



## Verslag

Datum  
11 mei 2023

Verslag  
Barbara Gelissen

Onderwerp  
Verslag ontwikkelgesprek Educatieve masters

De verantwoordelijken voor de opleidingen kijken met het visitatiepanel vooruit naar hoe de opleidingen er over vijf jaar voor staan, om vandaar uit te bepalen waar de komende jaren prioriteit naar uit moet gaan, ook gezien de beperkte middelen voor deze relatief kleine opleidingen. De bespreking bouwt voort op de mondelinge terugkoppeling.

Voor een goede borging van de vakinhoud benadrukt het panel dat er verwevenheid moet zijn met het aanstellingsbeleid. Het ondersteunt van harte de intentie van de FGw om in ieder geval één UD met het profiel educatie te werven, idealiter zou deze persoon meerdere moderne talen-tracks (Frans en Duits) kunnen bedienen. Het visitatiepanel beveelt ook aan om studenten die de Talen-variant van de Educatieve Master volgen meer mogelijkheden te bieden om een Masterlanguagevak te volgen en de doeltaal meer in te zetten in de taalspecifieke vakken van de ILO.

Het panel adviseert voorts om te blijven investeren in de afstemming tussen de opleidingsscholen en de opleidingen zelf. Ze heeft vernomen dat beide partijen veel van studenten vragen, waarbij het voor de student lastig is om tegen een stageschool nee te zeggen. Het is dus van belang dat er strakke lijnen zijn met de opleidingsscholen over de stage met het oog op het beheersbaar houden van de studiedruk. Studenten zetten ook vaak een betaalde baan in als stageplek, wat in de praktijk soms leidt tot spanningen (m.b.t. werkdruk, verwachtingen en verantwoordelijkheden). Het zou goed zijn om hier meer aandacht aan te geven. Het bieden van een stagevergoeding (op dit moment onderwerp van gesprek bij veel opleidingsscholen) biedt ook mogelijkheden om de balans tussen betaalde baan en stage beter in te richten. De opleidingen maken studenten nu al bewust van de consequenties van een betaalde baan tijdens de studie en probeert studenten ook te coachen en mondiger te maken.

De opleidingen hebben een bewuste keuze gemaakt om bij de student twee scriptiebegeleiders (tevens beoordelaars) te laten hebben. Dat is voor studenten een belangrijke plus en ook voor de docenten leerzaam. Dat beaamt het panel, alleen adviseert zij hiernaast een extra check op de beoordeling. Het panel suggereert een derde beoordelaar bij de scriptie in te zetten, aangezien dit de betrouwbaarheid van het oordeel vergroot. Dit is ook voor de buitenwacht belangrijk. Als alternatief wordt het organiseren van ijkessies voor het docententeam, op basis van een steekproef door de examencommissie geopperd; bij de BA Geschiedenis wordt hiermee al gewerkt. Hiernaast adviseert het panel om de beoordelingsformulieren transparanter te maken.

De tamelijk ingewikkelde structuur van examencommissies en toetscommissies is voor de studenten niet helder. Dat geldt met name in het licht van de verschillende leerroutes die de studenten volgen en het aanvragen van vrijstellingen. Het panel bepleit dit te verduidelijken.

Het panel is van mening dat de huidige programma's, door de langere duur al geschikt zijn om de verschillende instroom goed te kunnen bedienen. Studenten hebben langer de tijd en ruimte om dingen in te halen/complementeren. Het panel adviseert om uitvalspercentages van de verschillende routes eens nader te analyseren.

Het panel beveelt aan om de profilering van de EduMA M&M meer body te geven. De opleiding licht toe dat in de huidige situatie de studenten nu een eigen profiel kunnen kiezen en dat dit ook duidelijk in de voorlichting naar voren komt. De opleiding gaat toe naar standaardvakken voor de EduMA M&M -studenten waarmee de cohortvorming verbeterd zal worden en dit ook roostertechisch beter past. Het panel toonde zich enthousiast over deze ontwikkeling.

Het panel vond het heel mooi dat er scriptiepresentaties op stagescholen werden gehouden, vanwege de interactie en kennisdeling tussen de studenten onderling en vindt dit ook een goede manier om de relatie met de scholen te onderhouden. Het panel is van oordeel dat deze aanpak ook het profiel van de opleidingen versterkt.

Het panel beveelt aan om meer studieonderdelen van de EduMA Talen in de doeltaal te verzorgen, en de scriptie volledig in de doeltaal te schrijven. Het is van belang dat studenten zich in de doeltaal en cultuur bekwamen zodat zij zich bijvoorbeeld bij een internationaal congres over het vakgebied gemakkelijker in de doeltaal kunnen uiten.

Het visitatiepanel roept de opleidingen op om activiteiten te ontplooiën om leerlingen in het voortgezet onderwijs voor het vak van leraar te benaderen en te interesseren. De faculteit overweegt in dit verband om nascholingscursussen voor docenten aan te bieden en via hen ook de leerlingen in het middelbaar onderwijs te bereiken.