



Programmaplan Themagerichte Samenwerking

Programmaplan ‘Themagerichte samenwerking’

Vastgesteld door het College van Bestuur, november 2021, na enkele wijzigingen n.a.v. bespreking in het overleg van College en decanen in oktober 2021

Het College besluit:

- tot vaststelling van onderhavig ‘Programma Themagerichte samenwerking’. Dit is een uitwerking van voornemens uit het Instellingsplan 2021-2026 rond de thematische samenwerking. Eerdere onderdelen werden meermaals besproken tussen College en decanen en o.a. in de UOC;
- per Thema een Stuurgroep in te stellen, op basis van voordracht van de decanen;
- de Thema’s inhoudelijk verder te laten uitwerken door de Thema-stuurgroepen. De voorlopige beschrijvingen van de Thema’s zijn toegevoegd als Bijlage 3 van dit document;
- de Stuurgroepen te vragen per uiterlijk eind januari 2022 een werkplan voor 2022 en daarna op te leveren, waarin duidelijk wordt waarop binnen het Thema wordt ingezet en hoe de beschikbare middelen (~400k per Thema voor 2022 en voor 2023 per annum) worden ingezet.

Samenvatting

Volgens onderhavig voorstel voor een ‘Programma Thematische samenwerking’ wordt per Thema uit het Instellingsplan een stuurgroep ingesteld. Deze stuurgroepen zijn verantwoordelijk voor het vormgeven van samenwerking van wetenschappers uit verschillende UvA-faculteiten op maatschappelijk relevante vraagstukken, zoals opgenomen in het Instellingsplan 2021-2026. De Thema-stuurgroepen doen voorstellen inzake de inzet van de beschikbare middelen daartoe.

Deze stuurgroepen bestaan uit 7 wetenschappers uit de faculteiten, hebben één decaan (van de financieel penvoerende faculteit) als voorzitter alsmede een tweede decaan als vice-voorzitter. De wetenschappers uit de faculteiten zorgen voor aansluiting van hun Thema op hun faculteit en haar onderzoeksinstituten.

De Stuurgroepen worden ondersteund door secretaris/projectmanager, subsidiemedewerkers, business developers, en bijvoorbeeld een manager externe relaties. Jaarlijks leggen de stuurgroepen zo licht als mogelijk verantwoording af aan het College.

Voor elk Thema is één faculteit financieel penvoerder. Die faculteit kent op voorstel van de betreffende Thema-stuurgroep in overleg met College en andere decanen middelen toe aan genoemde ondersteuners en aan onderzoekssamenwerkingsprojecten en -trajecten (ook wel labs genoemd) van verschillende omvang. Dit gebeurt als onderdeel van een werkplan per Thema,

en middels vooraf vastgestelde instrumenten met hun eigen doelstellingen en kaders, zoals in onderhavige notitie deels uitgewerkt.

De Thema's worden inhoudelijk verder uitgewerkt door de Thema-stuurgroepen. De voorlopige beschrijvingen van de Thema's zijn toegevoegd als Bijlage 3 van dit document. De Stuurgroepen wordt daarnaast gevraagd per uiterlijk eind januari 2022 een werkplan voor 2022 en daarna op te leveren, waarin duidelijk wordt waarop binnen het Thema wordt ingezet en hoe de beschikbare middelen (400k per Thema voor 2022 en voor 2023 per annum) worden ingezet.

Inleiding

Met het 'Programma Themagerichte Samenwerking' geeft de UvA handen en voeten aan het voornemen in het Instellingsplan 'Inspiring Generations' om als UvA ons onderzoek en onderwijs te vernieuwen via samenwerking op de raakvlakken van disciplines. Er worden daartoe middelen uit de begrotingsruimte geïnvesteerd in vier thema's. Teneinde de samenwerking duurzaam te maken, zet dit programma sterk in op het aantrekken van externe financiering alsmede het vertalen van het onderzoek in onderwijsaanbod. Op lange termijn worden nieuwe initiatieven dan ook in de staande organisatie geborgd.

1. Achtergrond en doelstelling Themagerichte samenwerking

Zoals het Instellingsplan stelt, komt er aanvullend op de scherpere keuzes in de onderzoeksprogrammering een stimulans voor samenwerking tussen disciplines. Hiertoe worden middelen beschikbaar gesteld.

Het samenwerken tussen disciplines wordt gestimuleerd door middelen beschikbaar te stellen voor samenwerking van wetenschappers van verschillende faculteiten binnen vier UvA-brede thema's. Voor 2022 en 2023 is in totaal telkens 2 miljoen euro beschikbaar, waarvan één vijfde aan elk Thema toebedeeld wordt en één vijfde via centraal kan worden ingezet ten behoeve van de themagerichte benadering. Met de beschikbaar te stellen middelen worden wetenschappers uitgenodigd om op het raakvlak van disciplines en faculteiten nieuwe, soms onverwachte onderzoeksvragen te formuleren op maatschappelijk relevante thema's – en deze ook te verwerken in het onderwijs.

Daartoe zijn in een dialoog van College en decanen met de onderzoeksgemeenschap vier maatschappelijke thema's geselecteerd, waartoe binnen de UvA veel relevante expertise is:

- *verantwoorde digitale transformaties*
techniek en ethiek van regelgeving, algoritmes, systemen en platformen; hun weerslag op vertrouwen, afhankelijkheid en gelijkheid in de samenleving
- *gezonde toekomst*
geestelijke en lichamelijke gezondheid in relatie tot culturele factoren, gedrag, grotere deelname aan de samenleving en het realiseren van gelijke kansen
- *veerkrachtige, rechtvaardige samenleving*

participatie, inclusiviteit, ongelijkheid, veiligheid en weerbaarheid van samenleving, bestuur en democratie in relatie tot culturele en technologische vernieuwingen

- *duurzame welvaart*
duurzame, klimaatbestendige vooruitgang door reductie van de ecologische voetafdruk, door gedragsverandering en door vernieuwing van materialen en hulpbronnen

Zoals het Instellingsplan aangeeft, houdt dit onder meer in dat gedurende een periode van vijf tot tien jaar projectmatige onderzoekslijnen op basis van cofinanciering worden opgebouwd en daarna in de staande organisatie worden ingebed.

2. Verantwoordelijkheden binnen de Themagerichte benadering

Om het Themagericht samenwerken te stimuleren wordt er een organisatiestructuur ingericht, die zo licht mogelijk wordt gehouden. De bestaande lijnorganisatie blijft bestaan; het gaat om aanvullende afstemming. De algehele eindverantwoordelijkheid voor het bevorderen van de themagerichte samenwerking ligt bij het College in nauwe samenwerking met de decanen. Per Thema wordt een stuurgroep ingesteld die er uitvoering aan geeft, ondersteund door verschillende partijen.

Hieronder zijn de rollen van de verschillende rollen en vormen van afstemming in tabel weergegeven.

Orgaan	Rol
College	College en i.h.b. rector fungeert als eindverantwoordelijke voor de 'Themagerichte samenwerking'.
Kwartiermaker Thema's	Gedurende de kwartiermaakfase van het IP werkt een (deel)kwartiermaker Thema's onderhavig beleid verder uit en zorgt voor de implementatie ervan, in afstemming met de faculteiten, i.h.b. met de decanen en onderzoeksorganisatie, en met de Rector en AcZ.
Projectleider Thema's	Na de kwartiermaakfase neemt een projectleider de aansturing van het programma over.
Decaan/faculteit	Voor elk Thema treedt één faculteit op als financieel penvoerder. Deze faculteit krijgt de middelen toebedeeld en bedeeft deze vervolgens toe aan de door de Thema-stuurgroep aangedragen ontvangers. Deze decaan is eveneens voorzitter van de betreffende stuurgroep. Daarnaast treedt er bij elk Thema een tweede decaan op als vice-voorzitter. 1. Duurzame welvaart: FdR (penvoerder/voorzitter), FNWI (vice-voorzitter) 2. Gezonde toekomst: Amsterdam UMC/ACTA (ACTA penvoerder/voorzitter), FMG (vicevoorzitter) 3. Verantwoorde digitale transformatie: FGW (penvoerder/voorzitter), FNWI (vicevoorzitter) 4. Veerkrachtige samenleving: FMG (penvoerder, voorzitter) en FEB (vicevoorzitter)

Thema-stuurgroep	(zie 3. hieronder) Formuleert werkafspraken en werkplan. Verantwoordelijk voor het stimuleren themagerichte samenwerking binnen het betreffende Thema, middels uitvoering werkplan. Rapporteert aan Rector en decanen.
Thema-stuurgroepleden	Per thema is er één wetenschapper per faculteit lid van de Thema-stuurgroep. Draagt zorg voor de aansluiting van de faculteit (de onderzoeksinstituten) op het betreffende Thema, en andersom. Samenstelling vindt plaats door het College; decanen dragen daartoe per Thema enkele potentiële leden voor bij het College.
Projectmanager	Elke stuurgroep krijgt een projectmanager die haar ondersteunt bij haar taken.
Ondersteuners per Thema	(zie 4. hieronder) Afhankelijk van de behoefte binnen een betreffend Thema ondersteunen funding advisors (IXA), business developers (IXA), managers externe relaties, en administratieve ondersteuners de Thema-stuurgroep en de wetenschappers betrokken bij de projecten. Zij voeren de geformuleerde acquisitiestrategie uit.
UvA-wetenschappers	Gaan op vrijwillige basis participeren in activiteiten van de Thema's en kunnen binnen de kaders aanvragen doen voor financiering. Zij blijven werkzaam bij hun afdeling; de afdeling ontvangt in geval van financiering door de Thema-stuurgroep middelen t.b.v. verlenen onderzoekstijd/onderwijstijd
Wetenschappelijke adviesraad	Adviseert de stuurgroep en Rector en decanen over wetenschappelijke kansen in de breedte van het Thema.
Maatschappelijke adviesraad	Adviseert de stuurgroep en Rector en decanen over maatschappelijke kansen in de breedte van het Thema.
Universitaire Onderzoeksadvies-commissie (UOC)	Adviseert College en decanen over door Thema-stuurgroep en deeltkwartiermaker voorgestelde werkplannen, de voortgang en evaluatie.
Institute for Advanced Study	Helpt de stuurgroepen nieuwe vormen van interdisciplinair werken te stimuleren. Onderzocht wordt of IAS ook fysieke ontmoeting kan faciliteren; daartoe is dan uitbreiding van de hun beschikbare ruimte nodig.
Institute for Interdisciplinary Studies	Helpt de stuurgroepen bestudeerde transitie te vertalen naar interdisciplinair (transitie-)onderwijs.
Data Science Centre	Helpt de stuurgroepen data science te integreren.
IXA	Levert dedicated grant support en business development i.o.m. de Themastuurgroepen, ten behoeve van de uitvoering van de acquisitiestrategie. (Zie hieronder)
Bestuursstaven en -diensten	Ondersteunen College en decanen, Thema-stuurgroepen en kwartiermaker bij de uitvoering van onderhavig programma.
Bureau Communicatie	Stelt intern en extern communicatieplan op en geeft uitvoering eraan. Verzorgt centrale website Themagerichte samenwerking plus websites van de vier Thema's. (Zie hieronder)
Programmamanager IP	Legt verbinding tussen de verschillende stakeholders, fasen en onderdelen van het IP. Houdt het overzicht over de projecten van (deel)kwartiermakers en de projecten die daaruit voortvloeien.

3. Werkwijze Thema-stuurgroepen

De belangrijkste rol voor het stimuleren van de interfacultaire samenwerking op maatschappelijke thema's ligt bij de Thema-stuurgroepen. Hieronder volgt een voorstel voor hun werkwijze:

werkafspraken – Hieronder beschreven concept-werkafspraken die voor elke stuurgroep zullen gelden, worden nader uitgewerkt zodra de stuurgroepen gevuld zijn.

themabeschrijvingen – De stuurgroepen wordt gevraagd de in de workshops opgestelde Themabeschrijvingen verder uit te werken en te verfijnen.

werkplan – Per Thema wordt er door de Themastuurgroep, ondersteund door de dekwartiermaker, en op basis van de Themabeschrijvingen, een werkplan opgesteld, waarin wordt geschetst:

- nader formuleren welke focus en doelstellingen het Thema zal hebben (bijv. op netwerkvorming, of op nieuwe projecten, of op consolidatie),
- formuleren acquisitie- en communicatiestrategie, in samenwerking met Bureau Communicatie en IXA (zie hieronder),
- welke instrumenten (zie onder 4.) daartoe op welke wijze ingezet zullen worden, en
- op welke wijze dit praktisch vorm krijgt (heeft men bijv. een bepaalde huisvestingsvraag of behoefte aan een vaste seminarruimte?).

taken – De stuurgroep en haar leden hebben de volgende taken, en worden daarbij ondersteund door een projectmanager:

- Voor het betreffende thema een werkplan opstellen (zie hierboven).
- Gericht of open calls uitzetten t.b.v. de verschillende instrumenten, vervolgens ontvangen voorstellen evalueren en middelen toekennen via de financieel penvoerende decaan.
- In geval van middelen binnen instrument I en de ondersteuningsorganisatie kan de stuurgroep zelfstandig over besteding beslissen, zolang dit binnen het vastgestelde werkplan past. De stuurgroep vraagt de financieel penvoerende decaan middelen over te maken aan begunstigde. In het geval van instrument II dienen de faculteiten tenminste 50% van de middelen in te leggen, hetgeen betekent dat de faculteiten automatisch in besluitvorming daarover betrokken worden. In geval van grotere investeringen (instrument III) legt de stuurgroep in overleg met de faculteiten voorstellen voor aan het College.
- Organiseren van interfacultaire bijeenkomsten (met externe partijen) voor betreffend thema, t.b.v. netwerkgelegenheid, kennisdeling, exploratie nieuwe samenwerkingen, presentatie resultaten projecten/samenwerkingen, inbrengen externe sprekers, etc.
- Creëren en onderhouden van een online platform per thema waar nieuws gedeeld kan worden, nieuwe interessante interdisciplinaire publicaties gedeeld kunnen worden en waar wetenschappers onderzoeksvoorstellen kunnen doen. Bijvoorbeeld een aparte website voor de Themagerichte benadering, met daaronder vier subpagina's; een subpagina per thema. De webpagina's zullen openbaar zijn, hier is informatie te vinden als: een introductie, nieuws, onderzoek, onderwijs, community, evenementen, nieuwsbrief en contact. Voor

leden van de thema's zal er per thema een discussieforum zijn, waarop wetenschappers online met elkaar in contact kunnen komen op betreft het gedeelde thema. Dit discussieforum zal niet openbaar zijn en is te bereiken middels een account.

- Proactieve inzet richting externe partijen zoals publieke en private partijen, incl. Europese commissie.
- In samenspraak met onderwijs- en opleidingsdirecteuren zorgen voor vertaling van onderzoeklijnen in interdisciplinair onderwijs, in samenwerking met het Institute for Interdisciplinary Studies.
- Verslaglegging.

leden – Elke Thema-stuurgroep bestaat uit 7 wetenschappers uit de verschillende faculteiten. De decanen zal worden gevraagd wetenschappers voor te dragen voor lidmaatschap van de vier stuurgroepen. Er wordt gestreefd naar een samenstelling die wat geslacht, senioriteit en migratieachtergrond betreft representatief is voor de UvA-onderzoeksgemeenschap.

voorzitter en vice-voorzitter – De decaan van de financieel penvoerende faculteit treedt op als voorzitter. Een tweede decaan treedt op als vice-voorzitter.

facultaire aansluiting – De stuurgroepleden en hun faculteiten wordt gevraagd ervoor zorg te dragen dat zij elkaar wederzijds informeren en voeden. Daartoe dienen de stuurgroepleden bijvoorbeeld aangesloten te zijn op het overleg van onderzoeksdirecteuren van hun eigen faculteit.

inzet (financiële) instrumenten – (Zie 4.II en III hieronder) Naast ondersteuning hebben de stuurgroepen instrumenten met financiering tot hun beschikking die zij kunnen inzetten (zie hieronder). Over de inzet van middelen binnen instrumenten I kunnen zij vrij eigenstandig beslissen (binnen vooraf gestelde kaders en met jaarlijkse verantwoording), en zij vragen daartoe de financieel penvoerende decaan de gevraagde bedragen over te maken naar de betreffende doeleinden. Voorstellen voor de inzet van middelen van grotere omvang, binnen instrumenten II en III, leggen zij voor aan het College van Bestuur voor goedkeuring.

Bij eventuele aanstelling van (tenure track) UD's, UHDS en HGL's worden interfacultaire benoemings(advisie)commissies ingesteld. Bij promovendi wordt de commissie hier toe aangepast/uitgebreid.

acquisitie – Voor elk van de afzonderlijke thema's zal een acquisitiestrategie opgesteld worden in een samenwerking van IXA en de betreffende Stuurgroep, die erop gericht is zowel nationale en buitenlandse (met name Europese) grants binnen te halen als in cash of in kind bijdragen van maatschappelijke (for-profit, not-for-profit en publieke) partijen.

communicatie – Voor de gezamenlijke en afzonderlijke thema's zal een interne en externe communicatiestrategie ontwikkeld worden. Deze communicatiestrategie zal een samenwerking zijn van de Stuurgroepen met Bureau Communicatie en de facultaire Bureaus Communicatie. Samen met Bureau Communicatie wordt gekeken wat de mogelijkheden zijn van de strategie,

gezien de omvang. Daarnaast zal de strategie een proces zijn, dat afhankelijk is van de ontwikkelingen binnen het interdisciplinair samenwerken. Daarbij valt te denken aan:

- De externe communicatiestrategie zal ondersteunend zijn aan de acquisitiestrategie. (zie hierboven)
- Alle informatie betreffende het themagericht samenwerken zal terug te vinden zijn op één platform: een website. Zowel de interne als externe communicatie zal via deze website plaatsvinden. De externe en interne pagina's hebben verschillende functies en worden hieronder beschreven, dit platform wordt ondersteund door online/offline bijeenkomsten.
- Extern dient deze website als een uithangbord gericht op nieuwe onderzoekssamenwerkingen en partnerschappen. De website zal bestaan uit een algemene landingspagina betreft themagericht samenwerken en daarbij vier sub pagina's voor elk thema. Extern zal de volgende informatie te vinden zijn: een introductie en het maatschappelijke belang van themagerichte samenwerking, nieuws, bestaande onderzoekssamenwerkingen, calls for proposals, aanmeldprocedure, vertaling naar het onderwijs (voorbeelden), community, evenementen (openbaar toegankelijk), een nieuwsbrief en contact.
- Interne communicatie biedt als platform voor de leden van de thema's om elkaar te ontmoeten en als broedplaats voor nieuwe onderzoekssamenwerkingen. De interne website zal te bereiken zijn via een portaal op de landingspagina van themagerichte benadering. Het portaal zal ook verdeeld worden in een hoofdpagina en vier verschillende sub pagina's. We beogen dat dit portaal heel interactief zal zijn, de input zal vooral vanuit de wetenschappers komen en de activiteit op het platform zal zelfonderhoudend zijn.
- Ondersteunend aan dit platform zullen er fysieke ontmoetingsruimten zijn en zullen er fysieke/online bijeenkomsten plaatsvinden. Denk aan lezingen, masterclasses en workshops om te inspireren en te stimuleren tot themagericht onderzoek. De fysieke ontmoetingsruimten faciliteren de offlinesamenwerking tussen de wetenschappers. De bijeenkomsten zullen openbaar toegankelijk zijn om zo nog meer wetenschappers uit te nodigen voor themagerichte samenwerking.

ondersteuning – (Zie 4.I hieronder) Elke stuurgroep krijgt ondersteuning van een projectmanager, IXA-subsidiemedewerker(s), IXA-business developer(s) en/of netwerkondersteuner. De fte's zijn nog nader te bepalen. Hiertoe is een bedrag in de orde van grootte van €100k p/a beschikbaar per annum per thema. De projectmanager ondersteunt de stuurgroep, organiseert bijeenkomsten en events, etcetera. De subsidiemedewerker/business developer/netwerker (kunnen verschillende personen zijn) is met name verantwoordelijk voor het ontwikkelen en invullen van een acquisitie-strategie per thema, het ondersteunen van de betrokken onderzoekers bij acquisitie, consortiavorming, het ontwikkelen van voorstellen en aanvragen, et cetera.

rapportage en evaluatie – Over elk jaar rapporteren de stuurgroepen aan het College (rector) en decanen hoe de voortgang gelet op de in het werkplan opgenomen doelstellingen verloopt, waaraan het de beschikbare middelen heeft besteed, en welke aandachtspunten er voor het nieuwe jaar zijn. Daarnaast geven zij elk half jaar een update van de voortgang. Formele financiële rapportage is onderdeel van de facultaire bedrijfsvoering. Na vier jaar vindt een evaluatie plaats, met beoogde continuering voor resterende van de 10 jaren.

4. Instrumenten beschikbaar voor de Thema's

Er zijn per Thema jaarlijks middelen beschikbaar uit de begrotingsruimte. Deze worden langs drie verschillende instrumenten ingezet, plus een continue ondersteuningsfinanciering. Per Thema kan de verhouding van in te zetten middelen verschillen, afhankelijk van wat binnen dat Thema nodig is om de interfacultaire samenwerking met externe partijen te bevorderen. In het werkplan dat elke stuurgroep, zoals hierboven aangegeven, opstelt en voorlegt aan College en decanen is deze verhouding opgenomen.

Onderstaande instrumenten vormen als het ware een meertrapsraket, die ervoor moet zorgen dat nieuwe samenwerkingen gevonden worden d.m.v. de continue ondersteuning, (I) nieuwe samenwerkingen op kleinschalig niveau verkend worden, (II) geslaagde pilot-projecten kunnen bewijzen dat zij tot langlopende samenwerkingen leiden, (III) bewezen samenwerkingen langlopende samenwerkingsverbanden aan kunnen gaan.

Wanneer langlopende samenwerkingen (III) van start gaan, hebben zij hun levensvatbaarheid reeds bewezen, mede door het binnenhalen van externe middelen voor het onderzoek. Daarnaast worden die samenwerkingen ingebed in het onderwijs. Daarmee wordt verzorgd dat het onderzoek (en onderwijs) na afloop van de langlopende samenwerking opgenomen kan worden in de staande organisatie en kan rekenen op continue inkomsten.

Voor het hieronder genoemde Instrument II geldt dat de in een project betrokken faculteiten de helft van de benodigde middelen inleggen, waardoor uiteraard nauwe afstemming tussen de verschillende partijen nodig is.

Voor alle instrumenten geldt dat eventuele wetenschappers van andere universiteiten die participeren in een project geen middelen ontvangen uit de financiering beschikbaar voor de Thema's. Ook kan de financiering niet ingezet worden voor vergoeding van de bijdrage van de niet-academische partij.

Doorlopende ondersteuning

Doel: Mogelijkheden creëren voor verkenning van samenwerking tussen wetenschappers vanuit verschillende faculteiten en met niet-academische partijen op een onderzoeksonderwerp binnen het betreffende Thema.

Beschikbare middelen: Voor elk Thema is t.b.v. dit Instrument jaarlijks ~150k beschikbaar.

Wat kan gefinancierd worden: Secretaris/netwerker, grant support, business development, kosten voor netwerkbijeenkomsten, seminars met externe sprekers, etc.

Waar toe kunnen de middelen ingezet worden:
Middelen kunnen worden ingezet voor zaken als:

- vergoeding inzet projectmanager, business developer, netwerker of makelaar die UvA-wetenschappers bij elkaar brengt, nieuwe mogelijkheden met externe partijen onderzoekt, initiële contacten legt, etc.,
- afvaardigen grant support officer en wetenschappers, bezoeken aan organisaties/Brussel,
- vergoeding inzet wetenschappers die in Brussel of bij andere externe organisaties aanschuiven,
- organisatie netwerkbijeenkomsten.

Deze middelen worden max. 100% vanuit Themamiddelen gefinancierd.

Instrument I: Opstartprojecten

Doel: Verkennen van verduurzaming van samenwerking tussen wetenschappers vanuit verschillende faculteiten met niet-academische partijen op een onderzoeksonderwerp binnen het Thema.

Beschikbare middelen: Voor elk Thema is t.b.v. dit Instrument jaarlijks ~150k beschikbaar.

Wat kan gefinancierd worden: Kortlopende onderzoeksprojecten (6-12 maanden) van wetenschappers uit verschillende UvA-faculteiten bij voorkeur met betrokkenheid van een niet-academische (publieke, semi-publieke of Thema-middelen van 50-75k per project (2-3 projecten te financieren).

Waar toe kunnen de middelen bijvoorbeeld voor ingezet worden:

- aanstelling postdoc: De omvang van de aanstelling van een postdoc is minimaal 6 voltijdsmaanden (evt. verdeeld over een maximum van 12 maanden) en maximaal 12 voltijdsmaanden.
- vervanging UD/UHD/HGL: De afdeling van de betreffende wetenschapper kan hiermee de kosten dekken om hem/haar vrij te stellen van onderwijs-, begeleidings-, bestuurs- of beheertaken (geen onderzoekstaken), met een maximum van 0,2fte per wetenschapper.
- materieelkosten: Ten behoeve van projectgebonden goederen/diensten, reis- en verblijfskosten, uitvoeringskosten.

Criteria waaraan het project moet voldoen:

- Het onderzoeksonderwerp dient te passen in het betreffende Thema, en doet een bijdrage aan de vernieuwing van onderzoeksmethoden.
- De uitvoerende wetenschappers dienen van tenminste twee (maar bij voorkeur meer) verschillende UvA-faculteiten te zijn.
- Er is bij voorkeur betrokkenheid van een niet-academische partij (publiek, semi-publiek of privaat).
- De niet-academische partij levert in cash of in kind een bijdrage, bijv. met data, metingen, etc.
- Onder niet-academische partij worden ook onderzoeksfinanciers zoals Europese Commissie (Horizon Europe), collectebusfondsen en filantropische instellingen gerekend.

-Het project leidt, indien succesvol, mogelijk tot een langer lopende samenwerking met (financiering door) de betreffende niet-academische partij of vergelijkbare partij, alsmede tot (post)initieel onderwijsaanbod.

Overig:

Dit instrument is vergelijkbaar met hoe binnen enkele RPA's al middelen verdeeld worden t.b.v. bouwen van UvA-gemeenschap rond een bepaald thema, maar in dit geval gaat het om reeds verder ontwikkelde onderzoekssamenwerking, rond het specifieke Thema, en met oog op samenwerking met (en co-financiering door) derden (incl. EU).

Deze middelen worden max. 100% vanuit Themamiddelen gefinancierd.

Instrument II: Doorgroeiprojecten

Doel: Bestendigen van samenwerking tussen wetenschappers vanuit verschillende faculteiten met niet-academische partij(en) op een onderzoeksonderwerp binnen het Thema.

Beschikbare middelen: Voor alle Thema's gezamenlijk is t.b.v. dit Instrument jaarlijks ~500k beschikbaar.

Wat kan gefinancierd worden: Middellange onderzoeksprojecten (12-24 maanden) van wetenschappers uit verschillende UvA-faculteiten met betrokkenheid van een niet-academische (publieke, semi-publieke of private) partij, met inzet van Thema-middelen tot 200k per project, gematcht door tenminste eenzelfde bedrag vanuit de in het project participerende faculteiten.

Waar toe kunnen de middelen bijvoorbeeld voor ingezet worden:

-aanstelling postdoc: De omvang van de aanstelling van een postdoc is minimaal 6 voltijdsmaanden (evt. verdeeld over een maximum van 12 maanden) en maximaal 12 voltijdsmaanden.

-vervanging UD/UHD/HGL: De afdeling van de betreffende wetenschapper kan hiermee de kosten dekken om hem/haar vrij te stellen van onderwijs-, begeleidings-, bestuurs- of beheertaken (geen onderzoekstaken), met een maximum van 0,2fte per wetenschapper.

-materieelkosten: eren/diensten, reis- en verblijfskosten, uitvoeringskosten.

Criteria waaraan het project moet voldoen:

-Het onderzoeksonderwerp dient te passen in het betreffende Thema, en draagt bij aan vernieuwing van onderzoeksmethoden.

-De uitvoerende wetenschappers dienen van tenminste twee (maar bij voorkeur meer) verschillende UvA-faculteiten te zijn.

-Er is betrokkenheid van een niet-academische partij (publiek, semi-publiek of privaat).

-De niet-academische partij levert in cash of in kind een bijdrage, bijv. met data, metingen, etc.

- Onder niet-academische partij worden ook onderzoeksfinanciers zoals Europese Commissie (Horizon Europe), collectebusfondsen en filantropische instellingen gerekend.
- Het project leidt, indien succesvol, mogelijk tot een langdurige samenwerking met de betreffende niet-academische partij of vergelijkbare partij.
- Wanneer het project succesvol blijkt, werkt dit ook door in het (post)initiële onderwijsaanbod.

Overig:

Dit instrument is vergelijkbaar met hoe binnen enkele RPA's al middelen verdeeld worden t.b.v. bouwen van UvA-gemeenschap rond een bepaald thema, maar in dit geval gaat het om reeds verder ontwikkelde onderzoekssamenwerking, rond het specifieke Thema, en met oog op samenwerking met (en co-financiering door) derden (incl. EU).

De ingezette middelen worden max. 50% vanuit Themamiddelen gefinancierd, en gematcht door ten minste eenzelfde bedrag vanuit de in het project participerende faculteiten.

Instrument III: matching grote co-financieringsprogramma's

De grootste trap bestaat uit een cofinancieringsfaciliteit voor nieuwe initiatieven die voldoen aan bovenstaande criteria, die doorwerken in het (post)initiële onderwijsaanbod, en die leiden tot vernieuwing van onderzoeksmethoden.

Voor deze cofinanciering geldt dat maximaal de helft van de UvA-bijdrage centraal wordt gedragen, tot maximaal een kwart van de totale voor het initiatief beschikbare middelen. De andere helft van de UvA bijdrage wordt opgebracht door de samenwerkende faculteiten. Voor het geheel moet daarmee in belangrijke mate sprake zijn van nieuwe externe financiering. Het instrument verlaagt de drempel om als UvA te participeren in grotere programma's, ook als hiermee integrale dekking van kosten niet mogelijk is. De centrale bijdrage moet samenwerking over facultaire grenzen heen aantrekkelijker maken en het opzetten van instellingsbrede partnerschappen ondersteunen.

5. Looptijd en voortzetting Thema's

De instrumenten kennen hun eigen looptijd, zoals hierboven beschreven.

De langlopende samenwerkingen dalen na afloop in in de staande organisatie, hetgeen betekent dat eventueel aangesteld personeel door faculteiten gedragen wordt.

De inzet op de Themagerichte benadering IP loopt in principe 10 jaar. Er is financiering voorzien voor de eerste vijf jaar. In het vierde jaar vindt een evaluatie van het programma plaats, op basis van nog preciezer te formuleren doelstellingen en indicatoren, waarna in een volgend Instellingsplan de voortzetting ervan opgenomen kan worden.

6. Afspraken over doorberekeningen bij faculteiten

Een werkgroep maakt, in samenwerking met de faculteiten, een nadere inventarisatie welke knelpunten aanwezig zijn en hoe deze kunnen worden weggenomen. Hierbij zijn ook de ervaringen van de eerste initiatieven die onder de themagerichte benadering zouden passen van belang. De deeltkwartiermaker stemt af met de facultaire en centrale ondersteuning welke veranderingen wenselijk zijn om tot een optimale ondersteuning voor initiatieven te komen. Denk bijvoorbeeld aan de financiële afbeelding, informatiebehoefte, standaardcontracten, huisvesting (ARBC), samenwerkingsmodellen, etc. De gewenste veranderingen worden zo veel mogelijk onderdeel gemaakt van de SLA-cyclus.

Bijlage 1: Samenstelling Thema-stuurgroepen

De decanen is gevraagd per Thema enkele personen voor te dragen die zitting kunnen nemen in de Thema-stuurgroepen. Hieruit is, gelet op een gebalanceerde verhouding, de volgende keuze gemaakt:

(volgt nog)

	<u>Responsible Digital Transformations</u>	<u>Healthy Future</u>	<u>Resilient Fair Societies</u>	<u>Sustainable Prosperity</u>
FEB				
FGw				
FdG				
FMG				
FN WI				
FdR				
ACT A				
Vz	Decaan FGw (penvoerder)	ACTA (penvoerder) / AMC	FMG (penvoerder)	FdR (penvoerder)
Vice -vz	Decaan FNWI	FMG	FEB	FNWI

Bijlage 2: Procedure inzet middelen 2022 / Werkplan 2022 e.v.

Samenvatting

Deze bijlage bij het Programmaplan Themagericht Samenwerken doet een voorstel voor de procedure voor inzet van de in 2022 beschikbare middelen t.b.v. de in het Instellingsplan opgenomen ambitie om interfacultaire samenwerking op maatschappelijke relevante thema's te vergroten. Voor elk van de vier thema's is in 2022 400k beschikbaar.

De nog in te richten Thema-Stuurgroepen wordt gevraagd uiterlijk 28 januari 2022 een werkplan incl. voorstel voor besteding in 2022 op te stellen, passend binnen het Thema en binnen de in het Programmaplan genoemde 'Doorlopende ondersteuning', 'Opstartprojecten' en 'Doorgroeiprojecten'.

De penvoerende decaan kan na bespreking met het College en de decanen en akkoord van het College de middelen toebedelen.

Inleiding

Het Programmaplan Themagerichte Samenwerking, waarvan dit procedurevoorstel Bijlage 2 vormt, werkt de ambitie in het Instellingsplan uit om aanvullend op de scherpere keuzes in de onderzoeksprogrammering een stimulans voor samenwerking tussen disciplines te verzorgen. Met de beschikbaar te stellen middelen worden wetenschappers uitgenodigd om op het raakvlak van disciplines en faculteiten nieuwe, soms onverwachte onderzoeksvragen te formuleren op maatschappelijk relevante thema's – en deze ook te verwerken in het onderwijs.

Beschikbare financiële middelen

Het samenwerken tussen disciplines wordt gestimuleerd door middelen beschikbaar te stellen voor samenwerking van wetenschappers van verschillende faculteiten binnen vier UvA-brede Thema's. Bijlage 3 van het Programmaplan biedt een voorlopige beschrijving van die Thema's. Voor 2022 is volgens de begroting 2022 (Vastgesteld door CvB, onder voorbehoud instemming GV) in totaal 2 miljoen euro beschikbaar, 2,8M euro in 2023, oplopend naar 5M euro in 2024 en 2025. Één vijfde wordt aan elk Thema toebedeeld en één vijfde kan via centraal worden ingezet.

Wie kan middelen inzetten?

Zoals het Programmaplan beschrijft, wordt er voor elk Thema een Stuurgroep samengesteld met één lid per faculteit, en een decaan als voorzitter. Bijlage 1 van het Programmaplan geeft een overzicht van de samenstelling Thema-Stuurgroepen. De voorzitters van deze Stuurgroepen kunnen de middelen inzetten na overleg met het College en de decanen. Voorstellen voor de inzet van middelen van grotere omvang, binnen instrumenten II en III, leggen zij voor aan het College van Bestuur voor goedkeuring.

Waar toe kunnen middelen ingezet worden?

Deze Stuurgroepen wordt gevraagd om voor hun Thema een voorstel te doen hoe deze middelen het beste kunnen worden ingezet, binnen de kaders van hun Thema (zoals beschreven in de

voorlopige Themabeschrijvingen) en binnen de daartoe in het Programmaplan geformuleerde instrumenten, te weten: ‘Doorlopende ondersteuning’, ‘I: Opstartprojecten’ en ‘II: Doorgroeiprojecten’. Deze inzet van de middelen dient te passen in het nog te formuleren werkplan per thema.

Wanneer kan voorstel voor inzet middelen gedaan worden?

De Stuurgroepen wordt gevraagd uiterlijk 8 december 2021 een voorstel voor besteding aan het College toe te sturen, zodat dit in het CBO van 16 december 2021 kort besproken kan worden.

Hoe worden middelen toebedeeld?

De voorzitter van de Stuurgroep (de decaan) overlegt het voorstel aan het College en de decanen. Voorstellen voor de inzet van middelen van grotere omvang, binnen instrumenten II en III, leggen zij voor aan het College van Bestuur voor goedkeuring. Daarna kan de betreffende decaan over gaan tot toebedelen van de middelen aan het betreffende organisatieonderdeel.

Voor welke periode zijn de middelen bedoeld?

Per 1 januari 2022 of zo snel mogelijk daarna worden de middelen ingezet, met de intentie deze in 2022 uit te putten.

Hoe dient er te worden gerapporteerd?

De rapportage over de besteding van de middelen wordt opgenomen in de bestaande rapportages van de betreffende penvoerende faculteit. Jaarlijks doen de Stuurgroepen kort verslag aan het College en de decanen van hun activiteiten volgens een nog vast te stellen format.

Bijlage 3: Voorlopige beschrijving Thema's

Bijlage 3a

Voorlopige beschrijving van het Thema 'Verantwoorde digitale transformaties' Preliminary description of the Theme 'Responsible digital transformations'

v211020

These preliminary descriptions of the Themes announced in the Strategic Plan UvA 2021-2026 are an appendix to the Programme plan Thematic collaboration. They are based on the workshops held in June 2021 with scholars from the different faculties. They are meant to preliminarily delineate the Theme's scope and focus, which should help the Theme's steering group to start their efforts in increasing the collaboration within UvA on these topics. These descriptions can be further refined by the steering group in discussion with Board and Deans.

1. Background Thematic collaboration Strategic Plan 2021-2026

Responsible Digital Transformation is one of the four Themes central to the UvA's commitment, as part of the Strategic Plan 2021-2026, to increase the scholarly collaboration across faculties on societally relevant themes. The other themes are 'Healthy Future', 'Resilient, Just Societies', and 'Sustainable Prosperity'. The goal of these Themes is to stimulate interfaculty collaborations. This elaborates one of the intentions of UvA's Institutional plan 'Inspiring Generations', to renew our research through collaboration at the interfaces of the different disciplines.

This preliminary description is an appendix to a 'Programme plan Thematic Collaboration' which will be discussed by the Board and Deans on 28 October 2021. This plan describes how the UvA intends to increase these collaborations across faculties, who will take up what roles and responsibilities, and how the extra funds that are available can be spent.

In the text below, the scope and focus of the Theme is described preliminary. It is based primarily on the workshops held in June 2021 with scholars from the different faculties. This text provides a basis for the Board and Deans and the Theme steering boards to decide on how to increase the collaborations within UvA on this Theme, what actions and projects to undertake and fund.

2. Theme 'Responsible Digital Transformation'

2.1 Introduction

The theme 'responsible digital Transformations' is mainly about digital transformation: the digitization of all kinds of processes, systems and interactions in our society under the influence of new technological developments. This includes the emergence of all kinds of digital platforms (social media), the development of the Internet of Things, further development of artificial intelligence and quantum computing, the role of big data, the influence of big tech companies, further digitization and automation of all kinds of business processes, etc.

2.2 Societal challenges

The societal relevance of this Theme is clear. The developments in the domain of digital transformations can go very fast, with a large potential impact on society.

An online white board is available upon request which mentions a variety of societal trends in this domain.

2.3 The UvA's profile on this Theme

The UvA already does a lot of interfaculty research in this domain, including four Research Priority Areas: Information, Communication, and the Data Society (FMG, FdR), Global Digital Cultures (FGw, FMG, FEB), AI for Health Decision Making (FdG, FNWI, FGW, FdR) and Human(e) AI (FGw, FdR, FMG, FNWI). Next to that, an ELSA lab has been started on AI, Media & Democracy (FdR, FMG, FNWI, FGw). A FinTech lab is being set up (FEB, FNWI). There are also the Platform for Ethics and Politics of Technology (FGw, FdR, FMG, FNWI) as well as the simulation-based science performed at the Institute of Advanced Study with scholars from various faculties.

There is a variety of collaborations with external parties on AI: ROBUST and ICAI labs (FNWI), Analytics for a Better World (FEB and MIT) among others. Amsterdam Data Science (external parties, FEB, FGw, FNWI) works on a related terrain. Research in Forensics with the Netherlands Forensics Institute (FdG, FNWI). Also, UvA-scholars are part of large research consortia applying for funding in this domain, e.g. in Gravitation and NWA-calls. Plus there is a range of existing NWO and EC-projects in which scholars from different faculties work together within this Theme.

UvA-scholars also play a pivotal role in the field of quantum technology and software, but interfaculty collaborations in that domain are scarcer.

A not-comprehensive list of existing interfaculty collaborations with societal parties is available upon request.

2.4 Competitive advantage and potential further developments on this Theme

The UvA already does a lot of interfaculty research in this domain. The UvA is very strong at its ability to develop comprehensive integrated SSH/natural sciences/medicine perspectives on digital technologies and transformations. Particularly, the UvA could be at the forefront of doing research into how digital applications can be designed that are of benefit to society, rather than to its detriment. Therefore, there is a potential in fortifying this strength rather than trying to write up a new, unique UvA-approach for this Theme. In order to fortify this strength, the activities within this Theme could be directed at

- bringing those different research initiatives together and further consolidating their research lines,
- making it easier for UvA-scholars to find each other in this domain,
- helping the various initiatives within this Theme with administrative issues to work across faculties,
- making UvA and Amsterdam visible externally as the place to be for interdisciplinary research into the digital transformations, as well as
- supporting and strengthening their collaborations with third parties, especially in the public and semi-public domain.

3. Recap

The societal relevance of this Theme is clear. The developments in the domain of digital transformations can go very fast, with a large potential impact on society. UvA-scholars are already quite advanced in conducting interdisciplinary research within the theme 'Responsible Digital Transformations'. Consolidating and coordinating the various initiatives and giving them a coherent external visibility could further strengthen them.

Bijlage 3b

Voorlopige beschrijving van het Thema ‘Gezonde Toekomst’

Preliminary description of the Theme ‘Healthy Future’

v211021

These preliminary descriptions of the Themes announced in the Strategic Plan UvA 2021-2026 are an appendix to the Programme plan Thematic collaboration. They are based on the workshops held in June 2021 with scholars from the different faculties. They are meant to preliminarily delineate the Theme's scope and focus, which should help the Theme's steering group to start their efforts in increasing the collaboration within UvA on these topics. These descriptions can be further refined by the steering group in discussion with Board and Deans.

1. Background Thematic collaboration Strategic Plan 2021-2026

Healthy Future is one of the four Themes central to the UvA's commitment, as part of the Strategic Plan 2021-2026, to increase the scholarly collaboration across faculties on societally relevant themes. The other themes are ‘Responsible Digital Transformations’, ‘Resilient, Just Societies’, and ‘Sustainable Prosperity’. The goal of these Themes is to stimulate interfaculty collaborations. This elaborates one of the intentions of UvA’s Institutional plan ‘Inspiring Generations’, to renew our research through collaboration at the interfaces of the different disciplines.

This preliminary description is an appendix to a ‘Programme plan Thematic Collaboration’ which will be discussed by the Board and Deans on 28 October 2021. This plan describes how the UvA intends to increase these collaborations across faculties, who will take up what roles and responsibilities, and how the extra funds that are available can be spent.

In the text below, the scope and focus of the Theme is described preliminary. It is based primarily on the workshops held in June 2021 with scholars from the different faculties. This text provides a basis for the Board and Deans and the Theme steering boards to decide on how to increase the collaborations within UvA on this Theme, what actions and projects to undertake and fund.

2. Theme ‘Healthy Future’

2.1 Introduction

There is already a lot of interfaculty research on well-being and health at the UvA. A common thread that runs through much of that research and that can bring together much of that research is how to promote and protect future mental and physical health and well-being at the individual, local, national, regional and global level, taking the vast complexity of those interactions into account.

2.2 Societal challenges

A number of global mechanisms and related trends are pivotal for this Theme:

- There is a two-way interaction of health and well-being with societal and individual determinants such as poverty, climate, education, (digital) literacy, genetic

predispositions, health ideologies. People's and societies' resilience and vulnerability are impacted by numerous individual and societal factors, and vice versa. The same is true for an individual's mental and physical health and well-being.

- Local situations have impact on global levels and vice versa. As a result of globalization and urbanisation, communicable or infectious diseases that started in a dense city can easily turn into a pandemic with devastating impact on well-being and health of individuals and societies in the short and long term. The global economic system's impact on the climate and health governance may take away local communities' access to global public goods, such as medicines and clean water.
- There is an interplay of numerous actors in the field of well-being and health, of different sizes and with different responsibilities. The roles and responsibilities of state actors, private companies and NGOs increasingly are interdependent. The policies and regulations of (transnational) states, multinational corporations and global health organisations impact the health and well-being of individual countries, cities, communities, and persons. Conversely, individual behaviour impacts e.g. the effectiveness of institutional regulations. Next to that, much of the human practice that directly or indirectly affects well-being and care is non-institutional. The last decade transnational collaboration and intersectoral approaches to well-being and health have gained momentum, as well as empowerment of civic stakeholders and people's involvement in (national) health policies.
- Individual and societal well-being and health are intergenerational at heart. The health challenges of today and tomorrow arise from the legacies of the past. A parent's welfare and lifestyle may have lifelong effects on its children's well-being and health. Medical practices, research priorities, and health policies reflect historical developments. The urbanization and climate change caused by current generations impacts the current and future well-being of children and youth. An online white board is available upon request which mentions a variety of societal trends in this domain.

2.3 The UvA's profile on this Theme

The UvA already does a lot of interfaculty research in this domain, including three Research Priority Areas: Brain and Cognition (all faculties), Global Health (FdG, FMG, FdR), Urban Mental Health (FNWI, FMG, FdG), and Personal Microbiome Health (ACTA, FdG, FMG, FEB, FNWI, IAS).

There is a variety of collaborations with external parties on well-being and health. Plus there is a range of existing NWO and ZonMW-projects in which scholars from different faculties work together within this Theme.

A not-comprehensive list of existing interfaculty collaborations with societal parties is available upon request.

2.4 Competitive advantage and potential further developments on this Theme

The driving question for this research theme is how to promote and protect future mental and physical health and well-being at the individual, local, national, regional and global level, taking the vast complexity of those interactions into account.

The focus is on how to change, at each level, the interacting web of relevant factors in such a way that it actually 'produces' health and well-being. This question comes with a broad range of dilemma's including normative questions on the importance of promoting average health

versus equity in health, the necessity to develop policies while not fully understanding the system, gap between policies and scientific evidence etc.

How can we meet the limitations of current health and well-being interventions, and design interventions that do work, in particular for those most in need? The proposition of this research theme is that the available scientific knowledge is not sufficient to facilitate the development of interventions that take the complex mechanisms underlying this health & well-being gap into account. Current research largely aims at identifying single determinants of specific health problems which are amenable to interventions, while keeping all factors not studied constant. In reality, however, these determinants operate in complex processes acting on many spatio-temporal scales. These processes include time-dependent intra- and inter-individual interactions, as well as interactions between individuals and the environment, and feedback loops, resulting in heterogeneous and sometimes unpredictable effects of interventions across different contexts and across the life span.

Currently, the following three perspectives have been worked out:

1. Individual, group and societal well-being and health - interactions to resilience and vulnerability on micro, meso and macro level, as influenced by personal, situational and genetic circumstances
2. Organisation and environment of public health systems; the systemic aspects of public health organisation and environment
3. Cultural approaches to well-being and health: Being well, being ill, being human in societies across the globe.

There is a potential in fortifying these interfaculty strengths with activities directed at

- bringing the different research initiatives together and further consolidating their research lines,
- making it easier for UvA-scholars to find each other in this domain,
- helping the various initiatives within this Theme with administrative issues to work across faculties,
- making UvA and Amsterdam visible externally as the place to be for interdisciplinary research into well-being and health, as well as
- supporting and strengthening their collaborations with third parties.

3. Recap

The societal relevance of this Theme is clear. There are also clear trends globally when it comes to opportunities and threats for well-being and health. Many UvA-scholars already work together across faculties in interdisciplinary research on well-being and health. A common thread that can bring together much of that research is how to promote and protect future mental and physical health and well-being at the individual, local, national, regional and global level, taking the vast complexity of those interactions into account. Consolidating and coordinating the various initiatives and giving them a coherent external visibility could further strengthen them.

Bijlage 3c

Voorlopige beschrijving van het Thema ‘Veerkrachtige, Rechtvaardige Samenleving’ Preliminary description of the Theme ‘Resilient, Fair Societies’

v211021

These preliminary descriptions of the Themes announced in the Strategic Plan UvA 2021-2026 are an appendix to the Programme plan Thematic collaboration. They are based on the workshops held in June 2021 with scholars from the different faculties. They are meant to preliminarily delineate the Theme's scope and focus, which should help the Theme's steering group to start their efforts in increasing the collaboration within UvA on these topics. These descriptions can be further refined by the steering group in discussion with Board and Deans.

1. Background Thematic collaboration Strategic Plan 2021-2026

‘Resilient, just societies’ is one of the four Themes central to the UvA's commitment, as part of the Strategic Plan 2021-2026, to increase the scholarly collaboration across faculties on societally relevant themes. The other themes are ‘Responsible Digital Transformations’, ‘Healthy Future’, and ‘Sustainable Prosperity’. The goal of these Themes is to stimulate interfaculty collaborations. This elaborates one of the intentions of UvA’s Institutional plan ‘Inspiring Generations’, to renew our research through collaboration at the interfaces of the different disciplines.

This preliminary description is an appendix to a ‘Programme plan Thematic Collaboration’ which will be discussed by the Board and Deans on 28 October 2021. This plan describes how the UvA intends to increase these collaborations across faculties, who will take up what roles and responsibilities, and how the extra funds that are available can be spent.

In the text below, the scope and focus of the Theme is described preliminary. It is based primarily on the workshops held in June 2021 with scholars from the different faculties. This text provides a basis for the Board and Deans and the Theme steering boards to decide on how to increase the collaborations within UvA on this Theme, what actions and projects to undertake and fund.

2. Theme ‘Resilient, Just Societies’

2.1 Introduction

This Theme is already developing in interfaculty research within the University of Amsterdam, but even more externally. The focus of this Theme is on (in)equality of opportunities due to the system, environment and institutions to promote legal and socio-economic stability and equality. Working towards a responsive political and organizational and business governance to reflect on the continuing societal changes. And the change of our ((trans)national) identity and citizenship is central. The guiding concerns focus on the ways in which individuals, groups and societies are able to adapt to, or to proactively shape, change at a variety of scales.

2.2 Societal challenges

The guiding concerns of this theme focus on the ways in which individuals, groups and societies are able to adapt to, or to proactively shape, change at a variety of scales. Such changes may be endogenous or exogenous, and may also be highly differentiated in their effects. They include large scale socio-economic, cultural and ecological transformations, but also shifts in the ways in which social and political systems engage and attempt to govern such transformations. The notion of ‘resilience’ has popularly been adopted to describe the ways in which individuals as well as groups are able to successfully adapt to change. Next to individual’s and group’s ability to adapt this Theme also considers the ability to help shape, influence or otherwise deal with social, political, and other changes as part of this concept. A *just*, resilient society works towards increasing the well-being and opportunities, and minimizing the burdens, of all its members.

In addressing questions of ‘resilience’ and ‘justice’, research within this theme will **work towards and perform (historically informed) evidence-based interventions** that engage the diverse scales of change – but also of responses to change. It will examine the linkages and interplay between different scales investigating, for instance, how interventions aimed at one scale (global or national) may have unforeseen negative (or positive) consequences at another (in local communities for example). Along with attention to the different geographical scales of change and responses to socio-economic, cultural and ecological change, research in this theme will also help formulate understandings of the temporal dimensions of such change.

2.3 UvA's profile on this Theme

There are two UvA Research Priority Areas in this domain: ACES (FMG, FdR, FGw, FEB) and Organizational ethics (FdR, FMG, FEB, FGw). Furthermore, there are many collaborations with third parties. E.g. opportunities for collaboration with the municipality of Amsterdam on Equity of Opportunities were explored. Relative to the other themes, there are less collaborations between UvA-scholars and the Steering group might have to forge those collaborations along the lines of sub-themes (below).

2.4 Competitive advantage and potential further developments on this Theme

In order to address the appropriate transitions appropriately, it is important to work bottom-up, i.e. by researching what trends are developing, where researchers can be of assistance and in what manner. This requires research on various levels: descriptive, historical, analysing, normative, optimising, interventional. In order to perform any of these dimensions thoroughly, the other dimensions need to be covered. Most broadly, therefore, the intent of the theme is to produce engaged scholarship, able to propose research-driven interventions to pressing societal problems, current as well as future, at a variety of scales: from local and urban policy-making, to helping shape national priorities and wider European and global agendas.

In doing so, it works from the micro to the macro, and from descriptive to interventional. It will address these interventions on the levels of the socio-economical, the political/legislative, and the cultural/historical, as well on interactions of those levels.

The main perspectives in this theme are:

1. Resilient, just societies from the sociological/economical perspectives. Differences in resilience and (in)equality of opportunities arise at micro, meso and macro levels. This holds for all disciplines in this domain. Understanding the linkages and interplay between these levels is an ongoing point of focus. For instance, interventions aimed at one level may have unforeseen negative (or positive) consequences at another level. In recent years, inequality has risen on the agenda as a social issue. Certain excesses of a 'neoliberal' social order and a general increase in attention to victimisation have given the issue of equal opportunities new impulses.

Due to the system, environment or institutions, there are differences in the extent to which people are vulnerable, can utilise their capacities and make use of facilities. What levels of social security do individuals and groups have? From this perspective, and in order to contribute to limiting and combating disadvantages, research is being conducted into differences in resilience and inequalities of opportunity, in particular the accumulation of such differences across the lifespan, and across generations., and the associated instabilities that may emerge.

2. Resilience and justice from a political/legal/administrative point of view: responsive institutions and new, bottom-up forms of inclusive governance. The rule of law and regulation aim to prevent arbitrariness and to promote legal and socio-economic stability and equality. The social changes require continuous reflection and adjustment of our legal system in order to be able to continue to offer citizens certainty, stability and equality. How do micro-level changes affect the entire framework? Responsive political systems. Responsive organisational and business governance. Responsive economic systems.
3. Resilience and justice from a cultural/personal point of view. Identity and citizenship in resilient, just society. In this perspective, the change of our ((trans)national) identity and citizenship is central. Elements include perceptions and parameters of our (national) identity, social cohesion, impact of the past, multiculturalism, etc. What can we learn from transitions in identity and citizenship in the past? What sweeping demographic shifts do we face in the near future? How do citizens' local level identities intersect and shape national/transnational identity within a shrinking global landscape? How do we evaluate forces of inequality in education, professions and socio-economic opportunities?

There is a potential in fortifying these interfaculty strengths with activities directed at

- bringing the different research initiatives together and further consolidating their research lines,
- making it easier for UvA-scholars to find each other in this domain,

- helping the various initiatives within this Theme with administrative issues to work across faculties,
- making UvA and Amsterdam visible externally as the place to be for interdisciplinary research into resilient, just societies, as well as
- supporting and strengthening their collaborations with third parties.

3. Recap

The societal relevance of this theme is clear. There is also already some clarity about how scholars within UvA will be able to benefit from working together on the related research questions. Relative to the other themes, there are less collaborations between UvA-scholars and the Steering group might have to forge those collaborations along the lines of sub-themes (below).

Bijlage 3d

Voorlopige beschrijving van het Thema ‘Duurzame welvaart’ Preliminary description of the Theme ‘Sustainable Prosperity’ V211020

These preliminary descriptions of the Themes announced in the Strategic Plan UvA 2021-2026 are an appendix to the Programme plan Thematic collaboration. They are based on the workshops held in June 2021 with scholars from the different faculties. They are meant to preliminarily delineate the Theme's scope and focus, which should help the Theme's steering group to start their efforts in increasing the collaboration within UvA on these topics. These descriptions can be further refined by the steering group in discussion with Board and Deans.

1. Background Thematic collaboration Strategic Plan 2021-2026

Sustainable Prosperity is one of the four Themes central to the UvA's commitment, as part of the Strategic Plan 2021-2026, to increase the scholarly collaboration across faculties on societally relevant themes. The other themes are ‘Healthy Future’, ‘Resilient, Just Societies’, and ‘Responsible digital Transformations’. The goal of these Themes is to stimulate interfaculty collaborations. This elaborates one of the intentions of UvA’s Institutional plan ‘Inspiring Generations’, to renew our research through collaboration at the interfaces of the different disciplines.

This preliminary description is an appendix to a ‘Programme plan Thematic Collaboration’ which will be discussed by the Board and Deans on 28 October 2021. This plan describes how the UvA intends to increase these collaborations across faculties, who will take up what roles and responsibilities, and how the extra funds that are available can be spent.

In the text below, the scope and focus of the Theme is described preliminary. It is based primarily on the workshops held in June 2021 with scholars from the different faculties. This text provides a basis for the Board and Deans and the Theme steering boards to decide on how to increase the collaborations within UvA on this Theme, what actions and projects to undertake and fund.

2. Theme ‘Sustainable Prosperity’

2.1 Introduction

The overall aim of the Theme Sustainable Prosperity is to foster genuine *multi-level, multi-scale* approaches to the environmental and societal challenges as laid down in the SDGs and EU GreenDeal, taking into account the impact of individual societies on each other and on the world as a whole, while looking at the planetary boundaries not only from the perspective of what is safe but also what is just.

2.2 Societal challenges

This theme is about the building blocks of a sustainable, flourishing society and their interconnectedness, taking into account the impact of individual societies on each other and on the world as a whole, while looking at the planetary boundaries not only from the perspective of what is safe but also what is just. This sustainability consists of, among other things, reducing our ecological footprint, developing sustainable and circular alternatives for current resources,

materials and techniques, empowering biodiversity and a stable and resilient society with a supportive, potentially non-extractive economic system, optimal use of human talent and social innovation as a crucial factor of a sustainable society. Therefore, it connects with the EU's Green Deal ambitions as well as with the Sustainable Development Goals.

2.3 The UvA's profile on this Theme

There exists a lot of research at UvA in this domain. The existing platform of Centre for Sustainable Development Studies (originally FMG) is being built up further under leadership of FdR. Scholars from FEB, FNWI, FMG, FGw and FdG participate in this initiative. It uses multi-level, multi-scale approaches and connects with the new RPA Energy Transition through the Lens of the SDGs (FNWI, FEB, FdR, FGw and FMG). At IAS a group of researchers from different faculties works in this domain (POLDER). The UvA also has ties with external parties such as in AMCEL and as member of the NERA-network.

2.4 Competitive advantage and potential further developments on this Theme

The UvA has a particular advantage relative to many other universities in the opportunity to take a genuine multi-level, multi-scale and multi-timeframe approach to these challenges. Such an approach is difficult and rare. This Theme should therefore aim to foster that approach, which would consist of research that integrates the perspectives described below. The research in this Theme aims to develop comprehensive new methodologies for combining multi-scale and multi-level research perspectives.

The **focus** will be on five challenges: the energy transition, hydrogen and other sustainable products, zero waste and toxic-free, combating climate change, and access to clean water.

The **scales** from which to approach these issues will include: temporal, geographical and ecological, financial, administrative, legal, behavioural, ethical, technological.

The **levels** will range from individual to world societies, from local to global, from small to large.

Energy Transition ↓	Climate Change ↓	Water Quality and Access ↓	H ₂ and other new products ↓	Zero waste & toxic-free ↓
multi-scale/multi-level approaches to People and labour: individuals, values and behaviour, social innovation driving transitions, Impact of transitions on labour practices				
multi-scale/multi-level approaches to Societies, justice and governance: institutions, law, economy, systems, social innovation, solidarity, shared liability, accountability				
multi-scale/multi-level approaches to Technology and innovation:				

internalising the externalities of breakthrough technologies, governing technology				
↑ Energy Transition	↑ Climate Change	↑ Water Quality and Access	↑ H ₂ and other new products	↑ Zero waste & toxic-free

There is a potential in fortifying these interfaculty strengths with activities directed at

- bringing the different research initiatives together and further consolidating their research lines,
- making it easier for UvA-scholars to find each other in this domain,
- helping the various initiatives within this Theme to work across faculties,
- making UvA and Amsterdam visible externally as the place to be for interdisciplinary research into sustainability, as well as
- supporting and strengthening their collaborations with third parties.

3. Recap

The UvA distinguishes by taking the opportunity to approach this theme on a genuine multi-level, multi-scale and multi-timeframe approach, the research in this Theme aims to develop comprehensive new methodologies for combining these approaches.