geldt als een voldoende resultaat. Om verkeerde afronding (bijvoorbeeld van 5,45 naar 5,5) van cijfers te voorkomen worden geen cijfers met twee decimalen achter de komma toegekend. Afronding vindt plaats zoals afgestemd in het Programma onderwijslogistiek, afspraken voortgekomen uit het project Cijferregistratie van 15 december 2020.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel A4.7 – Vrijstelling
Onderdeel r van art. 7.13, tweede lid, WHW luidt:
“In de onderwijs- en examenregeling worden (...) ten minste geregeld de gronden waarop de examencommissie voor eerder met goed gevolg afgelegde tentamens of examens in het hoger onderwijs dan wel voor buiten het hoger onderwijs opgedane kennis of vaardigheden, vrijstelling kan verlenen van het afleggen van een of meer tentamens”.

Het verdient aanbeveling om het aantal te verlenen (EC aan) vrijstellingen te maximeren en te bepalen dat een student alleen een diploma van de UvA kan ontvangen indien een substantieel van de opleiding daadwerkelijk aan de UvA is gevolgd.
Afgifte van een diploma louter op basis van vrijstellingen is niet mogelijk.
Ook kan worden bepaald dat van de bachelorscriptie of van andere eindwerkstukken – indien dit een wezenlijk onderdeel van het examen is – geen vrijstelling kan worden verleend.

Bij het verzoek om vrijstelling is het van belang dat de student tijdig weet waar hij aan toe is. Bij afwijzing van zijn verzoek dient immers het vak waar vrijstelling voor gevraagd is alsnog gevolgd te

worden. De beslistermijn om op een verzoek om vrijstelling te beslissen kan daarom korter zijn dan bij overige aanvragen bij de examencommissie.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel A4.8 – Geldigheidsduur resultaten
Artikel 7.10, vierde lid, WHW luidt als volgt:
Het instellingsbestuur kan de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens beperken, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie die geldigheidsduur in een individueel geval te verlengen. De geldigheidsduur van een met goed gevolg afgelegd tentamen kan uitsluitend worden beperkt, indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn. Het instellingsbestuur stelt nadere regels vast omtrent de uitvoering van dit lid en over de wijze waarop bij het beperken van de geldigheidsduur in redelijkheid rekening wordt gehouden met bijzondere omstandigheden in de zin van artikel 7.51, tweede lid. De geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens wordt in geval van bijzondere omstandigheden als bedoeld in artikel 7.51, tweede lid, ten minste verlengd met de duur van de op grond van artikel 7.51, eerste lid, toegekende financiële ondersteuning.

Na bovengenoemde wetswijziging mag de geldigheidsduur van resultaten van met goed gevolg afgelegde tentamens uitsluitend worden beperkt indien aangetoond kan worden dat de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden verouderd zijn.
Het ligt voor de hand dat dit goed aantoonbaar is bij vakken (of clusters van vakken) waarvan het onderwijs zeer actuele kennis, inzichten en vaardigheden opleveren. Bij de decaan ligt de verantwoordelijkheid om aan te tonen wanneer er sprake is van aantoonbare verouderde kennis of inzichten. Bij vakken waar geen sprake is van getentamineerde kennis of getentamineerd inzicht dat aantoonbaar verouderd is geldt dat de geldigheidsduur van resultaten van met goed gevolg afgelegde tentamens in beginsel onbeperkt is.
De examencommissie blijft de bevoegdheid behouden om in individuele gevallen te bepalen dat de geldigheidsduur van de resultaten van vakken verlengd kan worden en dient daarbij aanknoping te zoeken bij de duur dat een student aanspraak heeft kunnen maken op ondersteuning uit het Profileringsfonds.

Geen instemming: vloeit rechtstreeks voort uit wet

Artikel A4.9 – Inzagerecht
Onderdeel p van art. 7.13 lid 2 WHW luidt:
"In de onderwijs- en examenregeling worden (…) ten minste geregeld de wijze waarop en de termijn gedurende welke degene die een schriftelijk tentamen heeft afgelegd, inzage verkrijgt in zijn beoordeelde werk".
Een termijn van 20 dagen wordt algemeen als een redelijke termijn beschouwd.

De student heeft recht op een kopie van zijn werk, onder meer met het oog op een eventueel bij het College van beroep voor de examens in te stellen beroep. Voor de kopie mag hoogstens een vergoeding van de directe kosten worden gevraagd.

Het recht op inzage geldt onverkort bij digitaal afgelegde tentamens.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel A4.10 – Nabespreking
Het gestelde in dit artikel berust op art. 7.13, tweede lid, sub q, WHW, dat luidt:
"In de onderwijs- en examenregeling worden (...) ten minste geregeld de wijze waarop en de termijn gedurende welke kennis genomen kan worden van vragen en opdrachten, gesteld of gegeven in het kader van een schriftelijk afgenomen tentamen, en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden".

Achtergrond van deze bepaling is het belang dat studenten kennis kunnen krijgen van de vragen en modelantwoorden en zo inzicht kunnen verkrijgen in de omvang en zwaarte van de eisen die bij het tentamen worden gesteld.

Hoewel de inzage en de nabespreking veelal plenair plaatsvinden is het van belang dat de student in de gelegenheid wordt gesteld individueel feedback te krijgen op het door hem gemaakte werk, door de examinator. Dit kan plaatsvinden op een vooraf vastgestelde plaats en tijdstip, zoals na afloop van de plenaire inzage en nabespreking. In geval van overmacht aan de zijde van de student, om op de vooraf vastgestelde plaats en tijd te verschijnen, wordt zo mogelijk aan de student op een ander moment inzage en nabespreking geboden. Dit kan ook eventueel digitaal of via e-mail.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel A4.11 – Bachelorexamen
Op objectieve en deskundige wijze stelt de examencommissie vast of een student beschikt over kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verkrijgen van een graad. De examencommissie borgt de kwaliteit van de tentamens en examens en stelt binnen het kader van de OER richtlijnen en aanwijzingen vast om de uitslag van tentamens en examens te beoordelen en vast te stellen. Hiertoe behoren nadere regels over toekenning van iudicia.

De wettelijke bepalingen over het afstuderen luiden als volgt (7.10, eerste en tweede lid, WHW):
1. *Elk tentamen omvat een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek.*
2. *Indien de tentamens van de tot een opleiding of propedeutische fase van een bacheloropleiding behorende onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd, is het examen afgelegd, voorzover de examencommissie niet heeft bepaald dat het examen tevens omvat een door haar zelf te verrichten onderzoek als bedoeld in het eerste lid.*

Uit het tweede lid van deze wettelijke bepaling volgt dat het examen in beginsel de som is van de met goed gevolg afgelegde tentamens. De examencommissie kan bepalen dat het examen ook een door haarzelf te verrichten onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student omvat. De examencommissie mag hier slechts toe overgaan als deze mogelijkheid vooraf expliciet is vastgelegd in de OER. Immers studenten mogen hierdoor niet worden verrast. Dit zou in strijd zijn met de eis van behoorlijke examinering.

(art. 7.11, tweede lid, eerste volzin WHW):
Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd, wordt door de examencommissie een getuigschrift uitgereikt, nadat het instellingsbestuur heeft verklaard dat aan de procedurele eisen voor de afgifte is voldaan.

De examencommissie bepaalt in beginsel de datum van afstuderen en van de uitreiking van het diploma. Dit zal in de regel de laatste werkdag van de maand zijn waarin aan alle verplichtingen is voldaan.

De wet maakt uitstel van afstuderen mogelijk voor de student die hier belang bij heeft, bijvoorbeeld omdat hij wenst nog een extra vak te volgen waarvan hij melding wil laten maken op het getuigschrift. De examencommissie beslist op basis van een gemotiveerd verzoek van de student of uitstel wordt verleend. Een van de procedurele vereisten is dat het collegegeld is betaald. Het instellingsbestuur gaat na of dit het geval is.

Geen instemming: vloeit rechtstreeks voort uit wet

Artikel A4.12 – Getuigschriften en verklaring

Artikel 7.11, tweede lid, WHW bepaalt dat de examencommissie een getuigschrift uitreikt ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd. Op het getuigschrift wordt vermeld welke opleiding zoals vermeld in het CROHO register het betreft, welke onderdelen het examen omvatte, welke graad is verleend. Per opleiding wordt één getuigschrift uitgereikt.

In voorkomende gevallen dient het getuigschrift te vermelden welke bevoegdheid aan het examen is verbonden, de zgn. beroepsvereisten (bijvoorbeeld ten aanzien van het beroep van leraar, arts of tandarts).

Artikel 7.11, vierde lid, WHW bepaalt dat de examencommissie aan een getuigschrift een supplement toe voegt. Het supplement heeft tot doel inzicht te verschaffen in de aard en inhoud van de afgeronde opleiding, mede met het oog op internationale herkenbaarheid van opleidingen. Het supplement bevat in elk geval de naam van de opleiding en de instelling die de opleiding verzorgt, of het een opleiding in het wetenschappelijk onderwijs dan wel een opleiding in het hoger beroeps-onderwijs betreft, een beschrijving van de inhoud van de opleiding en de studielast van de opleiding. De wet schrijft voor dat het supplement voldoet aan het Europese overeengekomen standaardformat. Hier kan (op grond van de wet) niet van worden afgeweken.

Geen instemming: vloeit rechtstreeks voort uit wet

Artikel A4.13 – Fraude en Plagiaat
Bij de herziening van de Fraude en plagiaatregeling studenten UvA in 2019 is de status van richtlijn ex artikel 9.5 WHW ingetrokken. De nieuwe Fraude en plagiaatregeling fungeert als een modelregeling die examencommissies kunnen overnemen in hun Regels en richtlijnen.

Artikel 7.12b, tweede lid, WHW geeft als maximum sanctie bij fraude uitsluiting van deelname aan de tentamens voor ten hoogste de duur van één jaar.

De wet voorziet in de mogelijkheid voor het College van Bestuur om bij ernstige fraude op voorstel van de examencommissie de inschrijving voor de opleiding van die student of extraneus definitief te beëindigen. Dit kan eerst door de examencommissie worden voorgesteld nadat de examencommissie zelf de maximum sanctie heeft opgelegd.

Geen instemming: bevoegdheid ligt bij examencommissie om de Regeling over te nemen in de Regels en richtlijnen van de examencommissie.

Hoofdstuk 5 – Honoursprogramma

Artikel A5.1 – Honoursprogramma
Artikel 7.9b WHW luidt:
1. *Indien een instellingsbestuur binnen een opleiding een speciaal traject aanbiedt, dat is gericht op het behalen van een hoger kennisniveau van studenten, kan het instellingsbestuur daarvoor studenten selecteren.*
2. *Het instellingsbestuur stelt regels vast met betrekking tot de selectie, bedoeld in het eerste lid.*

In artikel A5.1 wordt uitsluitend verwezen naar het besluit VU-UvA Honoursregeling, door het College van Bestuur vastgesteld op 27 november 2018. In deel B kunnen nadere regels worden gesteld over het Honoursprogramma.

De criteria voor een UvA-honoursdiploma zijn opgenomen in het bovengenoemd besluit. In dit besluit is bepaald dat het honoursprogramma een traject is waarbij het onderwijs wordt aangeboden op een hoger niveau, dat inspeelt op de kwaliteiten van de honoursstudenten en waarbij van de studenten wordt verwacht dat zij excelleren. Dit programma is bestemd voor studenten die in het eerste jaar van de bachelorstudie 60 studiepunten hebben behaald en een gemiddeld studieresultaat van ten minste een 7,5 hebben behaald. Daarnaast kan de examen- commissie een student op basis van persoonlijke prestaties toelaten tot het honoursprogramma. In de Regels en richtlijnen van de examencommissie van de opleiding kunnen nadere regels gesteld worden over de toekenning van het Honourscertificaat.

Hoofdstuk 6 – Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang

Artikel A6.1 – Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding
Artikel 7.13, tweede lid, sub u, WHW luidt:
"In de onderwijs- en examenregeling worden (…)tenminste geregeld de bewaking van studievoortgang en de individuele studiebegeleiding."

Door SIS kunnen studenten te allen tijde beschikken over een overzicht van de behaalde resultaten.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel A6.2 – Studieadvies
Artikel 7.8b WHW bepaalt dat elke student voor het einde van zijn eerste jaar van inschrijving binnen de propedeutische fase advies krijgt *"over de voortzetting van zijn studie binnen of buiten de bacheloropleiding"*. Dit studieadvies moet vóór 1 september aan alle eerstejaarsstudenten worden uitgebracht. Indien een bacheloropleiding alleen nog een propedeutische fase heeft en geen propedeuse-examen meer kent, moet dit advies over de voortzetting van de bacheloropleiding toch op dezelfde wijze worden uitgebracht.

Het eerste voorlopige studieadvies moet vóór 1 februari worden uitgebracht, om de student de gelegenheid te bieden zich voor die datum te laten uitschrijven. Bij dit tussentijdse voorlopige advies worden studenten nadrukkelijk gewezen op het feit dat zij zich moeten melden bij de studieadviseur indien er sprake is van persoonlijke omstandigheden die mogelijk van invloed zijn op de studieresultaten.

Bij het geven van het schriftelijk studieadvies na het tweede semester, moeten studenten nadrukkelijk worden gewezen op de mogelijkheid met de studieadviseur of een ander daartoe aangewezen persoon een afspraak te maken om dit advies te bespreken.

Instemmingsrecht: geen
Adviesrecht: OC

Artikel A6.3 – Bindend (Negatief) Studieadvies
Ingevolge het bepaalde in artikel 7.8b, derde lid van de WHW kan aan het studieadvies een afwijzing worden verbonden. Deze afwijzing kan slechts worden gegeven indien *"de student naar het oordeel van het instellingsbestuur, met inachtneming van zijn persoonlijke omstandigheden, niet geschikt moet worden geacht voor de opleiding, doordat zijn studieresultaten niet voldoen aan de vereisten die het bestuur daaromtrent heeft vastgesteld. Het instellingsbestuur kan aan de afwijzing een termijn verbinden. Het instellingsbestuur kan de afwijzing uitstrekken tot opleidingen die met de desbetreffende opleiding het propedeutisch examen gemeen hebben"*.
Een student kan alleen worden afgewezen, indien zijn studieresultaten niet voldoen aan de BSA-norm die is vastgesteld. Andere factoren kunnen geen grond zijn voor een afwijzing. Alvorens een bindend studieadvies kan worden gegeven, moet de betrokken student zijn gewaarschuwd door tussentijdse voorlopige adviezen. Deze adviezen, die gebaseerd zijn op de op dat moment geregistreerde studieresultaten van het eerste semester, zijn niet bindend maar geven een waarschuwing bij onvoldoende studievoortgang, zodat de student nog de gelegenheid heeft om zijn prestaties te verbeteren. De wet legt een verplichting tot het horen van de student op die moet zijn nagekomen voordat tot een bindend studieadvies wordt besloten.

Het is van groot belang om bij het horen van de student en het uitbrengen van het advies een reëel tijdspad te hanteren. Daarbij moet rekening worden gehouden met de mogelijkheid voor de student om in beroep te gaan tegen een afwijzend advies bij het College van Beroep voor de Examens. Dit beroep moet voor aanvang van het nieuwe studiejaar behandeld kunnen worden.

Om misbruik te voorkomen (uitschrijven voor de studie en inschrijven voor andere studie aan de UvA waarbij in de keuzeruimte vakken gevolgd kunnen worden binnen de opleiding waarvoor de student zich heeft uitgeschreven) is het zesde lid opgenomen. Dat bepaalt dat de student die zich uitschrijft voor bijvoorbeeld Rechten, maar zich wel inschrijft bij een andere opleiding van de UvA (bijvoorbeeld Geschiedenis) daarmee niet een negatief bindend studieadvies ontloopt als de student minder dan 30 studiepunten van de bacheloropleiding Rechten heeft behaald.
De student aan wie een afwijzing is gegeven kan, ingevolge het bepaalde in artikel 7.8b, vijfde lid niet meer aan de UvA voor dezelfde opleiding als student of extraneus worden ingeschreven. Het derde lid van artikel 7.8b maakt het mogelijk om het bindend afwijzend studieadvies uit te strekken tot opleidingen die met de desbetreffende opleiding het propedeutisch examen dan wel propedeutische fase gemeen hebben. De wet maakt het voorts mogelijk dat aan het bindend afwijzend studieadvies een termijn wordt verbonden.

Tegen een beslissing tot afwijzing staat ingevolge artikel 7.61, eerste lid onder a, WHW binnen een termijn van zes weken beroep open bij het College van beroep voor de examens.

Instemmingsrecht: -
Adviesrecht: OC

Artikel A6.4 – Persoonlijke omstandigheden
Bij de beslissing tot afwijzing dient de decaan persoonlijke omstandigheden van de student te betrekken. De genoemde persoonlijke omstandigheden volgen uit het bepaalde in artikel 2.1 van het Uitvoeringsbesluit WHW.

Instemmingsrecht: -
Adviesrecht: OC

Artikel A6.5 – Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking of een chronische ziekte
Artikel 7.13, tweede lid, sub m, WHW luidt:
"In de onderwijs- en examenregeling worden (...) ten minste geregeld de wijze waarop studenten met een handicap of chronische ziekte redelijkerwijs in de gelegenheid worden gesteld de tentamens af te leggen".

Voor studenten met een blijvende functiebeperking, waaronder begrepen worden alle aandoeningen die chronisch of blijvend van aard zijn en die de student structureel beperken bij het volgen van onderwijs of deelnemen aan praktische oefeningen of het op de gebruikelijke wijze doen van tentamens, is er een mogelijkheid te verzoeken om aanpassingen, dan wel speciale faciliteiten.
Bij de verzoeken dienen alle bescheiden te worden gevoegd, die redelijkerwijs noodzakelijk zijn voor de beoordeling van het verzoek. In ieder geval valt daaronder een recente verklaring van een (para)medicus of van een psycholoog, dan wel van een BIG-, NIP-, of NVO- geregistreerd testbureau. Het gaat er daarbij om dat een ter zake formeel erkende deskundige op het gebied van de specifieke functiebeperking van de desbetreffende student een verklaring afgeeft omtrent de aard en de duur van de functiebeperking, die van invloed zijn op mogelijkheden van de student voor het volgen van onderwijs en praktische oefeningen en voor het afleggen van tentamens. Op verzoeken over aanpassingen die de onderwijsvoorzieningen betreffen beslist de decaan of namens hem de onderwijsdirecteur dan wel opleidingsdirecteur. Op verzoeken over aanpassingen die de examinering betreffen, beslist de examencommissie. De examencommissie dient daarbij uitdrukkelijk te waarborgen dat de kwaliteit en het niveau van het tentamen in stand blijven.
(BIG = Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg, NVO = Nederlandse vereniging van pedagogen en onderwijskundigen, NIP = Nederlands Instituut Psychologen)

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Hoofdstuk 7 – Onderwijsevaluatie

Artikel A7.1 – Onderwijsevaluatie
Artikel 7.13, tweede lid, sub a1, WHW luidt:
"In de onderwijs- en examenregeling worden (...) ten minste geregeld de wijze waarop het onderwijs in de desbetreffende opleiding wordt geëvalueerd".

Geen instemming: uitsluitend verwijzing naar deel B

Hoofdstuk 8 – Hardheidsclausule

Artikel A8.1 – Hardheidsclausule
Dit artikel geeft de decaan dan wel de examencommissie de bevoegdheid om in individuele gevallen van de regeling af te wijken in het geval toepassing van de regeling onbedoeld en onvoorzien buitengewoon onbillijk uitwerkt.

Hoofdstuk 9 – Overgangs- en slotbepaling

Artikel A9.1 – Wijziging en periodieke beoordeling deel A
Deel A kan afzonderlijk van deel B worden gewijzigd.

Artikel A9.2 – Overgangsbepaling
Met het oog op de rechtszekerheid van studenten is het van belang te bepalen hoe met oude rechten wordt omgegaan. Dit vraagt om een overgangsregeling. Het verdient aanbeveling om bij een overgangsregeling te werken met een transponeringstabel van vakken in een bijlage bij de OER.

Artikel A9.3 – Bekendmaking
De decaan zorgt voor bekendmaking op de facultaire website. Bij overgangsregelingen zoals bedoeld in artikel 8.2 is het van belang dat ook de voorgaande OER-en nog vindbaar zijn voor studenten.

Artikel A9.4 – Inwerkingtreding
Deel A treedt afzonderlijk van deel B inwerking. Van belang is wel dat op het moment dat voor de eerste maal met dit format wordt gewerkt, zowel een deel A als de bijbehorende B delen op hetzelfde moment inwerking treden.

Deel B

Hoofdstuk 1 – Algemene bepalingen

Artikel B1.1 – Begripsbepalingen
In aanvulling op artikel 1.2 van deel A kan de opleiding hier opleidingsspecifieke definities opnemen.

Artikel B1.2 – Gegevens opleiding
Artikel 7.13, tweede lid, sub i, WHW luidt:
"In de onderwijs- en examenregeling worden (...) ten minste geregeld de voltijdse, deeltijdse of duale inrichting van de opleiding".
De voltijdse, de deeltijdse en de duale varianten van dezelfde opleiding mogen in één document worden geregeld. Met het oog op adequate en heldere informatieverstrekking aan studenten verdient het aanbeveling om in de OER alleen de deeltijdse of duale variant te vermelden als voor de betreffende opleiding in het CROHO ook daadwerkelijk deze variant is geregistreerd. Medezeggenschapsrechten hebben uitsluitend betrekking op de voltijdse, deeltijdse of duale inrichting van de opleiding.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Voertaal opleiding
Het is van belang om de voertaal van de opleiding in de OER vast te leggen. Op een wijziging van de voertaal heeft de FSR instemmingsrecht en de OC adviesrecht. Het ligt in de rede dat de FSR afstemt met de OC bij het uitoefenen van zijn instemmingsrecht. Uitgangspunt is dat de voertaal van een opleiding alleen bij wijziging ervan opnieuw wordt vastgesteld. Dit proces wordt niet in de OER geregeld maar daarbuiten. De registratie van de voertaal gebeurt wel in de OER maar het medezeggenschapstraject daarover is reeds afgerond.

Artikel B1.2a – Flexstuderen [uitsluitend voor opleidingen die deelnemen aan het experiment flexstuderen]

In februari 2017 heeft het College van Bestuur van de UvA bij het ministerie van OCW een aanvraag ingediend tot deelname aan het experiment flexstuderen, als bedoeld in artikel 17j van het Besluit experimenten flexibel hoger onderwijs. Bij deze aanvraag is de nota van inrichting pilot flexstuderen aan de UvA gevoegd, waarin uiteengezet is hoe het experiment zal worden vormgegeven. In deze nota zijn de instellingsspecifieke keuzes, die op basis van het besluit ter inrichting van het experiment genomen moeten worden, opgenomen. Op basis van deze nota is de regeling experiment flexstuderen UvA opgesteld. Dit artikel in de OER verwijst naar deze regeling.

Geen instemming: richtlijn ex artikel 9.5 WHW

Artikel B1.3 – Afstudeerrichtingen
Artikel 7.13, tweede lid, sub b, WHW luidt:
"In de onderwijs- en examenregeling worden (...) ten minste geregeld de inhoud van de afstudeerrichtingen binnen een opleiding"

Instemmingsrecht: OC

Hoofdstuk 2 – Doelstellingen en eindtermen van de opleiding

Artikel B2.1 – Doelstelling en eindtermen opleiding
Artikel 7.13, tweede lid, sub c, WHW luidt:
"In de onderwijs- en examenregeling worden (...) ten minste geregeld de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student zich bij beëindiging van de opleiding moet hebben verworven".
Daarmee wordt aangesloten bij art. 7.3, tweede lid, WHW dat een opleiding definieert als:
"een samenhangend geheel van onderwijseenheden gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden waarover degene, die de opleiding voltooit, dient te beschikken."
Eindtermen kunnen bijvoorbeeld als volgt worden geformuleerd:
De afgestudeerde:
- heeft kennis van en inzicht in het vakgebied …….., in het bijzonder…….
- heeft kennis van en inzicht in de theoretische en methodologische grondslagen van …..
- beschikt over algemene academische vaardigheden, in het bijzonder met betrekking tot: ……
- is in staat om kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat……

Indien de opleiding afstudeerrichtingen kent dienen de eindtermen ook per afstudeerrichting te worden weergegeven.

Instemmingsrecht: OC

Hoofdstuk 3 – Nadere toelatingseisen

Artikel B3.1 – Nadere vooropleidingseisen
Dit artikel is een uitwerking van artikel 7.25 WHW.

Artikel B3.1 – eerste lid tot en met derde lid:
Geen instemming: vloeit rechtstreeks voort uit wet of andere regelingen

Artikel B3.1 – vierde lid:
Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel B3.2 – Colloquium doctum
Wie niet beschikt over een vwo-diploma noch over een ander diploma dat equivalent is verklaard en 21 jaar of ouder is, kan via een algemeen toelatingsonderzoek (zgn. colloquium doctum) worden toegelaten. De eisen die bij dit onderzoek worden gehanteerd, moeten in de OER worden vastgelegd

(artikel 7.29, tweede lid, WHW). Het ligt voor de hand daarbij zoveel mogelijk aan te sluiten bij een vwo-profiel dat rechtstreeks toegang geeft tot de opleiding.

Ten aanzien van buitenlandse aspirant studenten met een buiten Nederland afgegeven diploma dat in eigen land toegang geeft tot het hoger onderwijs, kan worden afgeweken van de leeftijdsgrens van 21 jaar.

De beschikking na het behalen van het colloquium doctum is opleidingsgebonden en geeft slechts toelating tot de opleiding waarvoor het toelatingsonderzoek is afgelegd en geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen van het toelatingsonderzoek recht op toelating.

Geen instemming (wel verplicht onderwerp in OER, geen instemmingsrecht toegekend)
Adviesrecht: OC

Artikel B3.3a en b Taaleisen
In dit artikel kan de opleiding eisen stellen aan het Nederlands bij Nederlandstalige opleidingen en aan het Engels bij Engelstalige opleidingen. Of aan de taaleisen wordt voldaan wordt getoetst door de Admissions Office van Student Services. Indien geen vrijstelling kan worden gegeven op grond van een van de vooropleidingen genoemd in het tweede lid dient een examen als bedoeld in het eerste lid met goed gevolg te zijn afgelegd.
Het examen mag niet langer dan twee jaar voor het moment van aanmelding voor de opleiding zijn afgelegd tenzij uitdrukkelijk anders bepaald.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Hoofdstuk 4 – Opbouw van het curriculum

Artikel B4.2 – De [verplichte] onderwijseenheden
Ten aanzien van dit artikel geldt dat indien de tabellen uit de model OER, gelijkluidend worden opgenomen in de OER van de opleiding, er zowel instemmingsrecht is van de OC als de FSR.
De OC heeft instemmingsrecht ten aanzien van de studielast (artikel 7.13, tweede lid, onder e WHW) van de opleiding en daarvan deel uitmakende onderwijseenheden. De FSR op het aantal en de volgtijdelijkheid van de tentamens, alsmede de momenten waarop deze afgelegd kunnen worden (artikel 7.13, tweede lid, onder h WHW), waar nodig, de volgorde waarin, de tijdvakken waarbinnen en het aantal malen per studiejaar dat de gelegenheid wordt geboden tot het afleggen van de tentamens en examens (artikel 7.13, tweede lid, onder l WHW) en de toetsvorm (artikel 7.13, tweede lid, onder l WHW).
Gelet op het tijdstip waarop de OER wordt opgesteld (in het studiejaar voorafgaand aan het studiejaar waarin de OER geldt) is het niet altijd mogelijk om voor alle onderwijseenheden alle werk- en toetsvormen op te nemen. In dit geval kan een verwijzing naar de studiegids worden opgenomen.

Instemmingsrecht: OC en FSR
Adviesrecht: OC op de onderwerpen waar de FSR instemming op heeft

Artikel 7.13, tweede lid, sub d, WHW luidt:
"In de onderwijs- en examenregeling worden (...) ten minste geregeld waar nodig, de inrichting van praktische oefeningen."

Instemmingsrecht: OC

Artikel 7.13, tweede lid, sub t, WHW luidt:
"In de onderwijs- en examenregeling worden (...) ten minste geregeld waar nodig, de verplichting tot het deelnemen aan praktische oefeningen met het oog op de toelating tot het afleggen van het desbetreffende tentamen, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie vrijstelling van die verplichting te verlenen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen".

Onder praktische oefeningen worden onder meer begrepen: het maken van scripties, het maken van werkstukken of proefontwerpen, het uitvoeren van onderzoekopdrachten, het deelnemen aan veldwerk en excursies, het doorlopen van stages en het deelnemen aan andere noodzakelijk geachte onderwijsleeractiviteiten, gericht op het bereiken van de beoogde vaardigheden. De beoordeling van het deelnemen aan praktische oefeningen staat gelijk aan een tentamen of is daar onderdeel van.
Er kan voor worden gekozen om een minimale aanwezigheidsplicht op te nemen. Ten aanzien van de verplichte aanwezigheid heeft de FSR instemming (en OC adviesrecht). Ten aanzien van de inrichting van de praktische oefening (artikel 7.13, tweede lid, sub d, WHW) heeft de OC instemmingsrecht.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel B4.3 – Keuzeruimte
Zie ook toelichting B4.2.

Instemmingsrecht: OC en FSR
Adviesrecht: OC op de onderwerpen waar de FSR instemming op heeft

Artikel B4.4 – Vrij programma
Artikel 7.3d WHW luidt:
Een student die is ingeschreven voor een opleiding in het wetenschappelijk onderwijs, kan zelf uit onderwijseenheden die door een instelling worden verzorgd, een programma samenstellen waaraan een examen is verbonden. Indien nodig wijst het instellingsbestuur een examencommissie aan die met de in de eerste volzin bedoelde beslissing is belast.

Uit de wet vloeit voort, dat een student het recht heeft zelf een onderwijsprogramma samen te stellen. De goedkeuring van de examencommissie is vereist om vast te stellen, of het (vrije) programma het vereiste niveau heeft, de studielast voldoende is en aan de eindtermen van de opleiding voldoet.

De examencommissie die de goedkeuring geeft aan het vrij onderwijsprogramma bepaalt tot welke opleiding dat programma voor de toepassing van de WHW wordt geacht te behoren. Dit kan alleen een opleiding zijn waarvoor die examencommissie bevoegd is.

Omdat het kan voorkomen dat een examencommissie zich, gelet op de samenstelling van het vrij programma, niet als de meest aangewezen commissie beschouwt om over goedkeuring van dat programma te beslissen, is bepaald, dat, indien nodig, de decaan de examencommissie aanwijst die over die goedkeuring moet beslissen. Het is tevens mogelijk om in de OER criteria op te nemen, waaraan in ieder geval voldaan moet zijn om voor een diploma van deze opleiding in aanmerking te komen. Indien het, in het geval van wettelijke beroepsvereisten, niet mogelijk is een diploma van de opleiding te behalen met een vrij onderwijsprogramma dient dit in de OER te worden vermeld.

Eerste en tweede lid: geen instemming, vloeit rechtsreeks voort uit de wet

Voor het overige:
Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel B4.5 – Volgordelijkheid tentamens
Artikel 7.13, tweede lid, sub h, WHW luidt:
"In de onderwijs- en examenregeling worden (...) ten minste geregeld het aantal en de volgtijdelijkheid van de tentamens alsmede de momenten waarop deze afgelegd kunnen worden".

Ingevolge deze bepaling moet het aantal tentamens en de onderlinge volgorde van de tentamens worden geregeld. Daarbij kan op grond van artikel 7.13, tweede lid, sub s, WHW een bepaalde volgorde verplicht worden gesteld.

Onderdeel s van art. 7.13 lid 2 WHW luidt:
"In de onderwijs- en examenregeling worden (...) ten minste geregeld waar nodig, dat het met goed gevolg afgelegd hebben van tentamens voorwaarde is voor de toelating tot het afleggen van andere tentamens".

Voor elk onderdeel in de studiegids moet worden aangegeven welke voorkennis gewenst is. In de OER kan de verplichte volgorde van onderdelen worden aangegeven, voor die gevallen waarin dat in het belang van de voortgang van het onderwijs en/of de inzet van middelen nodig is. Ook de veiligheid kan een reden zijn om bepaalde voorkennis d.m.v. een voorafgaand onderdeel verplicht te stellen.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel B4.6 – Afmelden tentamens
Bij automatische inschrijving voor het tentamen bij inschrijving voor het vak kan in dit artikel geregeld worden op welke wijze studenten zich kunnen afmelden voor het tentamen zodat er geen NAP geregistreerd wordt.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel B4.7– Nader voorwaarden tentamengelenheden
In dit artikel kunnen nadere regels worden opgenomen over de herkansingen. Bijvoorbeeld: "*[keuze]* De herkansingen van alle tentamens vinden plaats in de zomer/de herkansingen voor de tentamens vinden plaats in de periode die volgt op de periode van het tentamen/de herkansingen van blok 1 vinden plaats in *[keuze]*, de herkansingen van blok 2 vinden plaats in *[keuze]* etc."

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel 4.8 – Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten met een praktisch element/opdrachten
Zie voor toelichting verplichte deelname praktische oefening ook de toelichting in artikel B4.1. Ook in de studiegids of in de modulehandleiding moet van de verplichte deelname melding worden gemaakt en wordt de student gewezen op de consequentie van afwezigheid bij het practicum of bij de werkgroepbijeenkomsten met een praktisch element of met opdrachten. Het verdient aanbeveling om zoveel mogelijk de vakken of practica die een verplichte deelname kennen op te nemen in de OER.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel B4.9 – Nadere voorwaarden vrijstelling
Gekozen kan worden voor een maximaal aantal studiepunten waarvoor vrijstelling verleend kan worden.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel B4.10 – Geldigheidsduur resultaten
Zie ook de toelichting in, artikel A4.8.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel B4.11– Graad
Een en ander vloeit voort uit artikel 7.10a WHW.

Geen instemming: vloeit rechtstreeks voort uit wet

Hoofdstuk 5 – Minors

Artikel B5.1 – Minors
De studielast van een minor bedraagt in beginsel 30 EC. De minors die binnen de UvA gevolgd kunnen worden zijn te vinden via de volgende link minoraanbod.
Deze lijst laat onverlet dat de examencommissie bevoegd is in voorkomende gevallen te beoordelen of een door de student gekozen minor past binnen de eindtermen van de opleiding. Binnen de opleiding kunnen eisen worden gesteld waaraan een minor dient te voldoen.
Voor de minors die in dit artikel worden genoemd is geen goedkeuring van de examencommissie vereist.

Instemmingsrecht: FSR en OC

Artikel B5a.1 – Schakel-/premasterprogramma
In dit artikel wordt de inhoud van het schakel-/premasterprogramma opgenomen gelet op de bachelorinschrijving van de schakel-/premasterstudent. In de OER van de master wordt bepaald tot welke master het schakel-/premasterprogramma toegang geeft.

Geen medezeggenschapsrechten

Hoofdstuk 6 – Honoursprogramma

Artikel B6.1 – Honoursprogramma
Zie ook de toelichting op artikel A5.1.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel B6.2 – Voorwaarden toelating honoursprogramma

Instemmingsrecht: OC

Artikel B6.3 – Inhoud honoursprogramma

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Hoofdstuk 7 – Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel B7.1 – Studiebegeleiding
Voor alle ingeschreven studenten geldt dat ze aanspraak kunnen maken op de genoemde faciliteiten binnen de opleiding.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel B7.2 – Bindend (negatief) studieadvies

Instemmingsrecht: -
Adviesrecht: OC

Hoofdstuk 8 – Onderwijsevaluatie

Artikel B8.1 – Onderwijsevaluatie
Teneinde de interne kwaliteitszorg te borgen is aan de opleidingscommissie instemmingsrecht toegekend aan de wijze van evaluatie van het onderwijs.
De opleidingsdirecteur draagt zorg voor evaluatie van het onderwijs. Dit kan bijvoorbeeld door het opstellen van (vak)evaluatierapporten.

Instemmingsrecht: OC

Hoofdstuk 9 – Overgangs- en slotbepalingen

Zie ook de toelichting hoofdstuk 8, deel A.

Artikel B9.1 – Wijzigingen deel B
Deel B kan afzonderlijk van deel A worden gewijzigd.

Bijlage I

Overzicht artikelen waarvan in de WHW is bepaald dat deze in de OER moeten worden opgenomen (omkaderde artikelen):

Deel A	
art. A1.1	7.13 lid 1 WHW
art. A2.3	7.29 lid 2
art. A3.2	7.13 lid 2 sub e
art. A4.2	7.13 lid 2 sub h en l
art. A4.3	7.13 lid 2 sub n
art. A4.4	7.13 lid 2 sub o
art. A4.5	7.13 lid 2 sub j, h
art. A4.7	7.13 lid 2 sub r
art. A4.8	7.10 lid 4
art. A4.9	7.13 lid 2 sub p
art. A4.10	7.13 lid 2 sub q
art. A5.1	7.13 lid 2 sub v
art. A6.1	7.13 lid 2 sub u
art. A6.2	7.13 lid 2 sub f
art. A6.3	7.13 lid 2 sub f
art. A6.4	7.13 lid 2 sub f
art. A6.5	7.13 lid 2 sub m
art. A7.1	7.13 lid 2 sub a1
Deel B	
art. B1.2	7.13 lid 2 sub i
art. B1.3	7.13 lid 2 sub b
art. B2.1	7.13 lid 1 sub b, c
art. B3.1	7.25 lid 4
art. B3.2	7.29 lid 2
art. B4.1	7.13 lid 2 sub a
art. B4.2	7.13 lid 2 sub e, h, j, l,
art. B4.3	7.13 lid 2 sub d, e, h, j, l,
art. B4.5	7.13 lid 2 sub s
art. B4.8	7.13 lid 2 sub t
art. B4.10	7.10 lid 4
art. B6.2	7.13 lid 2 sub v
art. B7.2	7.13 lid 2 sub f

Bijlage II

Overzicht richtlijnen ex. 9.5 WHW UvA:

*De indeling is een **format** dat als richtlijn is vastgesteld:*		datum besluit: 20 november 2012 inwerking getreden:1 september 2013
Art. 4.5 lid 3	*laatste uitslag geldt*	datum besluit: 14 februari 2008 inwerking getreden: 14 maart 2008
Art. 4.6	*Cijfers* *(5,5 als voldoendegrens)*	datum besluit: 14 februari 2008 inwerking getreden: 14 maart 2008
Art. 1.2a	*Flexstuderen (uitsluitend voor opleidingen die deelnemen aan experiment)*	datum besluit: 5 april 2017 Inwerking getreden: 1 mei 2017

Bijlage III

Overzicht van (model) regelingen of reglementen waarnaar in de model OER wordt verwezen of die anderszins in het kader van de model OER van belang kunnen zijn:

- Fraude en plagiaat regeling studenten UvA 2008, laatstelijk gewijzigd in 2019;
- Gedragscode vreemde talen UvA, 2000;
- Handreiking Examencommissies;
- Kader toetsbeleid UvA 2018;
- Model Regels- en richtlijnen examencommissie;
- Besluit Honoursprogramma VU-UvA, vastgesteld op 27 november 2018.