



## Verslag

Vergaderdatum

20 september 2019

Onderwerp

Ontwikkelgesprek Regiostudies – Ba Nieuwgrieks

### **Inleiding**

De voorzitter licht toe dat er voor de opleiding twee belangrijke bespreekpunten op de agenda gezet zijn. Hieronder staat per onderwerp aangegeven welke zaken daarbij aan bod zijn gekomen.

### **Mogelijkheden voor nieuwe samenwerkingspartners binnen en buiten de UvA**

#### *Binnen de UvA*

De voorzitter van het panel is benieuwd naar de samenwerking die er is van de opleiding met het ACASA-cluster, en dan met name de Byzantium-specialisten aldaar. De opleiding geeft aan dat er regelmatig pogingen tot verdere samenwerking zijn gedaan, bijvoorbeeld door een minor Nieuwgrieks of Byzantijnse cultuur aan te bieden. De ervaring leert dat daar echter helaas vooral studenten Geschiedenis op af komen, en geen studenten Oudheidwetenschappen - of van de andere ACASA-bachelors. Er is een jaarlijkse excursie binnen de opleiding die misschien samen met ACASA zou kunnen worden georganiseerd, bijvoorbeeld over de kennis van de Byzantijnse cultuur. Nu de ACASA-opleidingen zijn ontwikkeld is dit het momentum om de banden weer aan te halen.

De opleiding heeft, mede naar aanleiding van de bevindingen tijdens de vorige visitatie, tevens meer samenwerking gezocht met Europese Studies en Midden-Oostenstudies. De opleiding zou een goede optie zijn als double degree, waarbij de opleiding Nieuwgrieks als tweede studie wordt gevolgd. De opleiding geeft aan daarbij echter afhankelijk te zijn van de interesse van andere opleidingen en de facilitering vanuit de faculteit. Hier wordt momenteel aan gewerkt.

#### *Buiten de UvA*

De opleiding doet al veel aan externe samenwerking, bijvoorbeeld met het onderzoeksinstituut Amsterdam School for Regional, Transnational and European Studies (ARTES). Ook wordt er bijvoorbeeld voor de excursie samengewerkt met het Nederlands Instituut in Athene (NIA). Er is ook samenwerking met middelbare scholen, om daar voor te lichten en de opleiding onder de aandacht te brengen. Het aantal inschrijvingen dat dat oplevert is tot nu echter helaas zeer gering. De FGw biedt daarnaast al een aantal jaren de Zomerschool Talen aan voor middelbare scholieren, hier zou de opleiding Nieuwgrieks wellicht ook in kunnen participeren.

### **Wegen vinden om het research based onderwijs op termijn te kunnen waarborgen**

De opleidingsdirecteur geeft aan dat de opleiding kampt met teruglopende studentenaantallen en middelen; de onderzoekscapaciteit is beperkt. Indien het panel nog goede ideeën heeft om onderzoek

goed in de onderwijspraktijk te laten terugkomen, hoort de opleiding dat graag. Het panel noemt een aantal acties die de opleiding kan ondernemen:

- Onderzoek of er binnen Erasmus mogelijkheden zijn om vakken te laten doceren door collega's van instellingen in het buitenland, die meer tijd te besteden hebben aan onderzoek;
- Bekijk of NWO-gelden ingezet kunnen worden;
- Probeer vakken in te zetten van andere opleidingen (bijvoorbeeld Europese studies), waardoor docenten meer tijd overhouden om onderzoek te kunnen doen;
- Ontwikkel onderwijsvormen waarbij studenten kunnen bijdragen aan het onderzoek van docenten of onderzoekers binnen de vakgroep (bij ACASA worden bijvoorbeeld Research Labs ontwikkeld). Dit kan ook door de scriptieonderwerpen van studenten niet meer helemaal open te laten, maar meer te doen aansluiten bij de onderzoeksgebieden of expertise van de docenten.