

Inhoud

**Aangepaste Onderwijsregeling Keuzeonderwijs Master Geneeskunde 2019-2020
(Verbredend coschap per 16 maart 2020 al afgerond)**

**Aangepaste Onderwijsregeling Keuzeonderwijs Master Geneeskunde 2019-2020
(Verbredend coschap per 16 maart 2020 nog niet afgerond)**

Onderwijsregeling Online Keuzeonderwijs Master Geneeskunde 2019-2020

Aangepaste Onderwijsregeling Keuzeonderwijs Master Geneeskunde 2019-2020 (Verbredend coschap per 16 maart 2020 al afgerond)

Op 26 mei 2020 vastgesteld door het Opleidingsteam Geneeskunde.

Deze regeling is een aangepaste versie van de Onderwijsregeling Keuzeonderwijs die op 30 september 2019 is vastgesteld.

Deze regeling geldt alleen voor de studenten die 16 maart 2020 het verbredend coschap hadden afgerond en kiezen voor het differentiatiepakket met 8 weken keuzeonderwijs, 16 weken SAS en 16 weken wetenschappelijke stage.

Artikel 1. Algemeen

1. Deze onderwijsregeling is van toepassing op het onderwijsonderdeel *Keuzeonderwijs* van de masteropleiding Geneeskunde.
2. Het keuzeonderwijs kan door de student ingevuld worden met één of twee studieonderdelen, met een omvang van totaal 12 EC. Deze onderwijsonderdelen kunnen bestaan uit klinische coschappen, niet-klinische stages (m.u.v. een wetenschappelijke stage) of onderwijs- en trainingsmodules. Keuzeonderwijs kan worden gevolgd in binnen- en buitenland, in de intra- of extramurale zorg, de openbare gezondheidszorg, de welzijnssector of de universiteit.

Artikel 2. Doelstelling en eisen

1. Het wordt de student in het keuzeonderwijs mogelijk gemaakt om:
 - ervaren lacunes qua kennis/vaardigheden/ervaring op te vullen in relatie tot een bepaald vakgebied of (CanMEDS)rol, en/of
 - bepaalde kennis/vaardigheden/ervaring verder te verdiepen of uit te breiden, met het oog op (profilering voor) het toekomstige werkveld als arts
2. Het keuzeonderwijs voldoet aan de volgende eisen:
 - Het programma dat de student gaat lopen is conform de voorgestelde studiebelasting en leerdoel(en)
 - De leerdoelen worden door de student zelf opgesteld, geaccordeerd door de begeleider en besproken met de AMC inhoudelijk verantwoordelijke, rekening houdend met de haalbaarheid binnen de gekozen duur en locatie van het studieonderdeel.
 - Het aangevraagde onderdeel is relevant in het kader van de master Geneeskunde en/of het toekomstig werkveld als arts, en
 - Het betreft geen bachelor-vak

Artikel 3. Plaats in het curriculum

1. Keuzeonderwijs is in beginsel alleen onderdeel van de basisvariant van de differentiatiepakketten van Masterfase 4 (zie variant A). Als gekozen wordt voor een verlengde wetenschappelijke stage (variant B), vormt het keuzeonderwijs géén onderdeel van het studieprogramma.
2. In het onderstaande schema staan de studieonderdelen¹ van het differentiatiepakket vermeld die gezamenlijk 40 weken in beslag nemen.²

¹ Terwijl de startdatum en de periode van de semi-artsstage vaststaan, staan de startdata en volgorde van de overige studieonderdelen van het differentiatiepakket niet vast. De student zorgt zelf voor de planning en vaststelling van deze studieonderdelen.

² Tussen het einde van het Verbredend coschap en het begin van de semi-artsstage zitten in de regel 1 – 3 vakantieweken. Mocht een student in die vakantie een studieonderdeel in het kader van het keuzeonderwijs willen en kunnen plannen, dan is dat toegestaan.

# weken	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	semi-artsstage (16)																wetenschappelijke stage (16)										keuzeonderwijs (8)													
B	semi-artsstage (16)																verlengde wetenschappelijke stage (24)																							

3. Het is in afwijking van lid 1 en 2 mogelijk een niet-klinische stage of onderwijs- en trainingsmodule vóór het coschap sociale geneeskunde te doen. Dat is mogelijk tijdens de wachttijd en tijdens Masterfase 1, 2 en 3.

Artikel 4. Aanvraagprocedure en aanbod

- De invulling van het keuzeonderwijs kent veel mogelijkheden. Er wordt onderscheid gemaakt tussen vast aanbod en alternatief keuzeonderwijs:
 - Het vaste aanbod is door het Onderwijsinstituut goedgekeurd. Op de digitale leeromgeving staan het vaste aanbod keuzeonderwijs en de manier waarop een onderdeel aangevraagd kan worden beschreven.
 - Alternatief keuzeonderwijs: het staat de student vrij om zelf een studieonderdeel te regelen voor het keuzeonderwijs, volgens de daarvoor geldende procedure, zoals beschreven op de A-Z lijst (lemma Coschappen: procedures en spelregels).
- Meer informatie is beschikbaar via de 'Procedure aanvraag keuzeonderwijs master' op de A-Z lijst (lemma Coschappen: procedures en spelregels).

Let op: voor een studieonderdeel in het buitenland is in het algemeen 10 maanden voorbereidingstijd nodig. Van studenten wordt verwacht dat zij zich tenminste 6 maanden vóór de start van het keuzeonderwijs aanmelden bij het International Office (IO). Vanaf het studiejaar 2020-2021 is dit verplicht en worden aanmeldingen die na die tijd binnenkomen afgewezen.

Van studenten die naar de Tropen en risicolanden gaan (buiten het coschap Ontwikkelingslanden om), wordt verwacht dat zij de (huidige) Tropencursus volgen en (op termijn) zich via de nog te ontwikkelen online pre-departure course voorbereiden. Vanaf het studiejaar 2020-2021 is dit verplicht en worden geen studiepunten toegekend aan studenten die de voorbereidende cursus niet gevolgd hebben.

Artikel 5. Omvang

- De omvang van de mogelijke keuzeonderwijsonderdelen – in weken en in studiepunten - staat vermeld in tabel 1.
- Het keuzeonderwijs kan in één of twee delen opgenomen worden. In andere woorden: de student kan één studieonderdeel van 8 weken doen of een combinatie: van 6+2 weken, 4+4 weken, of 5+3 weken. Zie tabel 1.
- De minimale duur van een coschap in het buitenland bedraagt 4 weken (6 EC).
- Studenten mogen niet méér of minder onderwijs volgen in het kader van het keuzeonderwijs dan de standaardomvang tenzij er een (gedeeltelijke) vrijstelling voor hen geldt.

Tabel 1

Omvang studieonderdelen binnen het keuzeonderwijs

In weken	In EC's
2 weken	3
3 weken	4
4 weken	6
5 weken	8
6 weken	9
8 weken	12

Artikel 6. Beoordeling

1. Ieder keuzeonderwijs-onderdeel moet als 'voldaan' worden beoordeeld. Het keuzeonderwijs zal als onderdeel in het individuele studieprogramma (SIS) pas voldaan zijn als 12 EC met voldaan beoordeeld zijn.

Klinisch coschap of niet-klinische stage

2. Voor elk klinisch coschap of niet-klinische stage moet de lokale begeleider de beoordeling invullen op het beoordelingsformulier. Dit oordeel dient de lokale begeleider aan de student toe te lichten in het eindbeoordelingsgesprek. Beoordeeld wordt of de student voldoende inspanningen heeft geleverd om de vooraf opgestelde leerdoelen te behalen. De beoordeling van de lokale begeleider wordt als advies voorgelegd aan de examinator in het AMC. De examinator stelt de definitieve beoordeling vast.
3. De algemene coördinator/examinator keuzeonderwijs is de AMC-examinator bij alle coschappen en stages in het keuzeonderwijs behalve het Coschap Ontwikkelingslanden (COWL). Bij laatstgenoemde coschap is één van de leden van de Begeleidingscommissie COWL de AMC-examinator.
4. Indien de beoordeling 'niet voldaan' is, dient de student een gesprek te voeren met de AMC-examinator. De examinator doet vervolgens aan de examencommissie een voorstel voor remediëring. De examencommissie neemt kennis van het remediëringsvoorstel van de examinator en neemt een besluit over de wijze van de remediëring. Zie de Regels en richtlijnen Examencommissie, beschikbaar via de A-Z lijst van de masteropleiding Geneeskunde (onder examencommissie). Na remediëring vindt een nieuwe eindbeoordeling plaats.

Onderwijs- of trainingsmodule

5. De beoordeling van een onderwijs- of trainingsmodule is in handen van de aanbiedende instantie. De student zal bij de aanbiedende instantie een bewijs/verklaring van het met goed gevolg afgelegde onderwijsonderdeel dienen op te vragen en in te leveren bij de Onderwijsadministratie. De op het bewijs/de verklaring vermelde beoordeling voor het betreffende onderwijsonderdeel wordt als voldaan/niet voldaan geregistreerd in SIS, mits het betreffende onderwijsonderdeel vooraf ter goedkeuring is voorgelegd aan de coördinator Keuzeonderwijs en goedkeuring is verkregen.

Aangepaste Onderwijsregeling Keuzeonderwijs Master Geneeskunde 2019-2020 (Verbredend coschap per 16 maart 2020 nog niet afgerond)

Op 26 mei 2020 vastgesteld door het Opleidingsteam Geneeskunde.

Deze regeling is een aangepaste versie van de Onderwijsregeling Keuzeonderwijs die op 30 september 2019 is vastgesteld. De aanpassing is gemaakt vanwege tijdelijke stopzetting van de masteropleiding als gevolg van de Covid-19 epidemie.

Deze regeling geldt voor alle studenten die het online keuzeonderwijs hebben gevolgd. Dit geldt voor studenten die 16 maart 2020 het verbredend coschap nog niet hadden afgerond en is optioneel voor de studenten die op 16 maart 2020 het verbredend coschap wel hadden afgerond.

Artikel 1. Algemeen

3. Deze onderwijsregeling is van toepassing op het onderwijsonderdeel *Keuzeonderwijs* van het derde jaar van de masteropleiding Geneeskunde.
4. Het keuzeonderwijs kan door de student ingevuld worden met één studieonderdeel met een omvang van totaal 6 EC. De student kan voor dit studieonderdeel kiezen uit een klinisch- of ondersteunend coschap of een niet-klinische stage (m.u.v. een wetenschappelijke stage). (Online-) onderwijs- en trainingsmodules kunnen niet worden gevolgd. Het keuzeonderwijs kan worden gevolgd in binnen- en buitenland, in de intra- of extramurale zorg, de openbare gezondheidszorg, de welzijnssector of aan een universiteit.

Artikel 2. Doelstelling en eisen

3. Het wordt de student in het keuzeonderwijs mogelijk gemaakt om:
 - ervaren lacunes qua kennis/vaardigheden/ervaring op te vullen in relatie tot een bepaald vakgebied of (CanMEDS)rol, en/of
 - bepaalde kennis/vaardigheden/ervaring verder te verdiepen of uit te breiden, met het oog op (profilering voor) het toekomstige werkveld als arts
4. Het keuzeonderwijs voldoet aan de volgende eisen:
 - Het programma dat de student gaat volgen is conform de voorgestelde studiebelasting en leerdoel(en)
 - De leerdoelen worden door de student zelf opgesteld, geaccordeerd door de begeleider en besproken met de AMC inhoudelijk verantwoordelijke, rekening houdend met de haalbaarheid binnen de gekozen duur en locatie van het studieonderdeel.
 - Het aangevraagde onderdeel is relevant in het kader van de master Geneeskunde en/of het toekomstig werkveld als arts, en
 - Het betreft geen bachelor-vak

Artikel 3. Plaats in het curriculum

Indien 8 weken online keuzeonderwijs is gevolgd kan de student kiezen uit de volgende drie opties:

4. Als gekozen wordt voor optie 1: 16 weken semi-artsstage (SAS) en 16 weken wetenschappelijke stage (WS) vormt het keuzeonderwijs géén onderdeel van het studieprogramma.
Als gekozen wordt voor optie 2: 12 weken SAS en 16 weken wetenschappelijke stage wordt het extra keuzeonderwijs 4 weken.
Als gekozen wordt voor optie 3: 8 weken Clinical Internship Tropical Medicine (CITM), zijn zowel de SAS als de wetenschappelijke stage 12 weken.
5. In het onderstaande schema staan de studieonderdelen³ van het differentiatiepakket vermeld die gezamenlijk 32 weken in beslag nemen.⁴

³ Terwijl de startdatum en de periode van de semi-artsstage vaststaan, staan de startdata en volgorde van de overige studieonderdelen van het differentiatiepakket niet vast. De student zorgt zelf voor de planning en vaststelling van deze studieonderdelen.

⁴ Tussen het einde van het Verbredend coschap en het begin van de semi-artsstage zitten in de regel 1 – 3 vakantieweken. Mocht een student in die vakantie een studieonderdeel in het kader van het keuzeonderwijs willen en kunnen plannen, dan is dat toegestaan.

# weken	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Optie 1	semi-artsstage (SAS)											wetenschappelijke stage (WS)																				
Optie 2	semi-artsstage (SAS)						wetenschappelijke stage (WS)														keuzeonderwijs											
Optie 3	semi-artsstage (SAS)						wetenschappelijke stage (WS)												CITM (internationalisering)													

6. Het is mogelijk een niet-klinische stage vóór het coschap sociale geneeskunde te doen.

Artikel 4A. Aanvraagprocedure en aanbod (optie 2)

3. De invulling van het extra keuzeonderwijs van 4 weken (optie 2) kent veel mogelijkheden. Er wordt onderscheid gemaakt tussen vast aanbod en alternatief keuzeonderwijs:

- Het vaste aanbod is door het Onderwijsinstituut goedgekeurd. Op de digitale leeromgeving staat het [vaste aanbod](#) extra keuzeonderwijs en de manier waarop een onderdeel aangevraagd kan worden beschreven.
4. Alternatief extra keuzeonderwijs: het staat de student vrij om zelf een studieonderdeel te regelen voor het keuzeonderwijs. Zie aanvraag formulier goedkeuring alternatief keuzeonderwijs. [Bij een studieonderdeel in het buitenland is de online pre-departure cursus verplicht.](#)

Let op: voor een studieonderdeel in het buitenland is in het algemeen 10 maanden voorbereidingstijd nodig. Van studenten wordt verwacht dat zij zich tenminste 6 maanden vóór de start van het keuzeonderwijs aanmelden bij het International Office (IO).

Artikel 4B. Aanvraagprocedure en aanbod (optie 3)

1. De invulling van het keuzeonderwijs [internationalisering](#) (CIMT) valt onder het vaste aanbod.
2. Aanmelding verloopt op basis van de aanmeldprocedure van internationalisering
3. [Bij een studieonderdeel in het buitenland is de online pre-departure cursus verplicht.](#)

Artikel 5. Omvang

5. De omvang van de mogelijke keuzeonderwijsonderdelen – in weken en in studiepunten - staat vermeld in tabel 1.
6. Studenten mogen niet méér of minder onderwijs volgen in het kader van het keuzeonderwijs dan de standaardomvang tenzij er een (gedeeltelijke) vrijstelling voor hen geldt.

Tabel 1

Omvang studieonderdelen binnen het keuzeonderwijs

In weken	In EC's
4 weken	6
8 weken*	12

*Dit geldt alleen voor Clinical Internship Tropical Medicine (CITM)

Artikel 6. Beoordeling

6. Het keuzeonderwijs-onderdeel moet als 'voldaan' worden beoordeeld.

Klinisch coschap of niet-klinische stage (optie 2)

7. Voor elk klinisch coschap of niet-klinische stage moet de lokale begeleider de beoordeling invullen op het beoordelingsformulier. Dit oordeel dient de lokale begeleider aan de student toe te lichten in het eindbeoordelingsgesprek. Beoordeeld wordt of de student voldoende inspanningen heeft geleverd om de vooraf opgestelde leerdoelen te behalen. De beoordeling van de lokale begeleider wordt als advies voorgelegd aan de examinator in het AMC. De examinator stelt de definitieve beoordeling vast.

8. De coördinator keuzeonderwijs is de AMC-examinator bij alle studieonderdelen in het keuzeonderwijs behalve voor het Coschap Ontwikkelingslanden (CITM). Bij laatstgenoemde coschap is één van de leden van de Begeleidingscommissie CITM de AMC-examinator.
9. Indien de beoordeling 'niet voldaan' is, dient de student een gesprek te voeren met de AMC-examinator. De examinator doet vervolgens aan de examencommissie een voorstel voor remediëring. De examencommissie neemt kennis van het remediëringsvoorstel van de examinator en neemt een besluit over de wijze van de remediëring. Zie de Regels en richtlijnen Examencommissie, beschikbaar via de [A-Z lijst](#) van de masteropleiding Geneeskunde (onder examencommissie). Na remediëring vindt een nieuwe eindbeoordeling plaats.

Onderwijsregeling Online Keuzeonderwijs Master Geneeskunde 2019-2020

Op 26 mei 2020 vastgesteld door het Opleidingsteam Geneeskunde.

Deze regeling geldt voor alle studenten die op 16 maart 2020 het verbredend coschap nog niet hadden afgerond, inclusief studenten die nog niet gestart zijn met het coschapprogramma. Het online keuzeonderwijs is optioneel voor de studenten die op 16 maart 2020 het verbredend coschap hadden afgerond. De aanpassing is gemaakt vanwege tijdelijke stopzetting van de masteropleiding als gevolg van de Covid-19 epidemie.

Artikel 1. Algemeen

5. Deze onderwijsregeling is van toepassing op het onderwijsonderdeel keuzeonderwijs van de master opleiding Geneeskunde dat ter vervanging dient van het 8-weekse keuzeonderwijs uit Masterfase 4.

Artikel 2. Doelstelling en eisen

1. Het wordt de student in het keuzeonderwijs mogelijk gemaakt om met online modules kennis verder te verdiepen of uit te breiden, met het oog op (profilering voor) het toekomstige werkveld als arts.
2. De online modules betreffen een vast aanbod. Zelfgekozen online modules tellen niet mee in het aantal EC's.
3. Het programma dat de student gaat lopen is conform de vastgestelde studiebelasting en leerdoel(en)

Artikel 3. Plaats in het curriculum

1. Voor de studenten die nog niet gestart zijn met het coschapsprogramma is het verplicht om online keuzeonderwijs te volgen en uiterlijk 6 maanden na de start van de coschappen af te ronden.
2. Voor de studenten die op 16 maart 2020 het verbredend coschap nog niet hadden afgerond is het verplicht om dit onderwijs te volgen en uiterlijk binnen 6 maanden na de herstart van de coschappen af te ronden.
3. Voor de studenten die op 16 maart 2020 het verbredend coschap al afgerond hadden en is het optioneel om het online keuzeonderwijs te volgen in plaats van het reguliere keuzeonderwijs van 8 weken.

Artikel 4. Aanvraagprocedure en aanbod

1. De invulling van het online keuzeonderwijs (en het reflectieverslag over de "Covid-19 bevroeringsperiode" dat tijdelijk wordt aangeboden) valt onder het vaste aanbod.
2. Het aanbod en de aanvraagprocedure staan beschreven [op Canvas](#).

Artikel 5. Omvang

1. Het keuzeonderwijs kan door de student ingevuld worden met:
 - a. drie online modules van elk 4 EC; gezamenlijk 12 EC
 - b. twee online modules en een verslag waarin gereflecteerd wordt op de Covid-19 periode (deze tweede mogelijkheid is alleen mogelijk tot en met 31 oktober 2020); gezamenlijk 12 EC

Artikel 6. Beoordeling

1. Deze informatie is per online module (en voor het verslag) te vinden op Canvas.
2. Iedere online keuzeonderwijs module moet als 'voldaan' worden beoordeeld. Het keuzeonderwijs wordt in SIS geregistreerd als aan 12 EC is voldaan.
3. Indien de beoordeling 'niet voldaan' is, dient de student een gesprek te voeren met de AMC-examinator. De examinator doet vervolgens aan de examencommissie een voorstel voor remediëring. De examencommissie neemt kennis van het remediëringvoorstel van de examinator en neemt een besluit over de wijze van de remediëring. Zie de Regels en richtlijnen Examencommissie, beschikbaar via de [A-Z lijst](#) van de masteropleiding Geneeskunde (onder examencommissie). Na remediëring vindt een nieuwe eindbeoordeling plaats.

