



Structuurrapport & profielschets

Leerstoel Straf- en strafprocesrecht (1,0 fte)

Amsterdam, december 2020

Inhoud

1. Inleiding
2. Inbedding van de leerstoel
3. Vakgebied van de leerstoel
4. Werkzaamheden m.b.t. onderzoek, onderwijs en bestuur
5. Profiel van de leerstoelhouder

1. Inleiding

Deze profielschets heeft betrekking op de leerstoel op het terrein van het straf- en strafprocesrecht aan de UvA. Wegens het vertrek van prof. Denis Abels per 1 oktober 2020 is deze leerstoel vacant. Het gaat om een leerstoel voor 38 uur per week.

2. Plaats van de leerstoel binnen de UvA

De leerstoel straf- en strafprocesrecht is ondergebracht bij de Faculteit der Rechtsgeleerdheid, sectie Strafrecht. De sectie Strafrecht maakt – net als Belastingrecht en Staats- en bestuursrecht – deel uit van de Afdeling Publiekrecht.

Binnen de sectie Strafrecht bestaan thans ook leerstoelen op het terrein van het internationaal strafrecht, het militair recht en het Openbaar Ministerie. De sectie bestaat verder uit twee UHD's, 4 UD's, 2 docenten en 2 docenten met een promotietraject.

De sectie bestaat uit een enthousiaste groep wetenschappers die op zoek zijn naar de verbinding tussen onderzoek en onderwijs en de verbinding met de rechtspraktijk. De sectie heeft het teamdenken hoog in het vaandel staan. Dit resulteert in een prettige en collegiale werkomgeving.

De sectie Strafrecht heeft de ambitie om zowel op internationaal als nationaal vlak uit te blinken in onderwijs en onderzoek. De sectie is op zoek naar een enthousiaste hoogleraar die een bijdrage wil leveren aan deze ambitie.

Het onderzoek van de leerstoel straf- en strafprocesrecht wordt uitgevoerd vanuit het onderzoeksplatform Amsterdam Center for Criminal Justice en de Amsterdam Research Institute for Legal Studies (ARILS).

Vanuit de leerstoel straf- en strafprocesrecht wordt bijgedragen aan het onderwijs van het College of Law in de bachelor Nederlands recht en van de Graduate School of Law in de master-track strafrecht (master publiekrecht). De leerstoelgroep verzorgt ook onderwijs in de master International Criminal Law, de opleidingen Politics, Psychology, Law and Economics (PPLE) en Amsterdam University College (AUC).

3. Het vakgebied van de leerstoel

a. Schets van het vakgebied

Het vakgebied van de hoogleraar is het nationaal strafrecht, met inbegrip van het strafprocesrecht. Binnen de leerstoelgroep straf- en strafprocesrecht draagt de leerstoelhouder verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van onderwijs en onderzoek op zowel het gebied van het nationaal strafrecht en strafprocesrecht. Er zal nauwe samenwerking bestaan met de houder van de leerstoel internationaal strafrecht.

b. Ontwikkelingen in dit vakgebied

Het algemeen Nederlandse strafrecht is de afgelopen decennia sterk beïnvloed door internationalisering en Europeanisering, alsmede door ontwikkelingen op het terrein van technologie en digitalisering. Steeds vaker wordt in Nederland het strafrecht ingezet bij de aanpak van diverse maatschappelijke problemen en uitdagingen, zoals globalisering, duurzaamheid en digitalisering. Door die ontwikkelingen rijzen belangrijke en complexe strafrechtelijke en strafvorderlijke vragen die raken aan de rechtsbescherming van burgers jegens de overheid.

De sectie strafrecht wil binnen het nationaal strafrechtelijk onderwijs en onderzoek aansluiting zoeken bij eerder genoemde uitdagingen van globalisering, duurzaamheid en digitalisering en zoekt een toonaangevende en inspirerende hoogleraar die aan dit proces leiding kan geven en dit verder kan uitbouwen, dan wel andere vernieuwende onderzoekslijnen binnen het nationale strafrecht initieert, daaraan leiding geeft en deze verder uitbouwt.

4. Werkzaamheden m.b.t. onderzoek, onderwijs en bestuur

a. Beschrijving van het vanuit de leerstoel te verrichten onderzoek.

Het onderzoek van de beoogde hoogleraar heeft betrekking op het nationale strafrecht en/of strafprocesrecht.

Het onderzoek zal worden ondergebracht bij het onlangs opgerichte Amsterdam Center for Criminal Justice. Vanuit dit onderzoeksplatform wordt juridisch, vergelijkend en interdisciplinair onderzoek gedaan naar de evoluerende en veelzijdige rol die het strafrecht en de rechtspraak spelen in een binnenlandse, transnationale en internationale context. Het is gericht op het identificeren van oplossingen voor de hedendaagse uitdagingen die globalisering, technologische ontwikkeling en maatschappelijke transformatie met zich meebrengen voor de beleidsvorming op het gebied van strafrecht en rechtshandhaving.

b. Beschrijving van het vanuit de leerstoel te ontwikkelen en verzorgen onderwijs.

In het bacheloronderwijs worden door de sectie de vakken inleiding strafrecht (jaar 1), formeel strafrecht en materieel strafrecht (beide jaar 2) gedoceerd.

Het onderwijs van de UvA in de bachelorfase staat in het teken van het motto *Jurist vanaf dag één*, waarbij we studenten in het hart van Amsterdam opleiden tot juristen die niet alleen een uitstekende kennis van het recht hebben, maar die zich ook bewust zijn van hun verantwoordelijkheid als jurist en van de impact van het recht en hun handelen op de maatschappij. Met de op dit moment lopende onderwijsvernieuwing van de bachelor zal in het onderwijs nog centraler komen te staan dat studenten leren te reflecteren op de morele en ethische dilemma's die juridische vraagstukken met zich kunnen brengen, alsook de bijdrage die zij kunnen leveren aan de oplossing van deze vraagstukken. De leerstoelhouder draagt bij aan het vormgeven van de vernieuwingen in het onderwijs.

Het masteronderwijs op het terrein van het Nederlandse straf- en strafprocesrecht vindt voornamelijk plaats binnen de track strafrecht (die deel uitmaakt van de master publiekrecht).

De belangrijkste thema's binnen deze master zijn strafrecht in de praktijk; strafrecht en rechtsbescherming, en de strafprocedure van A tot Z (opsporing tot en met tenuitvoerlegging straf). In dit programma worden onder meer de volgende vakken gedoceerd: Strafrecht en rechtsstaat; Verdieping materieel strafrecht; Georganiseerde criminaliteit; Opsporing en vervolging in Europees perspectief; Oefenrechtbank strafrecht; Onderzoek ter terechtzitting en bewijs, en Strafrechtelijk sanctierecht.

In de masterfase biedt de faculteit een programma voor *experiential learning* aan onder de naam *Amsterdam Law Practice*, onder meer in de vorm van *clinics*, simulaties en *moot courts*. Deze maken ook deel uit van de mastertrack Strafrecht. Tevens bevat de masteropleiding onderzoeksgerichte onderdelen. De faculteit kiest zowel in bachelors als de masters voor activerende onderwijsvormen. De leerstoelhouder draagt in belangrijke mate bij aan het vormgeven van deze concepten in het onderwijs.

Het leiden van processen van didactische vernieuwing is een belangrijke taak van de te benoemen hoogleraar.

c. Beschrijving van de uit te voeren bestuurlijke werkzaamheden

De te benoemen hoogleraar zal leiding geven aan de sectie strafrecht en maakt deel uit van het bestuur van de Afdeling Publiekrecht. De Afdeling Publiekrecht bestaat verder uit de sectie Belastingrecht (sectievoorzitter Hein Vermeulen) en de sectie Staats- en bestuursrecht, waaronder Gezondheidsrecht (sectie- en Afdelingsvoorzitter Jacobine van den Brink). Het afdelingsvoorzitterschap rouleert onder de sectievoorzitters. De nieuw te benoemen hoogleraar dient leiderschapskwaliteiten te hebben en bereid te zijn deze ook verder wenst te ontwikkelen. In het dagelijks bestuur van Publiekrecht staat teamdenken centraal. Er is een open en transparante sfeer en een veilige en collegiale werkomgeving.

5. Het profiel van de aan te trekken hoogleraar

De aan te trekken hoogleraar:

- beschikt over een voltooide juridische opleiding en PhD in het straf- of strafprocesrecht.
- doet gezaghebbend en vernieuwend onderzoek op het terrein van het nationale straf- en strafprocesrecht, blijkende uit publicaties, en heeft de ambitie om dit te verbinden met het onderwijs;
- heeft een overtuigende visie op de verdere ontwikkeling en uitbouw van het nationale strafrechtelijk onderwijs en onderzoek binnen de faculteit, en zoekt hierbij de samenwerking met de op het internationaal strafrecht georiënteerde collega's;
- heeft aantoonbaar wervend vermogen, dan wel potentie, in de vorm van competitieve voorstellen voor externe financiering;
- heeft uitstekende didactische kwaliteiten, zoals onder meer blijkend uit onderwijs-evaluaties en -kwalificaties (zoals BKO, SKO);
- heeft een inspirerende onderwijsvisie, en ruime ervaring met, dan wel aantoonbare potentie in, het geven van activerend academisch onderwijs;
- heeft bekwaamheid in het stimuleren en begeleiden van studenten en promotieonderzoek;

- beschikt over ervaring met het succesvol leggen van verbinding tussen het onderzoek en onderwijs op strafrechtelijk terrein en de beroepspraktijk;
- heeft verbindende leiderschapskwaliteiten, uitstekende contactuele eigenschappen en kan aantoonbaar samenwerken in teamverband.