

Вместо вступления

«В путешествие с грамматикой» – вторая часть пособия по русскому языку, предназначенная для двуязычных детей в возрасте 10-11 лет. В ней мы продолжаем рассказ о двух подружках, героинях первой части курса – «Приключения в городе Грамотеев».

Во второй части серьезное внимание уделено обогащению словарного запаса двуязычного ученика, развитию навыков письменной речи и работе с текстом. Включение большого количества страноведческой и историко-культурной информации, присутствующей как в сюжетной ткани повествования, так и в различных заданиях и упражнениях, помогает расширить знания ребят о России, ее культуре и истории.

Как и в первой части, уроки в **«В путешествие с грамматикой»** состоят из текстового раздела и собственно грамматического. Тексты, в которых рассказывается о необыкновенных приключениях двух подружек во время летних каникул, предназначены для усвоения новых и повторения изученных орфографических и морфологических правил, для запоминания и употребления новых слов и выражений, тренировки основных словообразовательных моделей, анализа текста и разбора слов и предложений по составу. Кроме того, тексты многих уроков и ряда упражнений, а также иллюстрации к урокам используются в качестве дополнительного материала по развитию навыков письменной речи: изложений, свободного пересказа текста по плану, развернутого ответа на вопрос, описаний и сочинений. Благодаря этому, не только закрепляется употребление новых слов и конструкций, но и основательно прорабатывается страноведческая и культурологическая информация уроков.

В грамматическом разделе второй части курса темы по морфологии (падежная система прилагательного и числительного, сравнительная и превосходная степени прилагательного, повелительное и сослагательное наклонения глагола, вид) перемежаются с темами по орфографии, словообразованию (употребительные суффиксальные и префиксальные модели) и лексикологии (синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы, иностранные заимствования), без которых невозможно успешное обогащение словарного запаса двуязычного ученика.

Последние пятнадцать уроков второй части посвящены анализу структуры простого и сложного предложения (вводные слова, обращения, сравнительные и причастные обороты, различные типы сложных предложений), а также постановке знаков препинания. Освоение этих тем направлено прежде всего на расширение возможностей ученика при выражении собственных мыслей на письме. Изучение различных синтаксических структур и оперирование разнообразными терминами проходят, как правило, без серьезных затруднений, поскольку и в средних школах страны проживания дети в этом возрасте тоже знакомятся с подобным материалом.


Проверочные работы предполагают выполнение заданий как в классе, так и дома, и нацелены не только на повторение изученного материала, но и на тренировку умения самостоятельно формулировать свои мысли в письменном виде.


В конце учебника дается обзор основных грамматических правил курса в таблицах, а также словарь незнакомых слов, которые помечены в уроках звездочкой (*).


Учебник **«В путешествие с грамматикой»** организован следующим образом:


Учебник состоит из 14 блоков. В каждый блок входят пять уроков и проверочная работа **«Проверь себя в классе и дома»** по пройденным темам. В каждом уроке предлагается 6–8 устных и письменных упражнений. Урок рассчитан на одну неделю при разовом занятии с учителем в школьных условиях.


Каждый урок учебника открывается отрывком из повествования о приключениях двух подружек. Текстовая часть сопровождается заданиями, нацеленными на усвоение и повторение орфографических и морфологических правил, на работу со словом и предложением, их структурой и значением, а также на анализ текста и тренировку письменных навыков ученика.

В разделе **«Грамматика»**  дается определение и разъяснение грамматических явлений. Правила не только вводят новые понятия, систематизируют материал, но и предлагают стратегии запоминания и активного применения их в практической работе. Подача и объяснение нового материала разбиты на мельчайшие сегменты. (Например, склонению прилагательного и различных разрядов местоимения посвящено пятнадцать уроков.)

В разделе **«Давай выучим и потренируемся»**  приводятся таблицы с конкретными формами, помогающие ребенку визуально систематизировать новый материал. За ними следуют упражнения, направленные на разбор и закрепление новых правил.

В разделе **«Давай поработаем в тетради»**  предлагается ряд упражнений на тренировку и активное применение изученных правил. Много заданий нацелено на активизацию ассоциативно-когнитивных связей. Практически в каждом уроке встречается упражнение типа «Это интересно знать!», в котором дается страноведческая и историко-культурная информация, в основном тематически привязанная к тексту урока. В учебник включено также много стихотворений, загадок, пословиц, поговорок, ребусов, грамматических и лексических кроссвордов.

Большинство уроков завершается разделом **«Давай повторим»** , в котором дается одно-два упражнения на повторение пройденного материала.

В разделе «**Проверь себя в классе и дома**»  предлагаются вопросы на повторение и закрепление теории и терминологии, несколько упражнений по пройденному материалу, а также темы для сочинений или изложений (с планом и без него).