

Hoe verwerk je de studiestof?

Verschillende technieken

Studeren is meer dan alleen lezen. Als je een studieboek alleen leest, ben je de volgende dag al weer 80 procent vergeten. Als je meer wilt vasthouden, moet je dus ook meer doen dan alleen lezen. Hiervoor zijn meerdere technieken beschikbaar. Misschien heb je al een manier gevonden die goed voor jou werkt. Het kan ook zijn dat je je wil laten inspireren door wat er allemaal mogelijk is. Daarom behandelen we hieronder kort enige technieken. Ga hiermee aan de slag en kijk ook eens bij je medestudenten hoe zij dat doen. Wat zou voor jou het beste werken? Onderstrepen, samenvatten of misschien wel een schema?

Onderstrepen/markeren

Deze techniek is populair onder studenten. Meestal wordt er driftig met geel, roze, of oranje stiften in de boeken gemarkeerd. De techniek werkt goed. De tekst springt er meteen uit. Wel kent deze techniek een nadeel. Mensen lezen vaak met de markeerstift in de hand, beginnen te strepen, merken dat het volgende toch ook belangrijk is en de volgende zin ook en die daarop ook... en voordat je het weet is alles geel. Ook tijdnoed is van invloed op de markering. Vaak wordt dan óf alles gemarkeerd óf helemaal niets meer.

Wat kan je doen om deze techniek wel optimaal in te zetten? Begin met oriënterend lezen (zie de pdf 'Hoe lees ik slim?'). Als je dan gaat lezen, lees dan eerst de alinea of (sub)paragraaf af en maak dan pas een keuze welke woorden je belangrijk genoeg vindt om te markeren. Het voordeel is dat je dan ook meteen actief aan het lezen bent en je haalt de belangrijkste woorden er nog een keer uit.

Alleen lezen is onvoldoende om de stof te verwerken. Je hebt aanvullende technieken nodig om de stof te verwerken. Experimenteer eens met verschillende technieken en kies er vervolgens telkens één uit die voor dat leerdoel het meest geschikt is.

Uittreksel

Veel studenten beginnen enthousiast aan een uittreksel van de studiestof. Zo deden ze dat op de middelbare school ook. Een uittreksel is een prima manier om de stof te verwerken. Vooral als je de stof in je *eigen* woorden kan opschrijven (anders ben je ook alleen maar met overschrijven bezig). Eigenlijk kleeft er maar één nadeel aan het maken van een uittreksel; het kost veel tijd. Veel studenten komen in tijdnoed, ook omdat ze te laat beginnen met het maken van een uittreksel. Een uittreksel van een half boek is alleen niet zo handig...

Dus als je van deze techniek gebruik wil maken, begin op tijd en plan de tijd in die het kost om het uittreksel te voltooien.

Is het handig om uittreksels van anderen te gebruiken? Soms kan je ook een uittreksel kopen. Maar zelf iets met de stof doen is vele malen beter dan passief consumeren. Kost het je teveel tijd om een uittreksel te maken, dan kan je ook kiezen voor één van de andere technieken.

Kantlijn

Sommige studenten schrijven in de kantlijn, de marge van hun boek. Ze maken op deze manier een analyse van de tekst en brengen structuur aan. Zo geven zij bijvoorbeeld in de kantlijn aan waar een definitie staat, waar voorbeelden staan, waar een discussie is, etc. Veelal ontwikkelen ze een eigen legenda om te tekst te ontsluiten en te structureren. Deze techniek werkt overigens ook goed in combinatie met de andere technieken. Ook hier geldt weer; eerst de alinea, of (sub)paragraaf lezen en dan pas een notatie maken in de kantlijn.

Schema

Weer andere studenten maken van de stof een schema. Wat zijn de belangrijkste begrippen en hoe liggen hun

Studenten Services

Bureau Studentenpsychologen - Loopbaanadviescentrum - Studentendecanen
Student Service Desk - Bureau Internationale Studentenzaken

www.uva.nl/succesvolstuderen

concentratie studie

MINDMAPPEN

zelfdiscipline

onthouden

context

tijd zelfkennis

SUCCESVOL

FLEXIBILITEIT

STUDIEVAARDIGHEDEN

VERBANDEN LEGGEN

excelleren

DOORZETTINGSVERMOGEN

SCHRIJVEN

pro-activiteit

PLANNING

peercoaching

UITDAGING

academisch

STUDEREN

colleges

sociale vaardigheden

AMBITIE

kritisch denken

LEERSTIJLEN

leesstrategie

HERHALEN

tentamen

presentatie

onderlinge relaties. Dit wordt schematisch opgeschreven, of zelfs meer getekend. Voordeel is dat het je dwingt de essentie uit de stof te halen. Zo kan je bijvoorbeeld oorzaak en gevolg heel duidelijk in een schema zetten. Een nadeel kan zijn dat de details en definities soms wat minder duidelijk zijn.

Mindmap

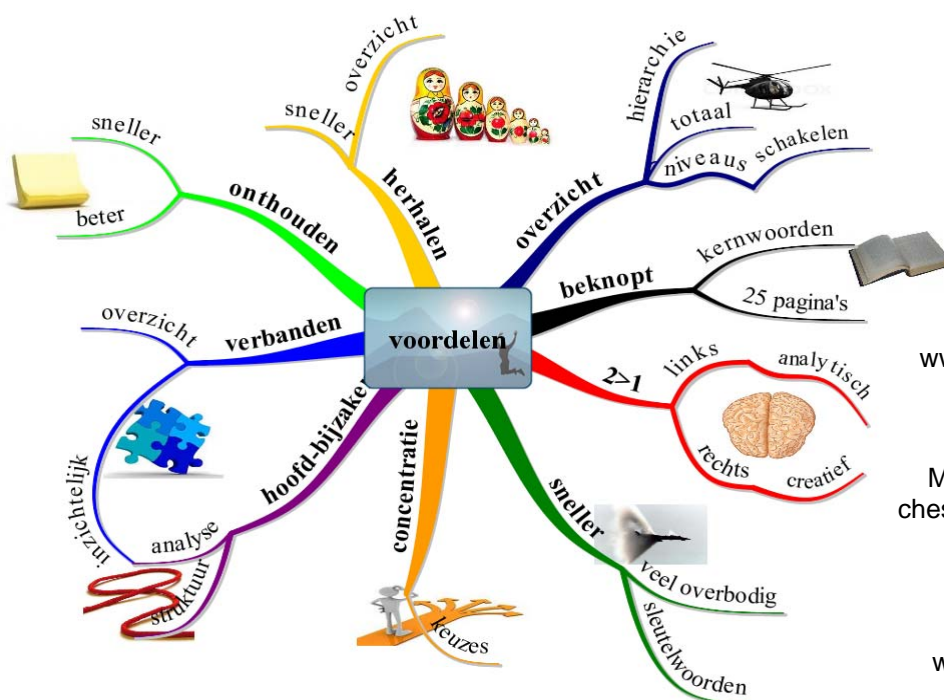
Weer een andere variant is de mindmap. Net als bij een schema wordt ook hier gewerkt met de essentie van de stof. Alleen is een mindmap nog visueler dan een schema. De stof wordt gestructureerd en gevisualiseerd. Het werkt op basis van kleur, kernwoorden, beeld en structuur. Een mindmap is 'breinvriendelijk'. Je kan een hoofdstuk van een boek, of een artikel vaak samenvatten in één mindmap van één pagina. Dat is heel overzichtelijk. Een mindmap is voor vele andere doelen te gebruiken. Hieronder vind je een voorbeeld-mindmap waarin de voordelen van een mindmap zijn weergegeven als een mindmap.

Belangrijkste punten

- Kies een manier van verwerken die past bij je leerdoel.
- Verwerk de stof actief; 'doe' er wat mee. Alleen lezen is te passief
- Bij de verwerking maak je keuzes over wat jij belangrijk vindt in de stof
- Stel jezelf vragen als je leest. Dat helpt je grip te krijgen op de stof
- Kies een methode van verwerking die bij je past

Verder lezen

- Tony Buzan (2006), *Mindmappen in weinig tijd*.
- Jan Willem van den Brandhof (2007), *Gebruik je hersenen*.
- Mark Tichelaar (2009), *Haal meer uit je hersenen*.
- Doreen du Boulay (2010), *Succesvol studeren voor dummies*.



Trainingen/workshops:

De stapel te lijf
www.uva.nl/training > Studievaardigheden

Mindmap workshop van de Peecoaches, zie ander tabblad van *Succesvol Studeren* site

Vragen?

Heb je nog vragen? Kijk op www.uva.nl/peer2peer en vraag het een Peercoach.

Studenten Services

Bureau Studentenpsychologen - Loopbaanadviescentrum - Studentendecanen
 Student Service Desk - Bureau Internationale Studentenzaken

www.uva.nl/succesvolstuderen