UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

MODEL ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING

MASTERopleidingen

A. Model facultair deel

B. Model opleidingsspecifiek deel

Vastgesteld door het College van Bestuur
bij besluitnummer 2021-113369, d.d. 15 juni 2021

Inleiding bij de Model Onderwijs- en Examenregeling MASTER

Algemeen

Sinds de invoering van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) in 1993 moeten de hoofdlijnen van het onderwijsprogramma en de examinering voor elke opleiding in een onderwijs- en examenregeling (OER) worden vastgelegd.

Ingevolge artikel 7.13 lid 1 WHW bevat de OER adequate en heldere informatie over de opleiding of groep van opleidingen. In artikel 7.13, lid 2 WHW staan de onderwerpen opgesomd die in de OER ten minste moeten zijn geregeld voor de voor elke opleiding of groep van opleidingen geldende procedures en rechten en plichten met betrekking tot het onderwijs en de examens. Daarnaast bevat de wet nog enkele afzonderlijke verplichtingen tot het opnemen van regels in de OER. In bijlage I bij deze toelichting is een overzicht gegeven van de betreffende artikelen uit de OER en de daarbij behorende artikel uit de WHW.

De model OER is onderverdeeld in twee delen (deel A en deel B) die tezamen de OER vormen. In deel A, dat kan worden beschouwd als het facultaire gedeelte, zijn bepalingen opgenomen die voor meerdere opleidingen kunnen gelden. In het B gedeelte zijn de opleidingsspecifieke bepalingen opgenomen. Hoewel de delen bij elkaar horen en tezamen de OER van een opleiding of groep van opleidingen vormen kunnen deze afzonderlijk van elkaar worden gewijzigd.

De model OER is voor wat betreft de indeling een **format** dat door het College van Bestuur van de UvA als richtlijn aan de decanen ex. artikel 9.5 WHW (hierna: richtlijn) is vastgesteld. In het model zijn vijf soorten bepalingen opgenomen.

De meeste artikelen betreffen onderwerpen die op basis van artikel 7.13 of overige artikelen uit de WHW in de OER moeten worden opgenomen. Deze artikelen zijn omkaderd. Voor zover deze artikelen niet als richtlijn zijn vastgesteld mag van de tekst van deze artikelen, worden afgeweken, zolang het onderwerp volgens de voorgeschreven indeling beschreven wordt in de OER.

De artikelen die in een kader zijn geplaatst met een grijze arcering geven aan dat het betreffende onderwerp op deze wijze geregeld moet worden, omdat het een richtlijn voor de UvA betreft. De richtlijnen worden, met in achtneming van de bevoegdheden van de medezeggenschapsorganen ter zake, vastgesteld door het College van Bestuur. De decaan is niet vrij om hier van af te wijken. In bijlage II is een overzicht gegeven van de richtlijnen die in het kader van deze model OER van belang zijn, met daarbij vermeld de datum waarop het besluit is genomen en de datum van inwerkingtreding.

Omwille van de leesbaarheid van de OER zijn in de OER artikelen opgenomen die rechtstreeks overgenomen zijn uit de WHW of geparafraseerd zijn opgenomen. Op deze artikelen is geen instemmingsrecht/adviesrecht van de medezeggenschap van toepassing. Deze artikelen worden met een dubbele rand omkaderd.

Bij artikelen die niet voor alle opleidingen van toepassing zullen zijn staan tussen haakjes: *[Keuze:]* Delen van artikelen die optioneel zijn worden eveneens tussen haakjes weergegeven.

De overige -niet omkaderde- artikelen betreffen artikelen waarvan niet in de WHW is bepaald dat deze in de OER moeten worden opgenomen en die eveneens niet als richtlijn zijn vastgesteld. Het betreft deels onderwerpen die wel in de WHW worden geregeld, maar waarvan niet expliciet is vermeld dat deze

onderwerpen in de OER moeten worden opgenomen. Voor het overige zijn het artikelen die met het oog op een heldere en adequate informatieverstrekking, dan wel op basis van een UvA regeling in het model zijn opgenomen. Het verdient aanbeveling deze artikelen overeenkomstig het model op te nemen in de OER.

Indien nodig kunnen extra artikelen worden toegevoegd vanwege bijzonderheden in het programma. In dat geval dient de indeling en de nummering van de artikelen van deze model OER zoveel mogelijk aangehouden te worden. Eventuele extra artikelen dienen zoveel mogelijk aan het einde van een hoofdstuk geplaatst te worden en worden aangeduid met een hoger nummer In het geval dat een artikel tussen de bestaande artikelen wordt geplaatst dient dit artikel aangeduid te worden met een tussennummer door een letter aan het nummer toe te voegen (bijvoorbeeld artikel 1.1a) Het bevordert de transparantie en verbetert de kwaliteitsbewaking indien een bepaald onderwerp in elke OER in hetzelfde artikelnummer is geregeld.

Ingevolge het bepaalde in artikel 9.38 onder b WHW heeft de facultaire studentenraad instemmingsrecht over vaststelling en wijziging van de onderwijs- en examenregeling voor wat betreft de onderwerpen genoemd in artikel 7.13, tweede lid onder h tot en met u, x en y, WHW. Ten aanzien van de overige onderwerpen staat het de facultaire studentenraad vrij om ongevraagd advies te geven.

De opleidingscommissies hebben instemmingsrecht over vaststelling en wijziging van de onderwijs- en examenregeling voor wat betreft de onderwerpen genoemd in artikel 7.13, tweede lid, onder a1 tot en met e, g en v, WHW. Ten aanzien van de onderwerpen waar de opleidingscommissie geen instemmingsrecht heeft, hebben zij adviesrecht.

Voor overige rechten en plichten van studenten kan het Studentenstatuut geraadpleegd worden.

Deel A: facultair deel

1. Algemene bepalingen
Artikel A1.1 Toepasselijkheid regeling 6
Artikel A1.2 Begripsbepalingen 6

2. Vooropleiding en toelating
Artikel A2.1 Vooropleiding 8
Artikel A2.2 Aanmelding en inschrijving 8
Artikel A2.3 Facultaire toelatingscommissie 8
Artikel A2.4 Toelatingsprocedure 8
Artikel A2.5 Weigering of beëindiging inschrijving (iudicium abeundi) 8

3. Inrichting opleiding
Artikel A3.1 Indeling studiejaar 9
Artikel A3.2 Inrichting van de opleiding 9

4. Tentaminering en examinering
Artikel A4.1 Deelname aan tentamens 9
Artikel A4.2 Vorm van tentaminering 9
Artikel A4.3 Mondelinge tentamens 10
Artikel A4.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag 10
Artikel A4.5 Tentamengelegenheden 10
Artikel A4.6 Cijfers en overige resultaten 10
Artikel A4.7 Vrijstelling 11
Artikel A4.8 Geldigheidsduur resultaten 11
Artikel A4.9 Inzagerecht 11
Artikel A4.10 Nabespreking 11
Artikel A4.11 Masterexamen 11
Artikel A4.12 Getuigschrift en verklaring 12
Artikel A4.13 Fraude en plagiaat 12

5. Studiebegeleiding en studievoortgang
Artikel A5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding 12
Artikel A5.2 Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking of chronische ziekte..... 12

6. Onderwijsevaluatie
Artikel A6.1 Onderwijsevaluatie 13

7. Hardheidsclausule
Artikel A7.1 Hardheidsclausule 13

8. Overgangs- en slotbepalingen
Artikel A8.1 Wijziging en periodieke beoordeling 13
Artikel A8.2 Overgangsbepalingen 13
Artikel A8.3 Bekendmaking 13
Artikel A8.4 Inwerkingtreding 13

Deel B: opleidingsspecifiek deel

1. Algemene bepalingen
Artikel B1.1 Begripsbepalingen ... 14
Artikel B1.2 Gegevens opleiding ... 14
Artikel B1.2a Flexstuderen ... 14
Artikel B1.3 Instroommoment ... 14

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding.
Artikel B2.1 Doelstelling en eindtermen opleiding ... 14

3. Nadere toelatings- en selectieeisen
Artikel B3.1 Toelatings- en selectieeisen ... 15
Artikel B3.2 Schakel-/premasterprogramma ... 15
Artikel B3.3 Beperkte opleidingscapaciteit ... 15
Artikel B3.4 Uiterste termijn aanmelding ... 16
Artikel B3.5a Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige masteropleidingen ... 16
of
Artikel B3.5b Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen ... 16

4. Opbouw van het curriculum
Artikel B4.1 Verplichte onderwijseenheden ... 17
Artikel B4.2 Keuzeruimte ... 17
Artikel B4.3 Vrij programma ... 18
Artikel B4.4 Volgordelijkheid tentamens ... 18
Artikel B4.5 Nadere voorwaarden aanmelden voor tentamens ... 18
Artikel B4.6 Nadere voorwaarden tentamengelegenheden ... 18
Artikel B4.7 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten met een praktisch element / opdrachten ... 18
Artikel B4.8 Nadere voorwaarden vrijstelling ... 19
Artikel B4.9 Geldigheidsduur resultaten ... 19
Artikel B4.10 Graad ... 19

5. Studiebegeleiding
Artikel B5.1 Studiebegeleiding ... 19

6. Onderwijsevaluatie
Artikel B6.1 Onderwijsevaluatie ... 19

7. Overgangs- en slotbepalingen
Artikel B7.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B ... 19
Artikel B7.2 Overgangsbepalingen ... 19
Artikel B7.3 Bekendmaking ... 20
Artikel B7.4 Inwerkingtreding ... 20

Deel A: facultair deel

1. Algemene bepalingen

Artikel A1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de masteropleidingen (hierna ook te noemen: de opleiding) die worden verzorgd aan de Faculteit der …… (hierna ook te noemen: de faculteit) van de Universiteit van Amsterdam.
2. Deze regeling bestaat uit een facultair (A) deel en een opleidingsspecifiek deel (B). Deel A bevat algemene bepalingen en is van toepassing op het onderwijs en de examens van de master- opleidingen van de Faculteit der …… Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen. Deel A en deel B samen vormen de onderwijs- en examenregeling van de opleiding.
3. Deze regeling kan van overeenkomstige toepassing worden verklaard op de gezamenlijke opleidingen en onderwijseenheden, bedoeld in artikel 7.3c WHW, die mede door de faculteit worden verzorgd.
4. Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor (onderwijseenheden van) de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor (onderwijseenheden van) de opleiding werd ingeschreven.
5. Deel B van deze onderwijs- en examenregeling kan voor de desbetreffende opleiding aanvullende algemene bepalingen omvatten.

Artikel A1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

a.	EC (European Credit)	een studiepunt met een studielast van 28 uren studie;
b.	examen:	het masterexamen van de opleiding;
c.	examencommissie:	de examencommissie van een of meer opleidingen van de faculteit conform artikel 7.12 van de wet;
d.	examinator:	degene die door de examencommissie wordt aangewezen voor het afnemen van tentamens en het vaststellen van de uitslag, conform artikel 7.12 c van de wet;
e.	fraude en plagiaat:	het handelen of nalaten van een student waardoor een juist oordeel over zijn/haar kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt, zie de Regels en richtlijnen van de examencommissie [facultaire link] voor nadere regels over fraude;
f.	joint degree:	een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn;
g.	onderwijseenheid:	een onderdeel van een opleiding waaraan een tentamen verbonden is;
h.	opleiding:	een samenhangend geheel van onderwijseenheden, gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden waarover degene die de opleiding voltooit, dient te beschikken en waaraan een examen is verbonden. Aan elke onderwijseenheid is een tentamen verbonden;
i.	opleidingsstatuut:	het opleidingsspecifieke deel van het studentenstatuut conform artikel 7.59 van de wet; zie [Facultaire link][studiegids]
j.	periode:	een deel van een semester;

k.	praktische oefening:	het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden; voorbeelden van een praktische oefening: • het maken van een scriptie of thesis; • het uitvoeren van een onderzoekopdracht; • het deelnemen aan computerpractica; • het deelnemen aan veldwerk of een excursie; • het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of • het doorlopen van een stage;
l.	programma:	het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
m.	scriptie:	een onderwijseenheid die bestaat uit literatuuronderzoek en/of een overige bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover;
n.	thesis:	zie scriptie;
o.	SIS:	het Studenten Informatie Systeem;
p.	studiegids:	de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingspecifieke informatie bevat. De studiegids is elektronisch beschikbaar via studiegids;
q.	studielast:	de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. (De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten/EC;
r.	studiejaar:	het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar;
s.	tentamen:	onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderwijseenheid. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen;
t.	toelatingscommissie:	de commissie die namens de decaan beoordeelt of een gegadigde aan de eisen voldoet om toegelaten te worden tot de masteropleiding van zijn/haar keuze;
u.	universiteit:	de Universiteit van Amsterdam;
v.	wet:	de wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek. De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent;

2. Vooropleiding en toelating

Artikel A2.1 Vooropleiding

1. Voor de inschrijving voor een masteropleiding is een bachelorgraad vereist, behaald in het wetenschappelijk onderwijs. Aan welke eisen de bachelorgraad moet voldoen, is bepaald in deel B.
2. Ingeval een gegadigde niet beschikt over een bachelorgraad, zoals bedoeld in het eerste lid, beoordeelt de toelatingscommissie van de opleiding de geschiktheid om tot de opleiding toegelaten te worden aan de hand van de vereisten, bepaald in deel B.
3. Voor de inschrijving in een masteropleiding tot leraar voor de periode van voorbereidend hoger onderwijs, geldt als vooropleidingseis dat aan betrokkene de Mastergraad in het desbetreffende vakgebied, bedoeld in artikel 7.10a van de wet, is verleend.

Artikel A2.2 Aanmelding en inschrijving

1. De uiterste datum voor aanmelding voor de masteropleiding staat vermeld in artikel B3.4.

Artikel A2.3 Facultaire toelatingscommissie

1. De decaan stelt een of meer toelatingscommissies in.
2. De decaan wijst de leden daarvan aan na overleg met de opleidingsdirecteuren en examen- commissies van de desbetreffende opleidingen.

Artikel A2.4 Toelatingsprocedure

1. De toelating tot de opleiding is opgedragen aan de toelatingscommissie.
2. Met het oog op de toelating tot de opleiding stelt de toelatingscommissie een onderzoek in naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de kandidaat. In aanvulling op schriftelijke bewijzen van de gevolgde opleiding(en) kan de commissie bepaalde kennis, inzicht en vaardigheden laten toetsen door deskundigen in of buiten de universiteit. De commissie betrekt bij haar onderzoek de kennis van de taal waarin het onderwijs wordt verzorgd.
3. De kandidaat ontvangt een toelatingsbewijs dan wel een afwijzende beslissing. Hiertegen is binnen zes weken beroep mogelijk bij het College van beroep voor de examens.

Artikel A2.5 Weigering of beëindiging inschrijving/iudicium abeundi

1. Op grond van het bepaalde in artikel 7.42a van de wet kan de decaan of de examencommissie in uitzonderlijke gevallen het College van Bestuur verzoeken de inschrijving van een student voor een opleiding te beëindigen dan wel te weigeren, als die student door diens gedragingen of uitlatingen blijk heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waartoe de door de student gevolgde opleiding opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening.
2. Indien jegens een student vermoedens van ongeschiktheid bestaan zoals omschreven in het eerste lid, stelt de examencommissie of de decaan een onderzoek in, waarvan de student onverwijld op de hoogte wordt gesteld. De examencommissie of de decaan brengt geen advies uit dan na zorgvuldige afweging van de betrokken belangen en nadat de betrokken student in de gelegenheid is gesteld te worden gehoord.

3. Inrichting opleiding

Artikel A3.1 Indeling studiejaar
De opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling zoals beschreven in het besluit Jaarindeling onderwijs volgens 8-8-4 model 2016-2025 besluit Jaarindeling en het besluit Onderwijsvrije week.

Artikel A3.2 Inrichting van de opleiding en deelname aan onderwijs
1. De opleiding omvat de onderwijseenheden die in deel B zijn opgenomen.
2. De omvang van de opleiding in EC is vastgelegd in deel B.
3. De opleiding bestaat uit een verplicht deel en een individuele masterscriptie/-thesis of wetenschappelijke stage en, indien van toepassing, een vakspecifiek facultatief deel, zoals nader bepaald in deel B.
4. Nadere voorwaarden met betrekking tot aanmelding voor deelname aan een onderwijseenheid zijn, voor zover van toepassing, opgenomen in deel B.

4. Toetsing en examinering

Artikel A4.1 Deelname aan tentamens
1. De student die zich op de juiste wijze heeft aangemeld voor deelname aan een onderwijseenheid en hiervoor is toegelaten is voor die onderwijseenheid tevens aangemeld voor deelname aan het bij deze onderwijseenheid behorende tentamen. Nadere bepalingen hieromtrent zijn, voor zover van toepassing, opgenomen in deel B.
2. Het in lid 1 bepaalde is niet van toepassing op studenten die alleen ingeschreven zijn voor één of meer bacheloropleiding(en). Deze studenten mogen niet deelnemen aan tentamens en examens in masteropleidingen en kunnen hiervoor derhalve niet worden aangemeld.
3. De student wordt automatisch aangemeld voor deelname aan de herkansing van een tentamen indien de student een onvoldoende voor de eerste kans van dat tentamen heeft gehaald, tenzij in deel B anders is bepaald.
4. Voor onderwijseenheden en tentamens waar de student niet automatisch voor wordt aangemeld, dient de student zich aan te melden. Deze aanmelding kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes. De periodes en de te volgen procedures voor aanmelding voor een onderwijseenheid worden voor 1 juni vastgesteld door de decaan en gepubliceerd op [link].

Artikel A4.2 Vorm van tentaminering
1. De wijze waarop en de vorm waarin een onderwijseenheid wordt afgesloten, zijn bepaald in deel B.
2. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan in deel B is bepaald, wordt afgenomen. Nadere regels hieromtrent zijn, indien van toepassing, opgenomen in de Regels en richtlijnen van de examencommissie.
3. Met betrekking tot een onderwijseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt in deel B een overgangsregeling opgenomen.
4. De verdere gang van zaken bij toetsing en de richtlijnen en aanwijzingen om de uitslag van tentamens en examens te beoordelen en vast te stellen, staan beschreven in de Regels en richtlijnen van de examencommissie.
5. Voor studieonderdelen met een schriftelijk tentamen heeft de student recht op representatieve voorbeeldvragen, -antwoorden en informatie over de lengte, soort, vragen en inhoud van het tentamen.

Artikel A4.3 Mondelinge tentamens

1. Mondeling wordt niet meer dan één student tegelijk getentamineerd, tenzij in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid anders is bepaald.
2. Bij het afnemen van een mondeling tentamen is een tweede examinator aanwezig of wordt een opname gemaakt, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
3. Van een mondeling tentamen wordt door de examinator een verslag gemaakt, waarin de vragen kort samengevat zijn opgenomen. In plaats van een schriftelijk verslag voldoet ook een geluidsopname. De student mag het schriftelijk verslag of de geluidsopname na afloop niet meenemen.
4. De verdere gang van zaken bij toetsing en de richtlijnen en aanwijzingen om de uitslag van tentamens en examens te beoordelen en vast te stellen, staan beschreven in de Regels en richtlijnen van de examencommissie.

Artikel A4.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinator stelt de uitslag van een [deel]tentamen zo spoedig mogelijk vast en maakt deze bekend. In deel B wordt een maximale termijn vastgesteld, doch uiterlijk binnen twintig werkdagen. De examinator draagt zorg voor het naleven van de nakijktermijn. De examinator verschaft de onderwijsadministratie van de opleiding de nodige gegevens en de onderwijsadministratie draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling. De registratie door de onderwijsadministratie is de onverwijlde vaststelling van de beoordeling. De onderwijsadministratie draagt zorg voor de bekendmaking van de beoordeling aan de student, met in achtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.
2. Bij de uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op het inzage- en nabesprekingsrecht als bedoeld in de artikelen 4.9 en 4.10, alsmede op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.
3. De verdere gang van zaken bij toetsing en de richtlijnen en aanwijzingen om de uitslag van tentamens en examens te beoordelen en vast te stellen, staan beschreven in de Regels en richtlijnen van de examencommissie.
4. Een student kan beroep aantekenen tegen de wijze waarop de uitslag tot stand is gekomen bij het College van beroep voor de examens binnen een termijn van zes weken na bekendmaking van de uitslag. Indien is voorzien in de mogelijkheid van herbeoordeling door de examinator wordt de termijn voor het indienen van een beroepschrift niet opgeschort.

Artikel A4.5 Tentamengelegenheden

1. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven, tenzij in deel B anders is bepaald.
2. Het eerste lid is niet van toepassing op een stage of scriptie *[keuze: of ....].* In de desbetreffende stagehandleiding of afstudeerregeling zijn de herkansingsmogelijkheden vermeld.
3. Ingeval van een herkansing geldt de laatste beoordeling.
4. De herkansing voor een tentamen vindt plaats binnen een redelijke termijn na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen tentamen. In deel B wordt de redelijke termijn gespecificeerd.
5. Nadere voorwaarden met betrekking tot herkansing zijn, indien aan de orde, opgenomen in deel B.

Artikel A4.6 Cijfers en overige resultaten

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10. Cijfers worden gegeven met maximaal 1 decimaal.
2. Het cijfer 5,5 en hoger geldt als voldoende.
3. Resultaten die niet in cijfers worden uitgedrukt worden aangeduid als ‘aan alle verplichtingen voldaan’ (AVV) dan wel ‘niet aan verplichtingen voldaan’ (NAV) ofwel ‘voldoende’ (VOL) dan wel ‘onvoldoende’ (ONV).
4. Bij het niet afleggen van een tentamen of deelnemen aan een andere vorm van afsluitende toetsing wordt het resultaat ‘niet aanwezig met poging’ (NAP) geregistreerd.

Artikel A4.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer examenonderdelen.
2. De examencommissie beslist binnen twintig werkdagen na ontvangst van het verzoek.
3. De masterscriptie is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.
4. Nadere voorwaarden met betrekking tot vrijstellingen zijn, voor zover aan de orde, opgenomen in deel B en/of in de Regels en richtlijnen van de examencommissie.

Artikel A4.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De decaan kan de geldigheidsduur van de resultaten van met goed gevolg afgelegde tentamens en verleende vrijstellingen beperken, indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.
2. In deel B is bepaald voor welke resultaten van met goed gevolg afgelegde tentamens en verleende vrijstellingen een beperkte geldigheidsduur geldt.
3. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid kan de examencommissie in individuele gevallen bepalen dat de geldigheidsduur van de resultaten van een met goed gevolg afgelegd tentamen of een verleende vrijstelling met een beperkte geldigheidsduur wordt verlengd.
4. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd of tot het einde van de betreffende onderwijseenheid, zoals in deel B is bepaald.

Artikel A4.9 Inzagerecht

1. Gedurende ten minste twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een [schriftelijk] [deel]tentamen krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeelde werk, de daarin gestelde vragen en opdrachten, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
2. De examinator kan bepalen dat de in het eerste lid bedoelde inzage of kennisneming geschiedt op een bepaalde plaats en een bepaald tijdstip. De in de vorige volzin bedoelde plaats en tijd worden bij het tentamen en op de digitale leeromgeving [link] bekend gemaakt.
3. Indien de student vanwege overmacht of deelname aan onderwijs verhinderd is op de in het tweede lid bedoelde plaats en tijdstip te verschijnen, wordt de student een alternatieve mogelijkheid geboden.
4. Een student kan gedurende twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen een kopie van zijn gemaakte werk aanvragen.
5. Het inzagerecht is onverkort van toepassing op digitale tentamens.

Artikel A4.10 Nabespreking

1. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking alleen plaats indien de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer de student door overmacht of deelname aan onderwijs niet bij de collectieve bespreking aanwezig kan zijn.
2. De student die voldoet aan het vereiste in het eerste lid, kan bij de desbetreffende examinator een individuele nabespreking aanvragen. De nabespreking geschiedt op een door de examinator te bepalen plaats en tijdstip en op een door de examinator te bepalen wijze.

Artikel A4.11 Masterexamen

1. De examencommissie stelt de uitslag en de datum van afstuderen vast, indien zij heeft vastgesteld dat de student de tot de opleiding behorende onderwijseenheden met goed gevolg heeft afgelegd.
2. Een getuigschrift kan slechts worden uitgereikt, nadat het College van Bestuur heeft verklaard dat de student aan alle procedurele vereisten heeft voldaan, waaronder de betaling van het collegegeld.
3. In de Regels en richtlijnen van de examencommissie staan de regels omtrent de toekenning van het predicaat cum laude.

Artikel A4.12 Getuigschrift en verklaring

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd, wordt door de examencommissie een getuigschrift uitgereikt. Het model van het getuigschrift is vastgesteld door het College van Bestuur. Aan het getuigschrift voegt de examencommissie een diplomasupplement toe dat inzicht verschaft in de aard en de inhoud van de afgeronde opleiding. Het diplomasupplement is gesteld in het Nederlands of in het Engels en voldoet aan het Europese format.
2. Degene die meer dan één tentamen met goed gevolg heeft afgelegd en aan wie geen getuigschrift als bedoeld in het eerste lid kan worden uitgereikt, ontvangt desgevraagd een door de desbetreffende examencommissie af te geven verklaring waarin in elk geval de tentamens zijn vermeld die door de student met goed gevolg zijn afgelegd, met daarbij vermeld welke onderwijs- eenheden dit betrof, het aantal EC dat daarmee is verkregen en wanneer de tentamens zijn behaald.
3. De student kan onder opgave van redenen de examencommissie binnen *[keuze: twee weken]* nadat de student het bericht heeft gekregen dat hem een getuigschrift wordt uitgereikt, verzoeken nog niet over te gaan tot uitreiking van het getuigschrift.

Artikel A4.13 Fraude en plagiaat

1. Het bepaalde over fraude- en plagiaat in de Regels en richtlijnen van de examencommissie is onverkort van toepassing.
2. Bij de detectie van plagiaat in teksten wordt gebruik worden gemaakt van elektronische detectieprogramma's. Met het aanleveren van de tekst geeft de student impliciet toestemming tot het opnemen van de tekst in de database van het betreffende detectieprogramma.

5. Studiebegeleiding en studievoortgang

Artikel A5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. De decaan is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten in SIS. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een onderwijseenheid via SIS inzage in de uitslag van de betreffende onderwijseenheid en beschikt via SIS tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. De vormen van studie-begeleiding worden vermeld in deel B.

Artikel A5.2 Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking of chronische ziekte

1. Een student met een functiebeperking of chronische ziekte kan een schriftelijk verzoek indienen voor noodzakelijke aanpassingen in het onderwijs, de practica en tentamens.
2. Aanpassingen in het onderwijs, de practica en tentamens worden zoveel mogelijk op de individuele functiebeperking van de student afgestemd. De aanpassingen mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.
3. Indien positief op het in het eerste lid bedoelde verzoek is beslist, maakt de student een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.
4. Op verzoeken over aanpassingen van onderwijsorganisatie en -logistiek beslist de decaan of namens deze de onderwijsdirecteur dan wel opleidingsdirecteur.
5. Op verzoeken voor aanpassingen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie. Een verzoek wordt alleen in behandeling genomen met een aanbeveling van een studentendecaan, die mede gebaseerd is op een recente verklaring van een arts of paramedicus met BIG-registratie. De student dient hiervoor een afspraak te maken met de studentendecaan. In geval van een chronische beperking hoeft de aanbeveling slechts eenmalig te worden afgegeven.

6. Een verzoek tot aanpassing wordt afgewezen indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.
7. Indien positief op een in het eerste lid bedoelde verzoek is beslist.
8. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tijd waarbinnen het tentamen dient te worden afgelegd, verstrekt de examencommissie een verklaring, waaruit het recht op die verlenging blijkt. De examencommissie geeft de geldigheidsduur van de verklaring aan.

6. Onderwijsevaluatie

Artikel A6.1 Onderwijsevaluatie

De evaluatie van het onderwijs vindt plaats op de wijze zoals in deel B bepaald.

7. Hardheidsclausule

Artikel A7.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist de decaan waaronder de opleiding valt, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.

8. Overgangs- en slotbepalingen

Artikel A8.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel A

1. Een wijziging van deel A van de onderwijs- en examenregeling wordt door de decaan vastgesteld, met in achtneming van de richtlijn ex 9.5 van de wet die door het College van Bestuur met betrekking tot deel A is vastgesteld, alsmede met inachtneming van de bevoegdheden van de medezeggenschapsorganen ter zake.
2. Een wijziging van dit deel van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

Artikel A8.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de in deel B vermelde overgangsbepalingen.

Artikel A8.3 Bekendmaking

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deel A en B van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt uiterlijk op 1 september van het studiejaar waarvoor deze geldt geplaatst op de website van de faculteit en wordt geacht te zijn opgenomen in de studiegids.

Artikel A8.4 Inwerkingtreding

Deel A van deze regeling treedt in werking met ingang van …….. 20...

Aldus vastgesteld door de decaan op …….. 20….

Instemming en advies facultaire medezeggenschap,
…..., d.d. ……..
…..., d.d. ……..
…..., d.d. ……..

Deel B: opleidingsspecifiek deel

1. Algemene bepalingen

Artikel B1.1 Begripsbepalingen
[a. xxx xxxx
b. xxx xxxx etc.]

Artikel B1.2 Gegevens opleiding

De opleiding [….] CROHOnummer […] wordt in [keuze: voltijdse, deeltijdse, duale] vorm verzorgd, en in het [Nederlands /Engels] uitgevoerd.
[1a. *keuze:* De deeltijdse vorm heeft een nominale studieduur van […] jaar].
[1b. *keuze:* Deze opleiding wordt aangeboden in samenwerking met de Universiteit …. en leidt tot een joint degree.]

2. De opleiding heeft een omvang van [keuze: 60/120/180] EC.

[uitsluitend voor opleidingen die deelnemen aan het experiment flexstuderen]

Artikel B1.2a Flexstuderen
De opleiding neemt deel aan het experiment flexstuderen, waarvoor door de minister van OCW toestemming voor deelname is verleend conform artikel 17k van het besluit experimenten flexibel hoger onderwijs. De regeling experiment flexstuderen UvA, die deel uitmaakt van het Inschrijvingsbesluit UvA, is hierop van toepassing.

Artikel B1.3 Instroommoment
De opleiding wordt [*keuze:* alleen] aangeboden met ingang van het eerste semester van een studiejaar (1 september) [keuze: en met ingang van het tweede semester (1 februari). Voor [*keuze:* dit instroommoment/elk van deze instroommomenten] geldt dat er sprake is van een studeerbaar onderwijsprogramma dat in de nominale duur volledig afgerond kan worden.]

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding.

Artikel B2.1 Doelstelling en eindtermen opleiding
1. Met de opleiding wordt beoogd ……..
2. De afgestudeerde van de opleiding heeft in ieder geval:
   kennis van en inzicht in het vakgebied ……
[3. Keuze: Onverminderd het bepaalde in lid 1 heeft de afgestudeerde van afstudeerrichting X
- kennis van en inzicht in het vakgebied ……
- ……
etc.]

3. Nadere toelatings- en selectie-eisen

Artikel B3.1 Toelatings- en selectie-eisen

1. Toelaatbaar tot de masteropleiding is degene die aantoont te beschikken over de hierna vermelde eisen aan kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van een bachelorgraad, behaald aan een instelling voor wetenschappelijk onderwijs:
   a. Kennis: […]
   b. Inzicht: […]
   c. Vaardigheden: […]
2. Of een aspirant-student voldoet aan de toelatingseisen wordt onderzocht door de toelatings-commissie.
3. *[keuze]* Naast de vereisten, vermeld in het eerste lid beoordeelt de commissie de verzoeken tot toelating ook op de volgende selectiecriteria:
   a. [*keuze:* talent en motivatie];
   b. [*keuze:* beheersing van methoden en technieken; te weten ….]
   c. [*keuze:* een GPA van tenminste …]
   d. [*keuze:* kennis van de Engelse taal op het niveau …]
   e. etc. *[keuze]*
4. Aan de vereisten, bedoeld in het eerste lid, voldoet in ieder geval degene die een bachelorgraad in het wetenschappelijk onderwijs heeft behaald van [een van de] opleiding[en] aan de
   a.
   [b. etc.]
5. Indien de bedoelde masteropleiding verschillende programma's kent, kan voor toelating tot elk van de programma's een met succes afgeronde afstudeerrichting of minor in de bacheloropleiding worden aangewezen.
   [*keuze:* Voor de afstudeerrichting X betreft dit afstudeerrichting of minor Y].
6. Bij aanvang van de opleiding dient de aspirant student het bachelorprogramma dan wel het [*keuze:* schakel-/premasterprogramma] dat toegang geeft tot de opleiding volledig te hebben afgerond.

Artikel B3.2 Schakel-/premasterprogramma

1. Degene die over een bachelorgraad beschikt in een vakgebied dat in voldoende mate overeenkomt met het vakgebied van de masteropleiding, kan toelating verzoeken tot de [*keuze:* schakel-/ premasteropleiding].
2. Voor de inhoud van het schakelprogramma wordt verwezen naar artikel B5a.1 van de onderwijs- en examenregeling van de bacheloropleiding […] [*keuze:* en verder].
3. Een bewijs van een met goed gevolg afgeronde [*keuze:* schakel-/premasteropleiding] geldt als bewijs van toelating tot de daarin vermelde masteropleiding, waarvoor geen maximale opleidingscapaciteit geldt, in het aansluitende studiejaar.

[keuze]: Artikel B3.3 Beperkte opleidingscapaciteit

1. Voor de opleiding [naam opleiding] geldt een maximale opleidingscapaciteit van […] zoals door de decaan vastgesteld bij besluit van [datum].
2. De decaan maakt, indien noodzakelijk, voor 1 [*keuze:* mei], voorafgaande aan het begin van het studiejaar de maximale opleidingscapaciteit van de opleiding bekend.
3. De selectie van de gegadigden vindt op de volgende manier plaats:
   a.
   b.

4. Degene die een schakel- of premasterprogramma heeft gevolgd, dient na afronding van het schakelprogramma te voldoen aan de toelatings- en selectie-eisen voor de master met een beperkte opleidingscapaciteit.

Artikel B3.4 Uiterste termijn aanmelding
Een gegadigde dient via Studielink een verzoek in te worden toegelaten tot de opleiding voor [1 juni][datum]….

Artikel B3.5a Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige masteropleidingen
De student die geen Nederlandstalige vooropleiding heeft genoten, toont aan dat het Nederlands voldoende te beheersen om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen.
Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens: [*keuze*]
- het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
- CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examen Educatief Startbekwaam (B2);
- CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examen Educatief Professioneel (C1);
- door de UvA aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte.

of

Artikel 3.5b Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen
1. Aan de eis inzake beheersing van de instructietaal Engels, is voldaan na het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:
   - IELTS: 7, deelscores 6,5 [hoog bereik: 7, deelscores 7]
   - TOEFL internet based test: 92, deelscores 22 [hoog bereik: 100, deelscores: Reading 24, Listening 22, Speaking 25, Writing 24]
   - Cambridge Advanced English: C1 Advanced vanaf score 180 [hoog bereik: vanaf score 190].

   Dit examen mag niet langer dan twee jaar voor het moment van aanmelding zijn afgelegd.
2. *[keuze]* Vrijstelling van een in het eerste lid genoemd examen Engels wordt verleend aan degene die:
   - een vooropleiding secundair of tertiair onderwijs heeft genoten in een van de volgende Engelstalig landen: Australie, Canada (met uitzondering van de provincie Quebec), Nieuw Zeeland, Ierland, Verenigd Koninkrijk van Groot Brittannië en Noord-Ierland of Verenigde Staten van Amerika;
   - over een diploma ‘international baccalaureate’ (Engelstalig) beschikt;
   - het eindexamen van het vak Engels hebben behaald als onderdeel van een van de volgende diploma’s: VWO, Nederlands HBO, Duits Abitur, Belgisch ASO (Vlaams), e.a.;
   - beschikt over GCSE/IGCSE en 3 GCE A-levels.

4. Opbouw van het curriculum

Artikel B4.1 Verplichte onderwijseenheden
De verplichte onderwijseenheden zijn:
Eerste studiejaar

naam onderwijs-eenheid	code onderwijs-eenheid	aantal studie-punten	periode of semester	werk-vorm	aanwezigheids-/participatie verplichting	toetsvorm	niveau	praktische oefening

[keuze: tweede/derde studiejaar								
naam onderwijs-eenheid	code onderwijs-eenheid	aantal studie-punten	periode of semester	werk-vorm	aanwezigheids-/participatie verplichting	toetsvorm	niveau	praktische oefening

[keuze: Artikel B4.2 Keuzeruimte
De student kan [optie: een van] de volgende onderwijseenheden volgen ter invulling van de keuzeruimte:

aantal studie-punten	periode of semester	werkvorm	aanwezigheids-/participatie verplichting	toetsvorm	niveau	Praktische oefening

De student die een andere onderwijseenheid wil volgen, dan de genoemde onderwijseenheden, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.]

Artikel B4.3 Vrij programma

1. De student heeft de mogelijkheid om, onder de voorwaarden zoals hierna vermeld, een eigen onderwijs- programma samen te stellen dat afwijkt van de door de opleiding voorgeschreven onderwijs- programma's.
2. De samenstelling van een dergelijk programma behoeft de voorafgaande goedkeuring van de examencommissie die daarvoor het meest in aanmerking komt.
3. Het vrije programma wordt door de student samengesteld uit de onderwijseenheden die door de Universiteit van Amsterdam worden verzorgd en heeft ten minste de omvang, breedte en diepgang van een reguliere masteropleiding.

[keuze: 4. Om in aanmerking te komen voor de mastergraad dient in ieder geval voldaan te zijn aan de volgende voorwaarden:

a. tenminste … EC uit de reguliere onderwijsprogramma's zijn behaald;
b. het niveau van het programma voldoet aan de doelstellingen en eindtermen die gelden voor de opleiding waar de student is ingeschreven.]

Artikel B4.4 Volgordelijkheid tentamens

Aan de tentamens [en/of praktische oefeningen] van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderdelen is/zijn behaald:

..... ná behalen van .....
..... ná behalen van ..... en ……
Etc.

Artikel B4.5 Afmelden tentamens

1. Een student die een tentamen waarvoor hij is aangemeld niet wenst af te leggen, dient zich daarvoor af te melden op de volgende wijze….

Artikel B4.6 Nadere voorwaarden tentamengelegenheden

Met betrekking tot de herkansing van een tentamen gelden de volgende nadere voorwaarden:
…..
…..

[keuze: Artikel B4.7 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten met een praktisch element/opdrachten

1. In geval van een practicum is de student verplicht [*keuze:* ten minste …% van] de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student niet alle practicumbijeenkomsten [*keuze:* minder dan …%] heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
2. In geval van werkgroepbijeenkomsten met een praktisch element/opdrachten is de student verplicht ten minste …% van de werkgroepbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan …% heeft bijgewoond dient de werkgroep opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, van deze verplichting vrijstelling verlenen in geval het onderzoek naar en de beoordeling van de beoogde vaardigheden naar haar oordeel ook kan plaatsvinden bij een geringer deelnamepercentage, al dan niet onder oplegging van aanvullende eisen.]
4. Onverminderd het bepaalde in lid 2 kan de student bij een deelname van minder dan ...% worden uitgesloten van deelname aan het tentamen.

[keuze: Artikel B4.8 Nadere voorwaarden vrijstelling
1. Maximaal …. studiepunten van het onderwijsprogramma kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen.
2. Met betrekking tot vrijstellingen geldt tevens……]

Artikel B4.9 Geldigheidsduur resultaten
De geldigheidsduur van de resultaten van tentamens en vrijstellingen voor tentamens is als volgt beperkt:
……..

Artikel B4.10 Graad
Aan de student die het masterexamen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad Master of [*keuze:* Arts/Science/Laws] verleend. De verleende graad wordt op het getuigschrift vermeld. Ingeval het een gezamenlijke opleiding ('joint degree') betreft, wordt dat vermeld op het getuigschrift.

5. Studiebegeleiding

Artikel B5.1 Studiebegeleiding
De studiebegeleiding bij deze opleiding bestaat uit:
……..(bv tutoren, mentoren, studieadviseurs etc.)

6. Onderwijsevaluatie

Artikel B6.1 Onderwijsevaluatie
De evaluatie van het onderwijs vindt plaats als volgt:
……*[keuze]* "door UvAQ" (of)
[keuze] "door de OC georganiseerde klankbordgroepen"

7. Overgangs- en slotbepalingen

Artikel B7.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B
1. Een wijziging van deel B van de onderwijs- en examenregeling wordt door de decaan vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan / het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van deel B van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van de facultaire medezeggenschap op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g, alsmede het vierde lid WHW betreffen. Onderdelen die onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid, onder v bevatten dienen ter advisering voorgelegd te worden aan de facultaire medezeggenschap.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

Artikel B7.2 Overgangsbepalingen
In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen:
…..
…..

Artikel B7.3 Bekendmaking

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit en wordt geacht te zijn opgenomen in de studiegids.

Artikel B7.4 Inwerkingtreding

Deel B van deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 20..

Aldus vastgesteld door de decaan
op …….. 20….

Aldus vastgesteld door de decaan
op ……...….. 20….

Instemming en advies facultaire medezeggenschap,
…..., d.d. ……..
…..., d.d. ……..
…..., d.d. ……..

Toelichting bij de Model Onderwijs- en Examenregeling MASTER

Algemeen

Sinds de invoering van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) in 1993 moeten de hoofdlijnen van het onderwijsprogramma en de examinering voor elke opleiding in een onderwijs- en examenregeling (OER) worden vastgelegd. Ingevolge artikel 7.13 lid 1 WHW bevat de OER adequate en heldere informatie over de opleiding of groep van opleidingen. In artikel 7.13, lid 2 WHW staan de onderwerpen opgesomd die in de OER ten minste moeten zijn geregeld voor de voor elke opleiding of groep van opleidingen geldende procedures en rechten en plichten met betrekking tot het onderwijs en de examens. Daarnaast bevat de wet nog enkele afzonderlijke verplichtingen tot het opnemen van regels in de OER. In bijlage I bij deze toelichting is een overzicht gegeven van de betreffende artikelen uit de OER en het daarbij behorende artikel uit de WHW.

Ingevolge het bepaalde in artikel 9.38 onder b WHW heeft de facultaire studentenraad instemmingsrecht over vaststelling en wijziging van de onderwijs- en examenregeling voor wat betreft de onderwerpen genoemd in artikel 7.13, tweede lid onder h tot en met u, x en y, WHW. Ten aanzien van de overige onderwerpen staat het de facultaire studentenraad vrij om ongevraagd advies te geven.

Opleidingscommissies hebben instemmingsrecht over vaststelling en wijziging van de onderwijs- en examenregeling voor wat betreft de onderwerpen genoemd in artikel 7.13, tweede lid, onder a1 tot en met e, g en v, WHW. Ten aanzien van de onderwerpen waar de opleidingscommissie geen instemmingsrecht heeft, hebben zij adviesrecht.

In deze toelichting wordt bij de artikelen aangegeven of er instemmingsrecht van de FSR dan wel de OC van toepassing is, tenzij een artikel uitsluitend (geparafraseerde) wettekst betreft of een beschrijving is van een feitelijke situatie (bijvoorbeeld gegevens opleiding).

De model OER is onderverdeeld in twee delen (deel A en deel B) die tezamen de OER vormen. In deel A, dat kan worden beschouwd als het facultaire gedeelte, zijn bepalingen opgenomen die voor meerdere opleidingen kunnen gelden. In het B gedeelte zijn de opleidingsspecifieke bepalingen opgenomen. Hoewel de delen bij elkaar horen en tezamen de OER van een opleiding of groep van opleidingen vormen kunnen deze afzonderlijk van elkaar worden gewijzigd.

De model OER is voor wat betreft de indeling een **format** dat door het College van Bestuur als richtlijn aan de decanen ex. artikel 9.5 WHW (hierna: richtlijn) is vastgesteld. In artikel 9.5 WHW is bepaald dat het College van Bestuur richtlijnen kan vaststellen met het oog op de organisatie en coördinatie van de uitoefening van de in de artikelen 9.14, derde lid, en 9.15, eerste lid, bedoelde bevoegdheden. In artikel 9.15, eerste lid, wordt als een van de bevoegdheden van de decaan genoemd het vaststellen van de OER. Indien het College van Bestuur gebruik heeft gemaakt van zijn bevoegdheid om een richtlijn vast te stellen over een bepaald onderwerp in de OER dan kan hiervan niet worden afgeweken. Op het vaststellen van een richtlijn ex artikel 9.5 WHW heeft de Centrale Studentenraad instemmingsrecht voor zover het een onderwerp betreft waarop, op grond van de WHW, instemmingsrecht van de facultaire medezeggenschap van toepassing zou zijn geweest. Voor de onderwerpen waar een richtlijn voor is vastgesteld vervalt het instemmingsrecht/adviesrecht van de facultaire medezeggenschap.

In het model zijn vijf soorten bepalingen opgenomen.

De meeste artikelen betreffen onderwerpen die op basis van artikel 7.13 of overige artikelen uit de WHW in de OER moeten worden opgenomen. Deze artikelen zijn omkaderd. Voor zover deze artikelen niet als richtlijn zijn vastgesteld mag van de tekst van deze artikelen, worden afgeweken, zolang het onderwerp volgens de voorgeschreven indeling beschreven wordt in de OER.

De artikelen die in een kader zijn geplaatst met een grijze arcering geven aan dat het betreffende onderwerp op deze wijze geregeld moet worden, omdat het een richtlijn betreft. De richtlijnen worden, met in achtneming van de bevoegdheden van de medezeggenschapsorganen ter zake, vastgesteld door het College van Bestuur. De decaan is niet vrij om hier van af te wijken. In bijlage II is een overzicht gegeven van de richtlijnen die in het kader van deze model OER van belang zijn, met daarbij vermeld de datum waarop het besluit is genomen en de datum van inwerkingtreding.

Bij artikelen die niet voor alle opleidingen van toepassing zullen zijn staat tussen haakjes: *[keuze]*
Delen van artikelen die optioneel zijn worden eveneens tussen haakjes weergegeven.

De dubbel omkaderde artikelen zijn artikelen die rechtstreeks overgenomen zijn uit de WHW of rechtstreeks voortvloeien uit de WHW. Deze artikelen zijn opgenomen omwille van de leesbaarheid van de OER en met het oog op een heldere en adequate informatieverstrekking opgenomen. Er rust geen medezeggenschapsrecht op deze artikelen.

De overige -niet omkaderde- artikelen betreffen artikelen waarvan niet in de WHW is bepaald dat deze in de OER moeten worden opgenomen en die eveneens niet als richtlijn zijn vastgesteld. Het betreft deels onderwerpen die wel in de WHW worden geregeld, maar waarvan niet expliciet is vermeld dat deze onderwerpen in de OER moeten worden opgenomen. Het verdient aanbeveling deze artikelen overeenkomstig het model op te nemen in de OER.

Indien nodig kunnen extra artikelen worden toegevoegd vanwege bijzonderheden in het programma. In dat geval dient de indeling en de nummering van de artikelen van deze model OER zoveel mogelijk aangehouden te worden. Eventuele extra artikelen dienen zoveel mogelijk aan het einde van een hoofdstuk geplaatst te worden en worden aangeduid met een hoger nummer In het geval dat een artikel tussen de bestaande artikelen wordt geplaatst dient dit artikel aangeduid te worden met een tussennummer door een letter aan het nummer toe te voegen (bijvoorbeeld
artikel 1.1a) Het bevordert de transparantie en verbetert de kwaliteitsbewaking als een bepaald onderwerp in elke OER in hetzelfde artikelnummer is geregeld.

Toelichting per artikel

Deel A

Hoofdstuk 1 – Algemene bepalingen

Artikel A1.1 – Toepasselijkheid van de regeling
Het A gedeelte kan worden beschouwd als het facultaire gedeelte. In dit artikel wordt vermeld op welke opleiding, of groepen van opleidingen dit gedeelte van toepassing is. Dit deel kan tezamen met diverse B delen meerdere OERen vormen. In een B deel worden de opleidingsspecifieke bepalingen opgenomen. De vermelding van de verantwoordelijke faculteit berust op het wettelijke uitgangspunt dat onderwijs en onderzoek plaatsvinden in de faculteit (art. 9.12 WHW) en dat opleidingen binnen een faculteit worden ingesteld (artt. 9.11 en 9.17 WHW).

Artikel A1.2 – Begripsbepalingen
Bij de definiëring van de begrippen is ervoor gekozen om zoveel mogelijk aan te sluiten bij de terminologie van de WHW. Ter bevordering van de eenduidigheid binnen de UvA wordt gevraagd hier niet van af te wijken.

Hoofdstuk 2 – Vooropleiding en Toelating

Artikel A2.1 – Vooropleiding
Voor masteropleidingen, is inschrijving mogelijk voor wie in het bezit is van beslissing tot toelating tot de masteropleiding. Deze beslissing tot toelating wordt verkregen via een selectieprocedure.
Artikel 7.30b WHW bepaalt dat de eisen uitsluitend betrekking mogen hebben op kennis, inzicht en vaardigheden die kunnen zijn verworven bij beëindiging van een bacheloropleiding. Het betreft derhalve kwalitatieve ingangseisen die in dit artikel weergegeven dienen te worden. Dit dienen minimaal twee kwalitatieve eisen te zijn.

Geen instemming: vloeit rechtstreeks voort uit wet

Artikel A2.2 – Aanmelding en inschrijving
De opleiding bepaalt in deel B de deadline voor het inschrijven in de opleiding via Studielink.

Artikel A2.3 – Facultaire toelatingscommissie
Voor het afgeven van de besluiten toelating tot de master kan de decaan een toelatingscommissie instellen. De examencommissie kan ook als toelatingscommissie gemandateerd worden.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel A2.4 – Toelatingsprocedure
Dit artikel is een nadere uitwerking van het bepaalde in artikel 7.30b, tweede lid, van de WHW.

Geen instemming: uitgezonderd in artikel 9.38 sub b WHW

Artikel A2.5 – Weigering of beëindiging inschrijving/judicium abeundi

In artikel 7.42a WHW is geregeld dat in bijzondere gevallen de inschrijving van een student kan worden beëindigd of geweigerd indien die student door zijn gedragingen of uitlatingen blijk heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waartoe de opleiding opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening. Deze mogelijkheid wordt slechts voor zeer bijzondere situaties opengesteld

De Nederlandse Federatie van Universitair medische centra (NFU) heeft een Protocol Iudicium Abeundi opgesteld als (procedureel) hulpmiddel bij de advisering c.q. de voorbereiding van de besluitvorming door het College van Bestuur met betrekking tot het beëindigen van, of het weigeren van het verzoek tot, inschrijving als student of als extraneus binnen de opleidingen van de faculteiten geneeskunde, tandheelkunde en diergeneeskunde. Dit protocol kan ook voor andere faculteiten als hulpmiddel dienen.

Artikel A2.5, eerste lid: geen instemming: vloeit rechtstreeks voort uit wet

Artikel A2.5, tweede lid:
Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Hoofdstuk 3 – Inrichting opleiding

Artikel A3.1 – Indeling studiejaar
Voor de indeling studiejaar wordt verwezen naar het besluit Jaarindeling onderwijs van 22 mei 2014, kenmerk 2014cb0200 en het besluit Onderwijsvrije week van 24 september 2019, kenmerk 2019-090993. In deze indeling wordt aangegeven in welke periodes het onderwijs, de toetsing en de herkansingen plaatsvinden.

Geen instemming

Artikel A3.2 Inrichting opleiding en deelname aan het onderwijs
Uitgangspunt is dat het onderwijsprogramma opgenomen wordt in de OER. Voor een nadere beschrijving van de onderdelen kan verwezen worden naar de studiegids.

Instemming: OC

Hoofdstuk 4 – Toetsing en Examinering

Artikel A4.1 – Deelname aan tentamens
In dit artikel wordt geregeld dat de aanmelding voor het onderwijs ook tevens aanmelding voor deelname aan het tentamen betekent. Het verdient aanbeveling om de regels omtrent deelname aan het onderwijs en tentamens voor aanvang van het studiejaar onder de aandacht te brengen bij de studenten.

Studenten die uitsluitend zijn ingeschreven voor (een of meer) bacheloropleiding(en) mogen geen tentamens van masteropleidingen afleggen. Gelet op de harde knip tussen bachelor- en masteropleidingen dient een student ingeschreven te zijn in een masteropleiding om tentamens te mogen afleggen in een masteropleiding.

In het derde lid is bepaald dat een student die een onvoldoende heeft behaald voor de eerste kans van het tentamen automatisch wordt aangemeld voor deelname aan de herkansing.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel A4.2 – Vorm van tentaminering
Dit artikel is een verwijzing naar de verdere invulling van de wijze waarop en de vorm waarin een onderwijseenheid wordt afgesloten zoals dit geregeld is in deel B van de OER dan wel in de studiegids. Het vijfde lid van dit artikel bepaalt dat studenten voor onderwijseenheden met een schriftelijk tentamen recht hebben op representatieve voorbeeldvragen en informatie over de lengte, soort, vragen en inhoud van het tentamen. Deze voorbeeldvragen en andere nadere informatie over het tentamen kunnen tijdens de colleges worden verstrekt.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel A4.3 – Mondelinge tentamens
Gelet op de rechtszekerheid van de student en ter voorkoming van ongewenst gedrag verdient het aanbeveling het mondelinge tentamen door twee examinatoren - te laten afnemen of tenminste een geluidsopname te maken. In de Regels en richtlijnen van de examencommissie kunnen nadere regels worden gesteld over de gang van zaken bij mondelinge tentamens.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel A4.4 – Vaststelling en bekendmaking van de uitslag
Onderdeel o van art. 7.13 lid 2 WHW luidt:
"In de onderwijs- en examenregeling worden (…) ten minste geregeld de termijn waarbinnen de uitslag van een tentamen bekend wordt gemaakt alsmede of en op welke wijze van deze termijn kan worden afgeweken".

Binnen uiterlijk 20 werkdagen nadat het tentamen is afgenomen of het werkstuk is ingeleverd moet de beoordeling bekend worden gemaakt aan de student. Dit is het College van Bestuur met de Centrale Studentenraad en de decanen overeengekomen. De uitslag moet in geval van een herkansing minstens 10 werkdagen voor een mogelijke herkansing bekend zijn gemaakt in verband met de voorbereidingstijd voor studenten.

Ingevolge art. 3:45 Algemene wet bestuursrecht dient bij de bekendmaking van de uitslag (in SIS) melding te worden gemaakt van de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens (binnen zes weken na bekendmaking). Het verdient aanbeveling de student erop te wijzen dat administratieve fouten niet via een beroepsgang bij het College van Beroep voor de Examens hoeven te worden opgelost, maar bij de onderwijsbalie kenbaar kunnen worden gemaakt. De datum van bekendmaking in SIS geldt als datum van het besluit waartegen beroep kan worden ingesteld. Bekendmaking via Canvas of andere kanalen betreft slechts een voorlopige beoordeling, hiertegen kan geen beroep worden ingesteld.

Het vaststellen van de uitslag van tentamens is voorbehouden aan de examinator van het onderwijsonderdeel.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel 4.5 – Tentamengelegenheden
In het Kadertoetsbeleid UvA 2018, dat onder meer is opgesteld om het universitair niveau van afgestudeerden aan de UvA te kunnen garanderen, is bepaald dat het College van Bestuur een onderwijs- en toetscultuur stimuleert, waarin een "nu-of-nooit" karakter tot uitdrukking komt. In dit Kadertoetsbeleid is derhalve bepaald dat ieder curriculumonderdeel maximaal één herkansing per collegejaar kent. Dit houdt in dat er, naast de eerste tentamenkans, één hertentamenkans wordt geboden voor het begin van het volgende studiejaar. Aan het afleggen van het hertentamen kunnen voorwaarden worden verbonden.

Stages en scripties (en eventueel andere eindwerkstukken) kunnen worden uitgezonderd van de herkansing.
Door het College van Bestuur is eveneens middels een richtlijn ex artikel 9.5 WHW bepaald dat de laatst behaalde tentamenuitslag geldt en niet de tentamenuitslag met het hoogste cijfer. Dat betekent dat een eerder behaalde uitslag komt te vervallen, ook indien dit een voldoende was. De praktijk bij enkele opleidingen dat slechts onvoldoende resultaten herkanst mogen worden, is hiermee niet strijdig.

Artikel A4.5, derde lid, uitgezonderd van instemmings- en adviesrechten want is een richtlijn ex art. 9.5 WHW

Voor het overige:
Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel A4.6 – Cijfers en overige resultaten
Onder meer in het belang van de uitwisselbaarheid van onderdelen binnen de universiteit moet elk tentamen een ondubbelzinnig oordeel opleveren over 'slagen of zakken'. Daartoe heeft het College van Bestuur middels een richtlijn ex artikel 9.5 WHW bepaald dat een 5,5 of hoger universiteitsbreed geldt als een voldoende resultaat. Om verkeerde afronding (bijvoorbeeld van 5,45 naar 5,5) van cijfers te voorkomen worden geen cijfers met twee decimalen achter de komma toegekend. Afronding vindt plaats zoals afgestemd in het Programma onderwijslogistiek, afspraken voortgekomen uit het project Cijferregistratie van 15 december 2020.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel A4.7 – Vrijstelling
Onderdeel r van art. 7.13, tweede lid, WHW luidt:
"In de onderwijs- en examenregeling worden (...) ten minste geregeld de gronden waarop de examencommissie voor eerder met goed gevolg afgelegde tentamens of examens in het hoger onderwijs dan wel voor buiten het hoger onderwijs opgedane kennis of vaardigheden, vrijstelling kan verlenen van het afleggen van een of meer tentamens".

Het verdient aanbeveling om het aantal te verlenen (EC aan) vrijstellingen te maximeren en te bepalen dat een student alleen een diploma van de UvA kan ontvangen indien een substantieel van de opleiding daadwerkelijk aan de UvA is gevolgd.
Afgifte van een diploma louter op basis van vrijstellingen is niet mogelijk.
Ook kan worden bepaald dat van de masterscriptie of van andere eindwerkstukken – indien dit een wezenlijk onderdeel van het examen is – geen vrijstelling kan worden verleend.

Bij het verzoek om vrijstelling is het van belang dat de student tijdig weet waar hij aan toe is. Bij afwijzing van zijn verzoek dient immers het vak waar vrijstelling voor gevraagd is alsnog gevolgd te worden. De beslistermijn om op een verzoek om vrijstelling te beslissen kan daarom korter zijn dan bij overige aanvragen bij de examencommissie.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel A4.8 – Geldigheidsduur resultaten
Artikel 7.10, vierde lid, WHW luidt als volgt:
Het instellingsbestuur kan de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens beperken, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie die geldigheidsduur in een individueel geval te verlengen. De geldigheidsduur van een met goed gevolg afgelegd tentamen kan uitsluitend worden beperkt, indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn. Het instellingsbestuur stelt nadere regels vast omtrent de uitvoering van dit lid en over de wijze waarop bij het beperken van de geldigheidsduur in redelijkheid rekening wordt gehouden met bijzondere omstandigheden in de zin van artikel 7.51, tweede lid. De geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens wordt in geval van bijzondere omstandigheden als bedoeld in artikel 7.51, tweede lid, ten minste verlengd met de duur van de op grond van artikel 7.51, eerste lid, toegekende financiële ondersteuning.

Na bovengenoemde wetswijziging mag de geldigheidsduur van resultaten van met goed gevolg afgelegde tentamens uitsluitend worden beperkt indien aangetoond kan worden dat de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden verouderd zijn.
Het ligt voor de hand dat dit goed aantoonbaar is bij vakken (of clusters van vakken) waarvan het onderwijs zeer actuele kennis, inzichten en vaardigheden opleveren. Bij de decaan ligt de verantwoordelijkheid om aan te tonen wanneer er sprake is van aantoonbare verouderde kennis of inzichten. Bij vakken waar geen sprake is van getentamineerde kennis of getentamineerd inzicht dat aantoonbaar verouderd is geldt dat de geldigheidsduur van resultaten van met goed gevolg afgelegde tentamens in beginsel onbeperkt is.
De examencommissie blijft de bevoegdheid behouden om in individuele gevallen te bepalen dat de geldigheidsduur van de resultaten van vakken verlengd kan worden en dient daarbij aanknoping te zoeken bij de duur dat een student aanspraak heeft kunnen maken op ondersteuning uit het Profileringsfonds.

Geen instemming: vloeit rechtstreeks voort uit wet

Artikel A4.9 – Inzagerecht
Onderdeel p van art. 7.13 lid 2 WHW luidt:
"In de onderwijs- en examenregeling worden (...) ten minste geregeld de wijze waarop en de termijn gedurende welke degene die een schriftelijk tentamen heeft afgelegd, inzage verkrijgt in zijn beoordeelde werk".
Een termijn van 20 dagen wordt algemeen als een redelijke termijn beschouwd.

De student heeft recht op een kopie van zijn werk, onder meer met het oog op een eventueel bij het College van beroep voor de examens in te stellen beroep. Voor de kopie mag hoogstens een vergoeding van de directe kosten worden gevraagd.

Het recht op inzage geldt onverkort bij digitaal afgelegde tentamens.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel A4.10 – Nabespreking
Het gestelde in dit artikel berust op art. 7.13, tweede lid, sub q, WHW, dat luidt:
"In de onderwijs- en examenregeling worden (...) ten minste geregeld de wijze waarop en de termijn gedurende welke kennis genomen kan worden van vragen en opdrachten, gesteld of gegeven in het kader van een schriftelijk afgenomen tentamen, en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden".

Achtergrond van deze bepaling is het belang dat studenten kennis kunnen krijgen van de vragen en modelantwoorden en zo inzicht kunnen verkrijgen in de omvang en zwaarte van de eisen die bij het tentamen worden gesteld.

Hoewel de inzage en de nabespreking veelal plenair plaatsvinden is het van belang dat de student in de gelegenheid wordt gesteld individueel feedback te krijgen op het door hem gemaakte werk, door de examinator. Dit kan plaatsvinden op een vooraf vastgestelde plaats en tijdstip, zoals na afloop van de plenaire inzage en nabespreking. In geval van overmacht aan de zijde van de student, om op de vooraf vastgestelde plaats en tijd te verschijnen, wordt zo mogelijk aan de student op een ander moment inzage en nabespreking geboden. Dit kan ook eventueel digitaal of via e-mail.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel A4.11 – Masterexamen
Op objectieve en deskundige wijze stelt de examencommissie vast of een student beschikt over kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verkrijgen van een graad. De examen- commissie borgt de kwaliteit van de tentamens en examens en stelt binnen het kader van de OER richtlijnen en aanwijzingen vast om de uitslag van tentamens en examens te beoordelen en vast te stellen. Hiertoe behoren nadere regels over toekenning van iudicia.

De wettelijke bepalingen over het afstuderen luiden als volgt (7.10, eerste en tweede lid, WHW):
1. *Elk tentamen omvat een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek.*
2. *Indien de tentamens van de tot een opleiding of propedeutische fase van een bacheloropleiding behorende onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd, is het examen afgelegd, voorzover de*

examencommissie niet heeft bepaald dat het examen tevens omvat een door haar zelf te verrichten onderzoek als bedoeld in het eerste lid.

Uit het tweede lid van deze wettelijke bepaling volgt dat het examen in beginsel de som is van de met goed gevolg afgelegde tentamens. De examencommissie kan bepalen dat het examen ook een door haarzelf te verrichten onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student omvat. De examencommissie mag hier slechts toe overgaan als deze mogelijkheid vooraf expliciet is vastgelegd in de OER. Immers studenten mogen hierdoor niet worden verrast. Dit zou in strijd zijn met de eis van behoorlijke examinering.

(art. 7.11, tweede lid, eerste volzin WHW):
Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd, wordt door de examencommissie een getuigschrift uitgereikt, nadat het instellingsbestuur heeft verklaard dat aan de procedurele eisen voor de afgifte is voldaan.

De examencommissie bepaalt in beginsel de datum van afstuderen en van de uitreiking van het diploma. Dit zal in de regel de laatste werkdag van de maand zijn waarin aan alle verplichtingen is voldaan.
De wet maakt uitstel van afstuderen mogelijk voor de student die hier belang bij heeft, bijvoorbeeld omdat hij wenst nog een extra vak te volgen waarvan hij melding wil laten maken op het getuigschrift. De examencommissie beslist op basis van een gemotiveerd verzoek van de student of uitstel wordt verleend. Een van de procedurele vereisten is dat het collegegeld is betaald. Het instellingsbestuur gaat na of dit het geval is.

Geen instemming: vloeit rechtstreeks voort uit wet

Artikel A4.12 – Getuigschriften en verklaring
Artikel 7.11, tweede lid, WHW bepaalt dat de examencommissie een getuigschrift uitreikt ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd. Op het getuigschrift wordt vermeld welke opleiding zoals vermeld in het CROHO register het betreft, welke onderdelen het examen omvatte, welke graad is verleend. Per opleiding wordt één getuigschrift uitgereikt.

In voorkomende gevallen dient het getuigschrift te vermelden welke bevoegdheid aan het examen is verbonden, de zgn. beroepsvereisten (bijvoorbeeld ten aanzien van het beroep van leraar, arts of tandarts).

Artikel 7.11, vierde lid, WHW bepaalt dat de examencommissie aan een getuigschrift een supplement toe voegt. Het supplement heeft tot doel inzicht te verschaffen in de aard en inhoud van de afgeronde opleiding, mede met het oog op internationale herkenbaarheid van opleidingen. Het supplement bevat in elk geval de naam van de opleiding en de instelling die de opleiding verzorgt, of het een opleiding in het wetenschappelijk onderwijs dan wel een opleiding in het hoger beroepsonderwijs betreft, een beschrijving van de inhoud van de opleiding en de studielast van de opleiding. De wet schrijft voor dat het supplement voldoet aan het Europese overeengekomen standaardformat. Hier kan (op grond van de wet) niet van worden afgeweken.

Geen instemming: vloeit rechtstreeks voort uit wet

Artikel 4.13 – Fraude en Plagiaat
Bij de herziening van de Fraude en plagiaatregeling studenten UvA in 2019 is de status van richtlijn ex artikel 9.5 WHW ingetrokken. De nieuwe Fraude en plagiaatregeling fungeert als een modelregeling die examencommissies kunnen overnemen in hun Regels en richtlijnen.

Artikel 7.12b, tweede lid, WHW geeft als maximum sanctie bij fraude uitsluiting van deelname aan de tentamens voor ten hoogste de duur van één jaar.

De wet voorziet in de mogelijkheid voor het College van Bestuur om bij ernstige fraude op voorstel van de examencommissie de inschrijving voor de opleiding van die student of extraneus definitief te beëindigen. Dit kan eerst door de examencommissie worden voorgesteld nadat de examencommissie zelf de maximum sanctie heeft opgelegd.

Geen instemming: bevoegdheid ligt bij examencommissie om de Regeling over te nemen in de Regels en richtlijnen van de examencommissie.

Hoofdstuk 5 – Studiebegeleiding en studievoortgang

Artikel A5.1 – Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding
Artikel 7.13, tweede lid, sub u, WHW luidt:
"In de onderwijs- en examenregeling worden (...) ten minste geregeld de bewaking van studievoortgang en de individuele studiebegeleiding."

Door SIS kunnen studenten te allen tijde beschikken over een overzicht van de behaalde resultaten.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel A5.2 – Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking of chronische ziekte
Artikel 7.13, tweede lid, sub m, WHW luidt:
"In de onderwijs- en examenregeling worden (...) ten minste geregeld de wijze waarop studenten met een handicap of chronische ziekte redelijkerwijs in de gelegenheid worden gesteld de tentamens af te leggen".

Voor studenten met een blijvende functiebeperking, waaronder begrepen worden alle aandoeningen die chronisch of blijvend van aard zijn en die de student structureel beperken bij het volgen van onderwijs of deelnemen aan praktische oefeningen of het op de gebruikelijke wijze doen van tentamens, is er een mogelijkheid te verzoeken om aanpassingen, dan wel speciale faciliteiten.
Bij de verzoeken dienen alle bescheiden te worden gevoegd, die redelijkerwijs noodzakelijk zijn voor de beoordeling van het verzoek. In ieder geval valt daaronder een recente verklaring van een (para)medicus of van een psycholoog, dan wel van een BIG-, NIP-, of NVO- geregistreerd testbureau. Het gaat er daarbij om dat een ter zake formeel erkende deskundige op het gebied van de specifieke functiebeperking van de desbetreffende student een verklaring afgeeft omtrent de aard en de duur van de functiebeperking, die van invloed zijn op mogelijkheden van de student voor het volgen van onderwijs en praktische oefeningen en voor het afleggen van tentamens. Op verzoeken over aanpassingen die de onderwijsvoorzieningen betreffen beslist de decaan of namens hem de onderwijsdirecteur dan wel opleidingsdirecteur. Op verzoeken over aanpassingen die de examinering betreffen, beslist de examencommissie. De examencommissie dient daarbij uitdrukkelijk te waarborgen dat de kwaliteit en het niveau van het tentamen in stand blijven.
(BIG = Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg, NVO = Nederlandse vereniging van pedagogen en onderwijskundigen, NIP = Nederlands Instituut Psychologen)

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Hoofdstuk 6 – Onderwijsevaluatie

Artikel A6.1 Onderwijsevaluatie
Artikel 7.13, tweede lid, sub a1, WHW luidt:
"In de onderwijs- en examenregeling worden (...) ten minste geregeld de wijze waarop het onderwijs in de desbetreffende opleiding wordt geëvalueerd".

Teneinde de interne kwaliteitszorg te borgen is aan de opleidingscommissie instemmingsrecht toegekend aan de wijze van evaluatie van het onderwijs.
De opleidingsdirecteur draagt zorg voor evaluatie van het onderwijs. Dit kan bijvoorbeeld door het opstellen van (vak)evaluatierapporten.

Instemmingsrecht: OC

Hoofdstuk 7 – Hardheidsclausule

Artikel A7.1 – Hardheidsclausule
Dit artikel geeft de decaan dan wel de examencommissie de bevoegdheid om in individuele gevallen van de regeling af te wijken in het geval toepassing van de regeling onbedoeld en onvoorzien buitengewoon onbillijk uitwerkt.

Hoofdstuk 8 – Overgangs- en slotbepaling

Artikel A8.1 – Wijziging en periodieke beoordeling deel A
Deel A kan afzonderlijk van deel B worden gewijzigd.

Artikel A8.2 – Overgangsbepaling
Met het oog op de rechtszekerheid van studenten is het van belang te bepalen hoe met oude rechten wordt omgegaan. Dit vraagt om een overgangsregeling. Het verdient aanbeveling om bij een overgangsregeling te werken met een transponeringstabel van vakken in een bijlage bij de OER.

Artikel A8.3 – Bekendmaking
De decaan zorgt voor bekendmaking op de facultaire website. Bij overgangsregelingen zoals bedoeld in artikel 8.2 is het van belang dat ook de voorgaande OER-en nog vindbaar zijn voor studenten.

Artikel A8.4 – Inwerkingtreding
Deel A treedt afzonderlijk van deel B inwerking. Van belang is wel dat op het moment dat voor de eerste maal met dit format wordt gewerkt, zowel een deel A als de bijbehorende B delen op hetzelfde moment inwerking treden.

Deel B

Hoofdstuk 1 – Algemene bepalingen

Artikel B1.1 – Begripsbepalingen
In aanvulling op artikel 1.2 van deel A kan de opleiding hier opleidingsspecifieke definities opnemen.

Artikel B1.2 – Gegevens opleiding
Artikel 7.13, tweede lid, sub i, WHW luidt:
"In de onderwijs- en examenregeling worden (...) ten minste geregeld de voltijdse, deeltijdse of duale inrichting van de opleiding".
De voltijdse, de deeltijdse en de duale varianten van dezelfde opleiding mogen in één document worden geregeld. Met het oog op adequate en heldere informatieverstrekking aan studenten verdient het aanbeveling om in de OER alleen de deeltijdse of duale variant te vermelden als voor de betreffende opleiding in het CROHO ook daadwerkelijk deze variant is geregistreerd. Medezeggenschapsrechten hebben uitsluitend betrekking op de voltijdse, deeltijdse of duale inrichting van de opleiding.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Voertaal opleiding
Het is van belang om de voertaal van de opleiding in de OER vast te leggen. Op een wijziging van de voertaal heeft de FSR instemmingsrecht en de OC adviesrecht. Het ligt in de rede dat de FSR afstemt met de OC bij het uitoefenen van zijn instemmingsrecht. Uitgangspunt is dat de voertaal van een opleiding alleen bij wijziging ervan opnieuw wordt vastgesteld. Dit proces wordt niet in de OER geregeld maar daarbuiten. De registratie van de voertaal gebeurt wel in de OER maar het medezeggenschapstraject daarover is reeds afgerond.

Artikel B1.2a – Flexstuderen [uitsluitend voor opleidingen die deelnemen aan het experiment flexstuderen]

In februari 2017 heeft het College van Bestuur van de UvA bij het ministerie van OCW een aanvraag ingediend tot deelname aan het experiment flexstuderen, als bedoeld in artikel 17j van het Besluit experimenten flexibel hoger onderwijs. Bij deze aanvraag is de nota van inrichting pilot flexstuderen aan de UvA gevoegd, waarin uiteengezet is hoe het experiment zal worden vormgegeven. In deze nota zijn de instellingsspecifieke keuzes, die op basis van het besluit ter inrichting van het experiment genomen moeten worden, opgenomen. Op basis van deze nota is de regeling experiment flexstuderen UvA opgesteld. Dit artikel in de OER verwijst naar deze regeling.

Geen instemming: richtlijn ex artikel 9.5 WHW

Artikel B 1.3 – Instroommoment
Gelet op het feit dat instroom in een masteropleiding eerst mogelijk is na het afronden van een bacheloropleiding, geldt voor verschillende masteropleidingen dat er twee instroommomenten per studiejaar worden aangeboden. Per 1 september en per 1 februari. Zie ook de bijlage bij het Inschrijvingsbesluit.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Hoofdstuk 2 – Doelstellingen en eindtermen van de opleiding

Artikel B2.1 Doelstelling en eindtermen opleiding
Artikel 7.13, tweede lid, sub c, WHW luidt:
"In de onderwijs- en examenregeling worden (...) ten minste geregeld de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student zich bij beëindiging van de opleiding moet hebben verworven".
Daarmee wordt aangesloten bij art. 7.3, tweede lid, WHW dat een opleiding definieert als:
"een samenhangend geheel van onderwijseenheden gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden waarover degene, die de opleiding voltooit, dient te beschikken."
Eindtermen kunnen bijvoorbeeld als volgt worden geformuleerd:
De afgestudeerde:
- heeft kennis van en inzicht in het vakgebied ……., in het bijzonder…….
- heeft kennis van en inzicht in de theoretische en methodologische grondslagen van …..
- beschikt over algemene academische vaardigheden, in het bijzonder met betrekking tot: ……
- is in staat om kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat……

Indien de opleiding afstudeerrichtingen kent dienen de eindtermen ook per afstudeerrichting te worden weergegeven.

Instemmingsrecht: OC

Hoofdstuk 3 – Nadere toelatings- en selectieeisen

Artikel B3.1 Toelatings- en selectieeisen

Dit artikel is een uitwerking van artikel 7.30b WHW.

In dit artikel zijn de toelatings- en selectie-eisen afzonderlijk opgenomen. Het Begrippenkader toelating en selectie in de master, opgesteld door de Taskforce toelating master en akkoord bevonden door VSNU, ISO en LSvB, geeft daarvoor de volgende definities:
Toelatingseisen gaan over de kennis en competenties die de student verworven kan hebben tijdens de bacheloropleiding en hebben dus een relatie met de inhoud van de graad bachelor.
Selectie-eisen gaan over vaardigheden van de student die buiten/boven de eindkwalificaties van de graad bachelor gaan. Dit kunnen aspecten zijn die een relatie hebben met de persoonlijke kwaliteiten van de student (motivatie) dan wel met de uiteindelijke resultaten die in de vooropleiding behaald zijn (en uitstijgen boven het niveau van de eindkwalificatie van de opleiding).

In het derde lid van dit artikel wordt (als voorbeeld van een selectie-eis) genoemd kennis van methoden en technieken. Dit kan echter ook een toelatingseis zijn, wanneer het gaat om kennis/competenties verworven

tijdens bacheloropleiding. Wanneer het boven/buiten eindkwalificaties van de graad bachelor gaat is het een selectiecriterium.

Geen instemming
Adviesrecht: OC

Artikel 3.2 Schakelprogramma
Studenten die het schakelprogramma volgen zijn ingeschreven als bachelorstudent. Gelet op de harde knip tussen de bachelor en de masteropleiding kunnen deze studenten geen tentamens in mastervakken afleggen. Zie voor meer informatie de schakelprogramma's WO en schakelprogramma's HBO. De inhoud van het schakelprogramma wordt in de bachelor OER opgenomen.

Instemming: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel B3.3 Beperkte opleidingscapaciteit
De wet maakt het ingevolge het bepaalde in artikel 7.30b, derde en vierde, lid WHW mogelijk om een maximum aantal voor de masteropleiding in te schrijven personen vast te stellen. De toelatings-commissie zal hiertoe een selectieprocedure moeten ontwikkelen. Ingevolge het bepaalde in artikel 7.30b, vierde lid, WHW dient de procedure tijdig kenbaar te worden gemaakt.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel B3.4 – Uiterste termijn aanmelding
In dit artikel bepaalt de opleiding de uiterste datum om via Studielink een verzoek tot toelating tot de opleiding in te dienen.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel B3.5a en b – Taaleisen
In dit artikel kan de opleiding eisen stellen aan het Nederlands bij Nederlandstalige opleidingen en aan het Engels bij Engelstalige opleidingen. Of aan de taaleisen wordt voldaan wordt getoetst door de Admissions Office van Student Services. Indien geen vrijstelling kan worden gegeven op grond van een van de vooropleidingen genoemd in het tweede lid dient een examen als bedoeld in het eerste lid met goed gevolg te zijn afgelegd.
Het examen mag niet langer dan twee jaar voor het moment van aanmelding voor de opleiding zijn afgelegd tenzij uitdrukkelijk anders bepaald.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Hoofdstuk 4 – Opbouw van het curriculum

Artikel B4.1 – Verplichte onderwijseenheden
Ten aanzien van dit artikel geldt dat, indien dit artikel uit de model OER, gelijkluidend worden opgenomen in de OER van de opleiding, er zowel op onderdelen instemmingsrecht is van de OC als de FSR.
De OC heeft instemmingsrecht ten aanzien van de studielast (artikel 7.13, tweede lid, onder e WHW) van de opleiding en daarvan deel uitmakende onderwijseenheden. De FSR op het aantal en de volgtijdelijkheid van de tentamens, alsmede de momenten waarop deze afgelegd kunnen worden (artikel 7.13, tweede lid, onder h WHW), waar nodig, de volgorde waarin, de tijdvakken waarbinnen en het aantal malen per studiejaar dat de gelegenheid wordt geboden tot het afleggen van de tentamens en examens (artikel 7.13, tweede lid, onder l WHW) en de toetsvorm (artikel 7.13, tweede lid, onder l WHW).

Instemmingsrecht: OC en FSR
Adviesrecht: OC op de onderwerpen waar de FSR instemming op heeft

Artikel 7.13, tweede lid, sub t, WHW luidt:
"In de onderwijs- en examenregeling worden (…) ten minste geregeld waar nodig, de verplichting tot het deelnemen aan praktische oefeningen met het oog op de toelating tot het afleggen van het desbetreffende tentamen, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie vrijstelling van die verplichting te verlenen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen".

Onder praktische oefeningen worden onder meer begrepen: het maken van scripties, het maken van werkstukken of proefontwerpen, het uitvoeren van onderzoekopdrachten, het deelnemen aan veldwerk en excursies, het doorlopen van stages en het deelnemen aan andere noodzakelijk geachte onderwijsleeractiviteiten, gericht op het bereiken van de beoogde vaardigheden. De beoordeling van het deelnemen aan praktische oefeningen staat gelijk aan een tentamen of is daar onderdeel van.
Er kan voor worden gekozen om een minimale aanwezigheidsplicht op te nemen. Ten aanzien van de verplichte aanwezigheid heeft de FSR instemming (en OC adviesrecht). Ten aanzien van de inrichting van de praktische oefening (artikel 7.13, tweede lid, sub d, WHW) heeft de OC instemmingsrecht.
Naar analogie van artikel 7.13, tweede lid, sub t, WHW verdient het aanbeveling dat het verplicht stellen van hoorcolleges eveneens in de OER wordt opgenomen. Ook hierbij geldt dat in het geval van verplichte hoorcolleges de FSR instemmingsrecht heeft en de OC adviesrecht.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel B4.2 – Keuzeruimte Zie toelichting bij artikel B4.1.

Instemmingsrecht: OC en FSR
Adviesrecht: OC op de onderwerpen waar de FSR instemming op heeft

Artikel B4.3 – Vrij programma
Artikel 7.3d WHW luidt:
Een student die is ingeschreven voor een opleiding in het wetenschappelijk onderwijs, kan zelf uit onderwijseenheden die door een instelling worden verzorgd, een programma samenstellen waaraan een examen is verbonden. Indien nodig wijst het instellingsbestuur een examencommissie aan die met de in de eerste volzin bedoelde beslissing is belast.

Uit de wet vloeit voort, dat een student het recht heeft zelf een onderwijsprogramma samen te stellen. De goedkeuring van de examencommissie is vereist om vast te stellen, of het (vrije) programma het vereiste niveau heeft, de studielast voldoende is en aan de eindtermen van de opleiding voldoet.

De examencommissie die de goedkeuring geeft aan het vrij onderwijsprogramma bepaalt tot welke opleiding dat programma voor de toepassing van de WHW wordt geacht te behoren. Dit kan alleen een opleiding zijn waarvoor die examencommissie bevoegd is.

Omdat het kan voorkomen dat een examencommissie zich, gelet op de samenstelling van het vrij programma, niet als de meest aangewezen commissie beschouwt om over goedkeuring van dat programma te beslissen, is bepaald, dat, indien nodig, de decaan de examencommissie aanwijst die over die goedkeuring moet beslissen. Het is tevens mogelijk om in de OER criteria op te nemen, waaraan in ieder geval voldaan moet zijn om voor een diploma van deze opleiding in aanmerking te komen. Indien het, in het geval van wettelijke beroepsvereisten, niet mogelijk is een diploma van de opleiding te behalen met een vrij onderwijsprogramma dient dit in de OER te worden vermeld.
Eerste en tweede lid: geen instemming, vloeit rechtsreeks voort uit de wet Voor het overige:

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel B4.4 – Volgordelijkheid tentamens
Artikel 7.13, tweede lid, sub h, WHW luidt:
"In de onderwijs- en examenregeling worden (…) ten minste geregeld het aantal en de volgtijdelijkheid van de tentamens alsmede de momenten waarop deze afgelegd kunnen worden".

Ingevolge deze bepaling moet het aantal tentamens en de onderlinge volgorde van de tentamens worden geregeld. Daarbij kan op grond van artikel 7.13, tweede lid, sub s, WHW een bepaalde volgorde verplicht worden gesteld.

Onderdeel s van art. 7.13 lid 2 WHW luidt:
"In de onderwijs- en examenregeling worden (…) ten minste geregeld waar nodig, dat het met goed gevolg afgelegd hebben van tentamens voorwaarde is voor de toelating tot het afleggen van andere tentamens".

Voor elk onderdeel in de studiegids moet worden aangegeven welke voorkennis gewenst is. In de OER kan de verplichte volgorde van onderdelen worden aangegeven, voor die gevallen waarin dat in het belang van de voortgang van het onderwijs en/of de inzet van middelen nodig is. Ook de veiligheid kan een reden zijn om bepaalde voorkennis d.m.v. een voorafgaand onderdeel verplicht te stellen.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel B4.5 – Afmelden tentamens
Bij automatische inschrijving voor het tentamen bij inschrijving voor het vak kan in dit artikel geregeld worden op welke wijze studenten zich kunnen afmelden voor het tentamen zodat er geen NAP geregistreerd wordt.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel B4.6 – Nader voorwaarden tentamengelegenheden
In dit artikel kunnen nadere regels worden opgenomen over de herkansingen. Bijvoorbeeld: "*[keuze]* De herkansingen van alle tentamens vinden plaats in de zomer/de herkansingen voor de tentamens vinden plaats in de periode die volgt op de periode van het tentamen/de herkansingen van blok 1 vinden plaats in *[keuze]*, de herkansingen van blok 2 vinden plaats in *[keuze]* etc."

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel B4.7 – Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten met een praktisch element/opdrachten
Zie voor toelichting verplichte deelname praktische oefening ook de toelichting in artikel B4.1. Ook in de studiegids of in de modulehandleiding moet van de verplichte deelname melding worden gemaakt en wordt de student gewezen op de consequentie van afwezigheid bij het practicum of bij de werkgroepbijeenkomsten met een praktisch element of met opdrachten. Het verdient aanbeveling om zoveel mogelijk de vakken of practica die een verplichte deelname kennen op te nemen in de OER.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel B4.8 – Nadere voorwaarden vrijstelling
Gekozen kan worden voor een maximaal aantal studiepunten waarvoor vrijstelling verleend kan worden.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel B4.9 – Geldigheidsduur resultaten
Zie ook de toelichting in artikel A4.8.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Artikel B4.10– Graad
Een en ander vloeit voort uit artikel 7.10a WHW.

Geen instemming: vloeit rechtstreeks voort uit wet

Hoofdstuk 5 – Studiebegeleiding

Artikel B5.1 Studiebegeleiding
Naar keuze nader omschrijven welke vormen van studiebegeleiding de opleiding biedt.

Instemmingsrecht: FSR
Adviesrecht: OC

Hoofdstuk 6 – Onderwijsevaluatie

Artikel B6.1 - Onderwijsevaluatie
Teneinde de interne kwaliteitszorg te borgen is aan de opleidingscommissie instemmingsrecht toegekend aan de wijze van evaluatie van het onderwijs.
De opleidingsdirecteur draagt zorg voor evaluatie van het onderwijs. Dit kan bijvoorbeeld door het opstellen van (vak)evaluatierapporten.

Instemmingsrecht: OC

Hoofdstuk 7 – Overgangs- en slotbepalingen

Zie ook de toelichting hoofdstuk 8, deel A.

Deel B kan afzonderlijk van deel A worden gewijzigd.

Bijlage I

Overzicht artikelen waarvan in de WHW is bepaald dat deze in de OER moeten worden opgenomen (omkaderde artikelen):

Deel A

art. A1.1	7.13 lid 1 WHW
art. A3.2	7.13 lid 2 sub e
art. A4.2	7.13 lid 2 sub h en l
art. A4.3	7.13 lid 2 sub n
art. A4.4	7.13 lid 2 sub o
art. A4.5	7.13 lid 2 sub j, h
art. A4.7	7.13 lid 2 sub r
art. A4.8	7.10 lid 4
art. A4.9	7.13 lid 2 sub p
art. A4.10	7.13 lid 2 sub q
art. A5.1	7.13 lid 2 sub u
art. A5.2	7.13 lid 2 sub m
art. A6.1	7.13 lid 2 sub a1

Deel B

art. B1.2	7.13 lid 2 sub i
art. B2.1	7.13 lid 1 sub b, c
art. B2.2	7.13 lid 2 sub c
art. B3.1	7.30b, lid 2
art. B4.1	7.13 lid 2 sub a, d, e, h, j, l
art. B4.2	7.13 lid 2 sub d, e, h, j, l,
art. B4.3	7.3h
art. B4.4	7.13 lid 2 sub s
art. B4.7	7.13 lid 2 sub t
art. B4.8	7.13 lid 2 sub r
art. B4.9	7.13 lid 2 sub k

Bijlage II

Overzicht richtlijnen ex. 9.5 WHW UvA:

*De indeling is een **format** dat als richtlijn is vastgesteld:*		datum besluit: 20 november 2012 inwerking getreden:1 september 2013
Deel A		
art. 4.5 lid 3	*laatste uitslag geldt*	datum besluit: 14 februari 2008 inwerking getreden: 14 maart 2008
art. 4.6	*Cijfers* *(5,5 als voldoendegrens)*	datum besluit: 14 februari 2008 inwerking getreden: 14 maart 2008
(uitsluitend voor de opleidingen die deelnemen aan experiment flexstuderen)		
art. 1.2a	*Flexstuderen*	datum besluit: 5 april 2017 inwerking getreden: 1 mei 2017

Bijlage III

Overzicht van (model) regelingen of reglementen waarnaar in de model OER wordt verwezen of die anderszins in het kader van de model OER van belang kunnen zijn:

- Fraude en plagiaat regeling studenten UvA 2008, laatstelijk gewijzigd in 2019;
- Gedragscode vreemde talen UvA, 2000;
- Handreiking Examencommissies;
- Kader toetsbeleid UvA 2018;
- Model Regels- en richtlijnen examencommissie.