Uitwerking van de vooropleidingseisen voor toelating tot de masteropleidingen POW 2027-2028

vastgesteld door de decaan op 1 oktober 2026 als onderdeel van de Onderwijs- en Examenregelingen 2026–2027 van de betreffende masteropleidingen.

Dit document benoemt per masteropleiding en afstudeerrichting de vooropleidingen en vakkenpakketten die in beginsel aan de vooropleidingseisen voldoen. Ook bevat het het beoordelingskader dat de toelatingscommissie hanteert bij andere vooropleidingen.
Overige toelatingsvoorwaarden uit de OER blijven onverkort van toepassing. De OER en dit document worden in onderlinge samenhang toegepast. Bij een onverenigbaarheid is de OER leidend.

Dit document geeft een overzicht van de vooropleidingseisen voor toelating tot de volgende mastertrajecten:

- Onderwijswetenschappen
- Pedagogische wetenschappen:
    - Track: *Preventieve jeugdhulp en opvoeding*,
    - Track: *Orthopedagogiek*,
    - Track: *Forensische orthopedagogiek,*
    - Track: *Youth at Risk* (EN)
- Child Development and Education (Research master)

Voor de Engelstalige masterprogramma's moet de student aan de Engelse taaleis (zie bijlage 1) voldoen om in aanmerking te komen voor toelating. Voor de Nederlandstalige mastertrajecten moet de student voldoen aan de Nederlandse taaleis (zie bijlage 2)

MSc Onderwijswetenschappen

Vooropleidingen die rechtstreeks toegang verlenen*:

- BSc Onderwijskunde of Onderwijswetenschappen aan de UvA of een andere Nederlandse universiteit, inclusief studenten die een bachelor Onderwijswetenschappen behalen als onderdeel van een universitaire pabo.
- Schakelprogramma (premaster) Onderwijswetenschappen aan de UvA.

Vooropleidingen die toegang verlenen met aanvullende eisen*:

- BSc Bèta Gamma mits de major onderwijskunde behaald is.
- BSc in de Maatschappij- of gedragswetenschappen mits de minor Onderwijswetenschappen of Onderwijskunde behaald is.
- Universitaire pabo aan de UvA of een andere universiteit die geen bachelordiploma Onderwijswetenschappen omvat zijn alleen toelaatbaar tot het masterprogramma Onderwijswetenschappen mits minstens 30 EC onderwijswetenschappelijke-vakken zijn behaald.

Voor kandidaten met een andere vooropleiding beoordeelt de toelatingscommissie individueel of zij voldoen aan de in de OER opgenomen eisen aan kennis, inzicht en vaardigheden voor toelating tot deze masteropleiding. De toelatingscommissie kan de kandidaat verzoeken de

studiehandleiding of andere informatie over de module(s) te delen wanneer de inhoud van de module(s) onvoldoende duidelijk is. Opgedane competenties tijdens stages of werk (informeel leren) zijn voor de toelatingscommissie geen onderdeel van het aanmelddossier, omdat deze competenties door de toelatingscommissie, anders dan behaalde EC, niet objectief zijn vast te stellen. Stage- of werkervaring wordt daarom niet meegewogen in het oordeel.

**) Op basis van eerder geconstateerde mate van verwantschap van opleidingen kan ook een ambtelijke beoordeling plaatsvinden.

*mits voldaan aan de Nederlandse taaleis (zie bijlage 2).

MSc Pedagogische wetenschappen: *Preventieve jeugdhulp en opvoeding*

Vooropleidingen die <u>rechtstreeks</u> toegang verlenen*:

- BSc Pedagogische Wetenschappen (UvA of andere NL universiteiten).
- Universitaire pabo (UPvA) aan de UvA.
- BSc Psychologie (UvA of andere Nederlandse universiteit).
- Schakelprogramma (premaster) Preventieve jeugdhulp en opvoeding of het Schakelprogramma (premaster) Forensische Orthopedagogiek of Orthopedagogiek aan de UvA.

Vooropleidingen die toegang verlenen met aanvullende eisen*:

- BSc in de Maatschappij- en gedragswetenschappen (m.u.v. Psychologie) mits de minor Preventieve jeugdhulp en opvoeding (30 EC) behaald is.
- BSc Bèta Gamma mits de major Pedagogische Wetenschappen klinische route of beleidsroute gevolgd is.

Voor kandidaten met een andere vooropleiding beoordeelt de toelatingscommissie individueel of zij voldoen aan de in de OER opgenomen eisen aan kennis, inzicht en vaardigheden voor toelating tot deze masteropleiding. De toelatingscommissie kan de kandidaat verzoeken de studiehandleiding of andere informatie over de module(s) te delen wanneer de inhoud van de module(s) onvoldoende duidelijk is. Opgedane competenties tijdens stages of werk (informeel leren) zijn voor de toelatingscommissie geen onderdeel van het aanmelddossier, omdat deze competenties door de toelatingscommissie, anders dan behaalde EC, niet objectief zijn vast te stellen. Stage- of werkervaring wordt daarom niet meegewogen in het oordeel.

**) Op basis van eerder geconstateerde mate van verwantschap van opleidingen kan ook een ambtelijke beoordeling plaatsvinden.

*mits voldaan aan de Nederlandse taaleis (zie bijlage 2).

1 Als je een andere vooropleiding hebt gevolgd dan de universitaire bacheloropleiding Pedagogische Wetenschappen aan de UvA, dan kun je, soms na het behalen van een of enkele extra vakken, ook in aanmerking komen voor de NVO-registratie pedagoog.

MSc Pedagogische wetenschappen: *Forensische Orthopedagogiek*

Vooropleidingen die rechtstreeks toegang verlenen*:

- BSc Pedagogische Wetenschappen aan de UvA (m.u.v. vrije afstudeerrichting en UPvA).
- HBO-schakelprogramma Forensische Orthopedagogiek aan de UvA.

Vooropleidingen [1],[3] die toegang verlenen met aanvullende eisen*

- Voor de Universitaire pabo (UPvA) aan de UvA geldt dat er een overzicht van aanvullende eisen is, deze is te vinden op de studenten website van de UPvA.
- BSc in de Maatschappij- en gedragswetenschappen aan de UvA mits minor 'Orthopedagogiek uitgebreid' is behaald en voldaan wordt aan de eisen zoals gespecificeerd onder overige opleidingen. Vul voor toelating het document met mastervereisten Forensische Orthopedagogiek in.
- BSc Bèta Gamma aan de UvA, mits de major Pedagogische wetenschappen (klinische route) gevolgd is en wordt voldaan aan de eisen zoals gespecificeerd onder ''Overige opleidingen''.

Overige opleidingen

Voor kandidaten met een andere vooropleiding beoordeelt de toelatingscommissie individueel of zij voldoen aan de in de OER opgenomen eisen aan kennis, inzicht en vaardigheden voor toelating tot deze masteropleiding. Daarbij beoordeelt de toelatingscommissie in het bijzonder of de kandidaat beschikt over:

a) methodologische en statistische basiskennis voor wetenschappelijk onderzoek in de Forensische Orthopedagogiek (min. 23 EC, gespecificeerd per onderdeel) én
b) ontwikkelingspsychologische en pedagogische basiskennis (min. 32 EC, gespecificeerd per onderdeel) én
c) klinische en diagnostische kennis en vaardigheden met specialisatie kind en opvoeders (min. 28 EC, gespecificeerd per onderdeel)

Vul voor toelating het document met mastervereisten Forensische Orthopedagogiek in.

Voorbeelden van vooropleidingen die in veel gevallen goed voorbereiden op de Masteropleiding Forensische Orthopedagogiek zijn:

- BSc opleiding Pedagogische Wetenschappen met specialisatie orthopedagogiek (inclusief o.a. ontwikkelingspsychopathologie en hersenen en gedrag/neuropsychologie) anders dan aan de UvA.
- BSc Psychologie aan de UvA, mits er een combinatie van de specialisaties Klinische Psychologie en Klinische OntwikkelingsPsychologie is gevolgd (inclusief o.a. gezins- en schoolcontext, ontwikkelingspsychopathologie en klinische diagnostiek bij kinderen en jeugdigen).

Vul voor toelating het document mastervereisten Forensische Orthopedagogiek in. Raadpleeg ook tijdig het document Toelating vanuit BA PW anders dan de UvA om te zien welke vakken moeten zijn behaald.

Opgedane competenties tijdens stages of werk (informeel leren) zijn voor de toelatingscommissie geen onderdeel van het aanmelddossier, omdat deze competenties door de toelatingscommissie, anders dan behaalde EC, niet objectief zijn vast te stellen. Stage- of werkervaring wordt daarom niet meegewogen in het oordeel.

**) Op basis van eerder geconstateerde mate van verwantschap van opleidingen kan ook een ambtelijke beoordeling plaatsvinden.

*mits voldaan aan de Nederlandse taaleis (zie bijlage 2).

[1] Om te voldoen aan de toelatingseisen van de vervolgopleidingen tot GZ-psycholoog of Orthopedagoog-generalist (NVO) gelden mogelijk aanvullende eisen. Zie hiervoor de website.

[2] Met uitzondering van vrije afstudeerrichting.

[3] Als je een andere vooropleiding hebt gevolgd dan de universitaire bacheloropleiding Pedagogische Wetenschappen aan de UvA, dan kun je, soms na het behalen van een of enkele extra vakken, ook in aanmerking komen voor de NVO-registratie orthopedagoog.

MSc Pedagogische wetenschappen: *Orthopedagogiek*

Vooropleidingen die rechtstreeks toegang verlenen*:

- BSc Pedagogische Wetenschappen aan de UvA (m.u.v. vrije afstudeerrichting).
- HBO-schakelprogramma Forensische Orthopedagogiek aan de UvA.

Vooropleidingen [1],[3] die toegang verlenen met aanvullende eisen*

- Voor de Universitaire pabo (UPvA) aan de UvA geldt dat er een overzicht van aanvullende eisen is, deze is te vinden op de studenten website van de UPvA.
- BSc in de Maatschappij- en gedragswetenschappen aan de UvA mits minor 'Orthopedagogiek uitgebreid' is behaald en voldaan wordt aan de eisen zoals gespecificeerd onder overige opleidingen. Vul voor toelating het document met mastervereisten Forensische Orthopedagogiek in.
- BSc Bèta Gamma aan de UvA, mits de major Pedagogische wetenschappen (klinische route) gevolgd is en wordt voldaan aan de eisen zoals gespecificeerd onder ''Overige opleidingen''.

Overige opleidingen

Voor kandidaten met een andere vooropleiding beoordeelt de toelatingscommissie individueel of zij voldoen aan de in de OER opgenomen eisen aan kennis, inzicht en vaardigheden voor toelating tot deze masteropleiding. Daarbij beoordeelt de toelatingscommissie in het bijzonder of de kandidaat beschikt over:

d) methodologische en statistische basiskennis voor wetenschappelijk onderzoek in de Forensische Orthopedagogiek (min. 23 EC, gespecificeerd per onderdeel) én
e) ontwikkelingspsychologische en pedagogische basiskennis (min. 32 EC, gespecificeerd per onderdeel) én
f) klinische en diagnostische kennis en vaardigheden met specialisatie kind en opvoeders (min. 28 EC, gespecificeerd per onderdeel)

Vul voor toelating het document met mastervereisten Orthopedagogiek in.

Voorbeelden van vooropleidingen die in veel gevallen goed voorbereiden op de Masteropleiding Orthopedagogiek zijn:

- BSc opleiding Pedagogische Wetenschappen met specialisatie orthopedagogiek (inclusief o.a. ontwikkelingspsychopathologie en hersenen en gedrag/neuropsychologie) anders dan aan de UvA.
- BSc Psychologie aan de UvA, mits er een combinatie van de specialisaties Klinische Psychologie en Klinische OntwikkelingsPsychologie is gevolgd (inclusief o.a. gezins- en schoolcontext, ontwikkelingspsychopathologie en klinische diagnostiek bij kinderen en jeugdigen).

Vul voor toelating het document mastervereisten Orthopedagogiek in. Raadpleeg ook tijdig het document Toelating vanuit BA PW anders dan de UvA om te zien welke vakken moeten zijn behaald.

Opgedane competenties tijdens stages of werk (informeel leren) zijn voor de toelatingscommissie geen onderdeel van het aanmelddossier, omdat deze competenties door de toelatingscommissie,

anders dan behaalde EC, niet objectief zijn vast te stellen. Stage- of werkervaring wordt daarom niet meegewogen in het oordeel.

**) Op basis van eerder geconstateerde mate van verwantschap van opleidingen kan ook een ambtelijke beoordeling plaatsvinden.

*mits voldaan aan de Nederlandse taaleis (zie bijlage 2).

[1] Om te voldoen aan de toelatingseisen van de vervolgopleidingen tot GZ-psycholoog of Orthopedagoog-generalist (NVO) gelden mogelijk aanvullende eisen. Zie hiervoor de website.

[2] Met uitzondering van vrije afstudeerrichting.

[3] Als je een andere vooropleiding hebt gevolgd dan de universitaire bacheloropleiding Pedagogische Wetenschappen aan de UvA, dan kun je, soms na het behalen van een of enkele extra vakken, ook in aanmerking komen voor de NVO-registratie orthopedagoog.

MSc Pedagogische wetenschappen: *Youth at Risk*

Voor alle studenten geldt de verplichting om te voldoen aan de vereisten t.a.v. de Engelse taal, zie bijlage 1.

Vooropleidingen die toegang verlenen mits voldaan is aan de Engelse taaleis:

- BSc Pedagogische Wetenschappen UvA of andere Nederlandse universiteit.
- Universitaire pabo (UPvA) aan de UvA of een andere Nederlandse universiteit.
- BSc Psychologie (UvA of andere Nederlandse universiteit).
- Schakelprogramma (premaster) Preventieve jeugdhulp en opvoeding of het Schakelprogramma (premaster) Forensische Orthopedagogiek of Orthopedagogiek aan de UvA.

Vooropleidingen die toegang verlenen met aanvullende eisen naast de Engelse taaleis:

- BSc in de Maatschappij- en gedragswetenschappen aan een Nederlandse Universiteit (m.u.v. Psychologie) mits de minor Preventieve jeugdhulp en opvoeding behaald is.
- BSc Bèta Gamma mits de major Pedagogische wetenschappen (klinische route of de beleidsroute) gevolgd is.

Voor kandidaten met een andere vooropleiding beoordeelt de toelatingscommissie individueel of zij voldoen aan de in de OER opgenomen eisen aan kennis, inzicht en vaardigheden voor toelating tot deze masteropleiding.

De volgende toelatingscriteria zijn vastgesteld:

- Voldoende kennis, begrip en vaardigheden in de Pedagogische Wetenschappen, namelijk:
    - Kennis van de Pedagogische Wetenschappen en aanverwante vakgebieden, waaronder normal and abnormal development.
    - Basiskennis van onderzoeksmethoden en toegepaste statistiek in social en behavioural science research.
    - Academische vaardigheden
- Een actieve interesse in de ontwikkeling van kinderen en jongeren, aangetoond door eerdere studieresultaten.
- Voldoende beheersing van de Engelse taal.

Opgedane competenties tijdens stages of werk (informeel leren) zijn voor de toelatingscommissie geen onderdeel van het aanmelddossier, omdat deze competenties door de toelatingscommissie, anders dan behaalde EC, niet objectief zijn vast te stellen. Stage- of werkervaring wordt daarom niet meegewogen in het oordeel.

**) Op basis van eerder geconstateerde mate van verwantschap van opleidingen kan ook een ambtelijke beoordeling plaatsvinden.

1 Als je een andere vooropleiding hebt gevolgd dan de universitaire bacheloropleiding Pedagogische Wetenschappen aan de UvA, dan kun je, soms na het behalen van een of enkele extra vakken, ook in aanmerking komen voor de NVO-registratie pedagoog.

MSc Child Development and Education (Research Master)

De Research Master is een selectieve masteropleiding voor studenten met een sterke belangstelling voor wetenschappelijk onderzoek in de pedagogiek en/of onderwijswetenschappen, die zich willen ontwikkelen tot zelfstandig wetenschappelijk onderzoeker. Studenten die zich willen aanmelden voor de Research Master moeten een toelatingsdossier indienen, bestaande uit verschillende documenten. Dit toelatingsdossier wordt bestudeerd door de toelatingscommissie. Studenten die (mogelijk) voldoen aan de selectiecriteria voor de Research Master worden uitgenodigd voor een toelatingsgesprek. In alle gevallen beslist de toelatingscommissie over (voorwaardelijke) toelating of afwijzing van de student. Alle studiematerialen zijn Engelstalig en ook de voertaal is Engels. Tot de Research Master worden maximaal zo'n twintig tot vijfentwintig studenten per jaar toegelaten.

De selectiecriteria zijn:

- BSc diploma Pedagogische wetenschappen, Onderwijswetenschappen, Ontwikkelingspsychologie of een verwant vakgebied. Kandidaten die een UvA-premaster Pedagogische Wetenschappen of Onderwijswetenschappen met goed gevolg hebben afgerond, kunnen eveneens worden toegelaten, onder voorbehoud van goedkeuring door de toelatingscommissie.
- Kandidaten met een bachelordiploma in een verwant vakgebied, zoals Psychologie of Sociologie, kunnen worden toegelaten mits zij voldoen aan de toelatingseisen of eventuele deficiënties wegwerken door aanvullende vakken te volgen.
- Kennis van onderzoeksmethodologie en toegepaste statistiek in de gedrags- en maatschappijwetenschappen.
- Zeer goede studieresultaten. Bijzonder belang wordt gehecht aan de studieresultaten voor onderzoeksmethoden en statistiek, stage en scriptie. Over het algemeen laat de toelatingscommissie studenten toe met een cijfergemiddelde van minimaal 7,5 op een schaal van 1 tot 10. Kandidaten die op een andere manier academische excellentie kunnen aantonen, bijvoorbeeld door deelname aan onderzoeksprojecten, het volgen van aanvullende cursussen of extra curriculaire activiteiten, worden ook aangemoedigd zich aan te melden.
- Aantoonbaar goede academische schrijfresultaten.
- Voldoende beheersing van het Engels overeenkomstig de OER (zie ook bijlage 1).
- Aantoonbare interesse en ambitie in onderzoek.

Bijlage 1. Taaleisen Engels

Kandidaten moeten Engels op gevorderd academisch niveau kunnen spreken, lezen, schrijven en begrijpen om toelaatbaar te zijn tot de Engelstalige masteropleiding. Kijk goed of je al voldoet aan de Engelse taaleisen of dat je een officiële Engelse taaltest moet doen. In bijzondere gevallen kan er een formeel verzoek tot vrijstelling worden gedaan.

Automatische vrijstellingen
Je voldoet automatisch aan de Engelse taal-eis als je voor de start van de opleiding op 1 september in het bezit bent van een van de volgende diploma's. In de volgende gevallen hoef je geen uitslag van een Engelse taaltest mee te sturen in je MyInfo-applicatie:

- Bachelor diploma van een geaccrediteerde Nederlandse academische universiteit;
- Engelstalige bacheloropleiding van een geaccrediteerde Nederlandse hogeschool (hbo);
- Nederlandstalig bachelor diploma van een erkende Nederlandse hogeschool (hbo) gecombineerd met ofwel een havodiploma met minimaal een 8 voor Engels, ofwel een vwo-diploma;
- International Baccalaureate diploma met het Engels als instructietaal;
- Bachelor diploma van een universiteit in de VS, Canada (met uitzondering van Québec), het Verenigd Koninkrijk, Ierland, Australië of Nieuw-Zeeland.
    - Als je in een van deze landen een masterdiploma hebt behaald, maar je bachelor diploma elders hebt behaald, ben je niet automatisch vrijgesteld.
    - Heb je een dubbele bacheloropleiding behaald die slechts gedeeltelijk is behaald in een van de bovengenoemde landen, dien dan een formeel vrijstellingsverzoek in (zie hieronder)
- Bachelor diploma indien de opleiding volledig in het Engels wordt verzorgd en je dit op een van de volgende manieren kan aantonen:
    - ofwel de officiële cijferlijst geeft aan dat de voertaal van het volledige programma in het Engels is;
    - of je moet een verklaring van je onderwijsinstelling overleggen dat de hele opleiding in het Engels wordt verzorgd. Deze verklaring moet het universiteitszegel bevatten en moet worden ondertekend door de onderwijsinstelling.

Upload het document waaruit blijkt dat je bent vrijgesteld in je MyInfo-applicatie. Persoonlijke verklaringen worden niet in behandeling genomen. Als je niet zeker weet of je in aanmerking komt voor een automatische vrijstelling met jouw vooropleiding of verklaring, neem dan contact op met de programma coördinator van je opleiding. Stuur hierbij altijd het document mee.

Vereisten Engelse taaltesten
Tenzij je vooropleiding je automatisch vrijstelt (zie hierboven), moet je een kopie van je officiële Engelse taalvaardigheidscertificaat indienen als onderdeel van je aanvraag in MyInfo, of een officiële bevestiging van je testdatum.
De Graduate School of Child Development and Education accepteert alleen Engelse taaltesten die zijn afgelegd in de afgelopen twee jaar, gerekend vanaf het moment dat je jouw aanvraag indient. Engelse taaltestresultaten die niet aan onze vereisten voldoen, worden niet in aanmerking genomen en leiden tot een afwijzing van je aanvraag. Alle certificaten worden geverifieerd bij het uitgevende examencentrum.

We accepteren de volgende scores van de volgende taaltesten:

Naam van de test	Minimum eis Youth at Risk	Minimum eis Research master
International English Language Testing System (IELTS)	Students are required to have a score of at least 6.5 on the academic module, with a minimum score of 6.0 for the separate components of the test.	Students are required to have a score of at least 7.0 on the academic module, with a minimum score of 6.5 for the separate components of the test.
TOEFL iBT 1-6	92, subscores 22	100, subscores: Reading 24, Listening 22, Speaking 25, Writing 24
Cambridge Academic	Students are required to have a C1 Advanced score of at least 175, with subscores of 170.	Students are required to have a C1 Advanced score of at least 185, with subscores of 180.
Cambridge Academic	Students are required to have a C2 Proficiency score of at least 180, with subscores of 170.	Students are required to have a C2 Proficiency score of at least 185, with subscores of 180.
LanguageCert Academic	Students are required to have a score of at least 70, with subscores of 65	Students are required to have a score of at least 75, with subscores of 70.
Pearson PTE Academic	Students are required to have a score of at least 71, with subscores of 65.	Students are required to have a score of at least 76, with subscores of 71.

Please note: the result may not be older than two years.

Formeel verzoek tot vrijstelling
Als je goede redenen hebt om aan te nemen dat je vrijgesteld zou moeten worden van het aanleveren van een officiële Engelse taaltest, terwijl je niet in aanmerking komt voor een automatische vrijstelling (zie hierboven), dan kan je een formeel vrijstellingsverzoek indienen bij de toelatingscommissie. Redenen om een verzoek tot vrijstelling in te dienen kunnen bijvoorbeeld zijn:

- Je hebt een diploma behaald bij een opleiding met vergelijkbare toelatingseisen op het gebied van de Engelse taal;

- Je bent opgegroeid en/of opgeleid in de VS, Australië, het VK, Canada, Ierland of Nieuw-Zeeland, maar hebt niet de nationaliteit van het land;
- Je hebt een voldoende testscore die meer dan twee jaar oud is en kan aantonen dat je jouw beheersing van de Engelse taal actief hebt onderhouden sinds het behalen van je testscore.

Het verzoek tot vrijstelling wordt beoordeeld door de toelatingscommissie. Houd er rekening mee dat de toelatingscommissie geen vrijstellingsverzoeken beoordeelt van aanvragers die een Engelse testscore hebben ingediend die niet voldoet aan onze minimale testscore-eisen, zoals hierboven bepaald.
Houd er ook rekening mee dat het indienen van een verzoek tot vrijstelling niet betekent dat de toelatingscommissie beslist om het verzoek in te willigen en dat de beslissingen van de commissie definitief zijn.

Bijlage 2. Taaleis Nederlands

Goede schriftelijke en mondelinge beheersing van de Nederlandse taal is een vereiste voor toelating tot de Nederlandstalige masterprogramma's. Als bewijs voor een voldoende beheersing van de Nederlandse taal gelden de volgende diploma's:

- Een in Nederland behaald VWO-diploma of een in Nederland behaald Havo-diploma in combinatie met een Nederland afgerond hbo-propedeuse;
- Een hbo of wo bachelor diploma behaald aan een Nederlandse onderwijsinstelling

Heb je een ander (buitenlands) diploma behaald? Dan dien je aan de taaleis te voldoen middels een van de volgende diploma's:

- CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examen Educatief Professioneel (C1);
- VWO certificaat Nederlands;
- ITNA B2 test met C1 schrijftest.

Students who have not completed prior education in Dutch must demonstrate that they have sufficient command of Dutch to be able to successfully follow academic education. This requirement can be met by passing one of the following examinations:

- CNaVT (Certificate in Dutch as a Foreign Language) exam Educational Professional (C1);
- VWO certificate Dutch;
- ITNA B2 test with C1 writing test.